

МДОУ «Знаменский детский сад»
Подготовительная группа

Экологический проект «Цветы».



Бирюкова Т.А.
2021 г.

Проблема: незнание детьми дошкольного возраста классификации и роли цветов в природе.

Цель: знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания.

Задачи:

- формировать осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира, развитие творческих способностей детей;
- углублять знания детей о цветах и их разнообразии;
- учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения;
- упражнять в классификации цветов, закреплять понятия: комнатные растения, садовые, луговые, лесные цветы;
- закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах;
- формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами;
- воспитывать любовь к прекрасному, к красоте окружающего мира.

Актуальность: Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования. Это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Цветы – это не только красота, но часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Ребята познакомятся с многообразием цветов, их внешним видом, особенностями, целебными свойствами, их строением.

Тип проекта: исследовательский, познавательно-творческий.

Участники: педагоги, дети 6-7 лет, родители.

Срок реализации проекта: 2 недели.

Игровая мотивация: «Путешествие в страну цветов».

Этапы проекта.

1 этап. Подготовительный. (2 дня).

- выявление проблемы;
- сбор и анализ информации;
- разработка проекта.

Пластилинография «Бархатцы на клумбе»



**Экологическая беседа
«Цветники детского сада»**



Рисование «Цветы летом»

