

Управление образования Ирбитского муниципального образования
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Знаменский детский сад»
(МДОУ «Знаменский детский сад»)
Знаменский переулок, дом 11а, село Знаменское Ирбитского района, 623803
Тел.(343 55) 3-54-25.Е-mail: znamenka00@mail.ru
ОКПО 50311030, ОГРН 1026600878039, ИНН/КПП 6611006374/667601001

Принято
Советом Учреждения
МДОУ «Знаменский детский сад»
Протокол № 4
от «31» июля 2024 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Знаменский детский сад»
Приказ № 48-ОД
от «31» июля 2024 г.
_____ / Н.П. Киреева

Публичный доклад МДОУ «Знаменский детский сад» за 2023-2024 учебный год

Знаменское, 2024

Содержание

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	6
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	14
4. Результаты деятельности образовательной организации.....	23
5. Кадровый потенциал образовательного учреждения.....	32
6. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование...	42
7. Заключение. Перспективы и планы развития образовательного учреждения.....	43

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ «Знаменский детский сад» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Информационная справка:

Предназначение ДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольная образовательная организация, реализующая основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Знаменский детский сад» в 2 группах общеразвивающей направленности и 2 комбинированной направленности.

Сокращенное наименование	МДОУ «Знаменский детский сад»	
Организационно-правовая форма	Учреждение	
Тип учреждения	Бюджетное	
Тип образовательной организации.	Дошкольная образовательная организация	
Адрес места расположения	623803 Свердловская область, Ирбитский район, село Знаменское, пер. Знаменский, дом 11а.	
Телефон:	Администрация ДОУ	(34355) 3-54-25
	Бухгалтерия ДОУ	(34355) 3-54-25
Сайт учреждения	znamensad.uoirbitmo.ru	
e-mail	znamenka00@mail.ru	
Год основания	1987 г	

Историческая справка:

1920г. – открытие в селе первых летних яслей

1926г. – открытие регулярных детских яслей

1948г. – организованы колхозно-бюджетные ясли

1960г. – детский сад и ясли стали самостоятельными бюджетными учреждениями 1971г. – открытие нового дошкольного учреждения ясли – детский сад

1987г. – построено новое типовое здание Знаменского ясли - детского сада

2001г. – переименование ясли – детского сада в МДОУ Знаменский детский сад

2011г. - МКДОУ Знаменский детский сад

2017г. – 30-ти летний юбилей функционирования ДОУ в типовом здании

2017г. – МДОУ «Знаменский детский сад»

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

-лицензия на осуществление образовательной деятельности

№ 19594 от 25 января 2018г., серия 66Л01 № 0006314

-приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25 января 2018г. № 19594, серия 66П01 № 0015626

-выписка из реестра лицензий:

регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194042

Срок действия – бессрочно.

Лицензия предоставлена на основании решения приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25 января 2018г. № 76-ли

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены вдали от проезжих улиц и инженерных сооружений, рядом с местным парком по адресу: 623803, Свердловская область, Ирбитский район, с. Знаменское, пер. Знаменский, 11а.

К зданию детского сада есть подъездной путь: со стороны переулочка Знаменского.

На Знаменской территориальной администрации Ирбитского района имеется МОУ Знаменская СОШ, Знаменский ФАП, Знаменский СДК и библиотека, филиал Сбербанка России, ОПС Знаменское, подразделение Знаменское ООО Агрофирма «Ирбитская».

1.4. Режим работы:

Продолжительность рабочей недели (дней)	5
Длительность работы (часов)	9ч30м.
Ежедневный график работы	с 7.30 до 17.00
Выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.	

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 4 группы, из них: 2 общеразвивающей направленности, 2 комбинированной направленности:

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 89 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 46 человек (4 возрастные группы).

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема (зачисления, перевода, отчисления) на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ «Знаменский детский сад».

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

№ п/п	Место размещения групповых помещений	№ помещения по паспорту на здание	Предельная наполняемость групп для детей	
			раннего возраста	дошкольного возраста
1	1 этаж (паспорт на здание)	№ 3	20	25
2	1 этаж (паспорт на здание)	№ 12	19	24
3	2 этаж (паспорт на здание)	№ 5	-----	23
4	2 этаж (паспорт на здание)	№ 11	-----	27

Численность воспитанников на конец календарного года

Численность воспитанников	Возраст детей			
	2022г.		2023г.	
	С 1 до 3 лет	С 3 до 7 лет	С 1 до 3 лет	С 3 до 7 лет
Девочки	10	22	10	18
Мальчики	6	26	1	25
Всего	16	48	11	43
	64		54	

МДОУ «Знаменский детский сад» укомплектован детьми на 55,7%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

За отчетный год отмечено понижение числа воспитанников в группах, из-за низкой рождаемости.

Динамика наполняемости групп на отчетный период

Начало 2023-2024уч.г. – 51

Конец 2023-2024 уч.г. - 46

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания: нет.

1.8. Наличие консультационного центра для родителей детей, не посещающих детский сад: имеется <https://znamensad.uoirbitmo.ru/roditelyam/konsultatsionnyy-tsentr/>

1.9. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Надежда Павловна Киреева, телефон: 7 (34355) 35425

Коллегиальные органы управления:

1) Общее собрание работников

[https://znamensad.uoirbitmo.ru/upload/files/%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BC%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8\(1\).PDF](https://znamensad.uoirbitmo.ru/upload/files/%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BC%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8(1).PDF)

2) Совет учреждения

<https://znamensad.uoirbitmo.ru/upload/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%A3%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.PDF>

3) Педагогический совет

<https://znamensad.uoirbitmo.ru/upload/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5.PDF>

1.10. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края- функционирует музей.

1.11. Контактная информация:

- Информация о руководителе образовательной организации:

Киреева Надежда Павловна

Должность - заведующий

Контактный телефон: 8(343)5535425

Адрес электронной почты: znamensad.uoirbitmo.ru

- Информация о заместителях руководителя образовательной организации:

Палицына Лариса Владимировна

Должность - заместитель заведующего

Контактный телефон: 8(343)5535425

Адрес электронной почты: znamensad.uoirbitmo.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Знаменский детский сад» (принято педагогическим советом МДОУ «Знаменский детский сад» протокол № 6 от 31.08.2023г, утверждено приказом заведующего МДОУ «Знаменский детский сад» № 46-ОД от 31.08.2023г.)

Цель Образовательной программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847).

Обязательная часть разработана в соответствии с ФОП ДО и оформляется в виде ссылки на нее.

Часть формируемая участниками образовательных отношений и разработана с использованием парциальной образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет» авторов: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ориентированной на национальную, социокультурную, региональную специфику и сложившиеся традиции ДОО и оформляется в виде ссылки на данную программу. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы

к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит Рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Дополнительным разделом Образовательной программы является текст её краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ и детям-инвалидам:

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ осуществлялась на основе Адаптированных образовательных программ соответствующих нозологий.

Коррекционная работа проводится на индивидуальных, подгрупповых занятиях.

Контингент детей с ОВЗ

Возрастная категория	ЗПР	ТНР	УО (ИН)	Всего
4-5 лет	1		1	2
5-6 лет	1			1
6-7 лет		1	1	2
Всего	2	1	1	5

В детском саду функционирует 2 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- Средняя группа дошкольного возраста (4-5л)
- Разновозрастная старшего дошкольного возраста (5-7(8)л)

Образовательный процесс в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с программами:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МДОУ «Знаменский детский сад»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями МДОУ «Знаменский детский сад»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МДОУ «Знаменский детский сад»

Цель реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования МДОУ «Знаменский детский сад» для обучающихся с ЗПР, ТНР, УО (ИН) - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Создание специальных условий по коррекционной работе:

В детском саду осуществляют педагогическую деятельность специалисты:

- с 01.09.2015 г. - педагог-психолог, высшее образование по специальности
- с 01.09.2022 г. – учитель-логопед, высшее образование по специальности
- с 01.09 2023 г. – учитель – дефектолог, высшее образование по специальности

Тема курсовой подготовки по работе с детьми ОВЗ	Количество педагогов
ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях», 29.09.2022г-07.10.2022г, 72ч. <i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности ЛО35-01284-45/00587071 от 25.07.2022</i>	3 воспитателя
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 08.10.2019г.-23.10.2019г., 72ч.	Инструктор по ф/к -1 , Музыкальный руководитель-1
Всего педагогов	5

Деятельность специалистов строится в соответствии с адаптированными образовательными программами, ИОМи.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ Знаменская СОШ.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ Знаменская СОШ.

На 2024-2025 уч.г. между учреждениями запланировано составление договора о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями проводится работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, занятия с приглашением учителя начальной школы.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: детский сад поддерживает социально-партнерские отношения с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной и образовательной работы, способствует осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению квалификации педагогических кадров. МДОУ «Знаменский детский сад» осуществляет социальное партнерство со следующими организациями:

Субъекты взаимодействия	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
МОУ Знаменская СОШ	Отслеживание адаптации выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности.	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере.	Социально-личностное развитие детей.
МОУ ДО «Центр внешкольной	Участие в конкурсах	Обогащение познавательной	Художественно-эстетическое,

работы» МОУ ДО «Детский экологический центр»		сферы детей	патриотическое, нравственное развитие детей
Знаменский сельский дом культуры	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное развитие детей
Знаменская сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок.	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое развитие детей
ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» Знаменская ОВП	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Раннее выявление заболеваемости детей, сотрудников Снижение числа пропусков детьми по болезни
ОП ПЧ № 12/4 ГКПТУ СО «ОПС Свердловской области № 12»	Организация эвакуаций, бесед, экскурсий.	Знание детей правил противопожарной безопасности.	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Партнерство с поставщиками товаров, работ услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МДОУ «Знаменский детский сад»	Осуществление деятельности МДОУ «Знаменский детский сад»	Выполнение МДОУ «Знаменский детский сад» функций муниципального заказчика

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Социальный статус семей воспитанников на начало 2023-2024уч.г.:

	1г6м-3г	3г-4г	4г-5л	5л-7(8)л	Всего в ДОУ
Всего детей:	10	14	12	18	54
Из них:					
Сирот (опекаемых)	-	-	-	-	-
Инвалидов	-	1	1	-	2
Всего семей/ родителей	10/ 20	14/ 24	11/ 18	18/31	49/93
Из них:					
Полных	10	10	7	13	40
Не полных	-	4	4	5	13
Многодетных	4	12	5	10	31
Неблагополучные	-	-	2	1	3
Родители инвалиды	-	-	1	-	1

Взаимодействие с родителями строилось на принципе сотрудничества.

Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

При этом решались задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада;
- оптимизация отношений между детьми и взрослыми.

Для решения поставленных задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации (whatsApp);
- анкетирование;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями (на открытом воздухе);
- наглядная информация;
- выставка совместных работ;
- выставки родительского хобби (творчества);
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших воспитанников;
- консультационный центр <https://znamensad.uoirbitmo.ru/roditelyam/konsultatsionnyy-tsentr/>

Консультационный центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, Уставом образовательной организации, положением о Консультационном центре.

Одной из основных задач нашего консультационного центра является оказание помощи родителям детей 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Оказание профессиональной (в т.ч. методической) помощи родителям воспитанников ДОУ в 2023-2024 уч.г.

Бирюкова Т.А., воспитатель

(разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1г6м – 3л))

Родительские собрания: «Первый раз в детский сад – адаптация детей к режиму в детском саду»; «Чему мы научились за год» и мастер – класс «Играя – развиваем мелкую моторику»

Консультации: «Режим дня дома и в детском саду»; «Профилактика ОРВИ и Гриппа»; «Правила перевозки детей в автомобиле»; «Порядок действий населения по сигналу Гражданской Обороны»; «Правила поведения за столом»; «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»; «Осторожно гололед»; «Игры и упражнения для развития мелкой моторики»; «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш»; «Капризы, как реагировать родителям»; «Как с пользой провести зимние каникулы»; «Витамины для здоровья детей»; «Особенности поведения в зимний период»; «Автокресло – детям»; «Прогулки в детском саду!»; «Солнце, как избежать теплового удара»; «Летняя прогулка и ее значение для здоровья ребенка»;

Фотовыставки в группе: «Воспоминания о лете»; «Вместе с папой»; «Я и мое домашнее животное»; «Я и мамочка моя!»; «Новый год встречаем – елочку украшаем!»; «Моя бабушка, сестренка и я!»; «Вот и лето пришло!»;

Фотовыставка: «Зимние забавы»

Акция: «Лучшая новогодняя елочка!», К Всемирному Дню Доброты - Сбор помощи для бойцов СВО; «Окна Победы»;

Участие родителей: в выставке поделок «Что нам Осень подарила»; в Родительском Патруле; в проекте по здоровьесбережению «Здоровячок»; в оформлении группы к зиме; в изготовлении открыток к 23 февраля для бойцов СВО; в пополнении

Театра Шапок; в совместной исследовательской деятельности «Посадка лука»; в выставке рисунков «Таинственный космос»; в благоустройстве участка и пополнении ППРС в группе; в изготовлении игры по сенсорному развитию «Волшебные крышечки»;

Памятки: «Правила поведения при сигнале гражданской обороны»; «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей»; «Формирование здорового образа жизни у своих детей»; «Профилактика пищевых отравлений у детей»; «Укусы насекомых»

Буклеты: «Профилактика плоскостопия»; «Закаливание детей»

Развлечения: «Осень в лесу»; «Рукавичка Деда Мороза»; «Моя мама – лучше всех»

Индивидуальные беседы на темы: «Формирование навыков одевания и самостоятельного приема пищи»; «Рекомендации по организации зимних прогулок»; «Адаптация в детском саду»; по запросам родителей; о достижениях детей; «Гигиена ребенка в летний период»;

Анкетирование: «Знакомство с семьями воспитанников»; «Права ребенка»; «Растем здоровыми»;

Информирование родителей о ходе образовательного процесса;

Библиотека Выходного Дня (Читаем детям дома)

Куткина И.В., воспитатель

(2я мл.гр. общеразвивающей направленности (3г-4г))

Родительские собрания: «Поговорим о воспитанности», «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада», «Чему мы научились за год»

Консультации: «Влияние сказок на развитие речи ребёнка», «Мой ребенок левша-правша», «Как правильно держать карандаш», «Зимняя прогулка. Профилактика травматизма», «Год семьи. Основные тезисы», «Как помочь питомца пережить зиму»,

«Детские истерики. Как этого избежать?», «Что бы дети не борлели весной», «Как детям прививать интерес к книгам?», «Детям нужны раскраски?», «История Георгиевской ленты», «Роль семейных традиций в воспитании детей»

Памятки: «Осторожно-клещи», «Воспитание грамотного пешехода»

Выставки: «Домашний любимец», «Символ года», «Эко-елка», персональная выставка-Пряединой Е.А. «Красота природы», фотовыставка – «Мама я тебя люблю»

Бушуева Т.В., воспитатель

(средняя группа комбинированной направленности (4г-5л))

Родительские собрания: «Что должен знать ребёнок 4-5 лет», «Вот и стали мы на год взрослее»

Консультации: «Где живет витаминка?», «Береги себя» (охрана безопасности жизни – о чем можно побеседовать с ребенком), «Развиваем мелкую моторику рук», «Играйте вместе с детьми», «Что рассказать ребенку о родном крае», «Развиваем речь, играя. Современные технологии развития речи детей», «Чем занять ребёнка дома?», «Роль семьи в речевом развитии детей 4-5 лет», «Безопасный Новый год», «Опасности, подстерегающие нас зимой», «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка», «Правила безопасности для детей», «Правила перевозки детей»

Беседы: «Традиции семьи», «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка», «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка», «Выполнение трудовых поручений дома и в детском саду», «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»
Проекты: «Профессии наших родителей», «Все работы хороши, все профессии важны», «День матери», «Мой дом-Моя семья», «Моё домашнее животное», «Помоги птицам зимой», «Страна здоровья»

Фотовыставки: «Воспоминания о лете», «Моя дружная семья», «Вот и стали мы на год взрослей»

Конкурсы: «Тайны космоса», «Этот праздник со слезами на глазах», «Вся семья в сборе»

Памятки: «Роль подвижных игр в укреплении детского организма», «Полезные продукты питания», «Памятка безопасного поведения», «Правила пожарной безопасности», «Здоровье без лекарств», «Правила перехода улицы», «Открытое окно»

Акции: «Окна победы», «Кормушка» -семейная мастерская, «Урал своих не бросает», «С 23 февраля для солдат СВО»

Буклет:

«Досуг выходного дня» (где и как с пользой организовать и провести выходные с ребенком), «День защиты животных», «Осторожно, грипп!», «Осторожно, тонкий лед», «Что должен знать и уметь ребенок в 5 лет»

Папка-передвижка: «Безопасность дорожного движения»

Творческие выставки: «Что нам осень подарила», «Символ года»

Чувашева Е.В., воспитатель

(разновозрастная группа старшего дошкольного возраста комбинированной направленности (5л-7(8)л))

Родительские собрания: «Учебный год. Возрастные особенности детей 5- 6-7 лет», «Итоги года. Будущие первоклассники»

Консультации: «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты», «Воспитание усидчивости», «Дети и деньги», «Сто тысяч почему», «Антитеррор», «Опасные предметы», «Авторитет родителей в воспитании детей», «О семье и семейных традициях», «Один дома», «Покормите птиц зимой», «Прогулка зимой», «Чем занять ребенка на зимних праздниках», «Деды Морозы в разных странах», «Новый год в кругу семьи», «Здоровье детей в зимний период», «Зимние забавы для всей семьи», «Роль семьи в воспитании ребёнка», «Как привлечь папу к воспитанию детей», «Профилактика зимнего травматизма», «Как правильно оказывать первую медицинскую помощь», «Домашняя игротека», «Что читать детям 6-7 лет», «Здоровый образ жизни детей», «22 апреля День земли», «Ребенок и вредные привычки родителей», «Как одеть ребенка летом», «Как рассказать ребенку о войне?», «Летние игры с водой для детей», «Выпускной в детском саду»

Памятки: «Правила дорожного движения», «Катание с горки», «Кризис 7 лет», «Застенчивый ребёнок», «Ребёнок- фантазёр», «Семь родительских заблуждений о морозной погоде», «Автокресло для детей», «Осторожно, клещи!»

Акции: «Урал своих не бросает», «Наша ёлка самая лучшая», «С 23 февраля для солдат СВО»

Выставки совместного творчества: «Что нам осень подарила», «Символ года 2024»

Фотовыставки: «Моя дружная семья», «Профессии родителей», Фото,видео выставка- «Здоровье, спорт, отдых с семьёй в зимние каникулы»

Творческая выставка: «Золотые ручки мамы, бабушки»

Беседы: «Звуковая культура речи», «Оформление участка к лету»

Проекты: «Моя семья», дизайн-проект -«Новогодняя сказка в группе», творческий проект- «Кулич для мамы»

Вебинар: Ирбитского центра ППМС -помощи «Постановка звуков силами родителей»

Конкурсы: «Мой домашний питомец», посвящённый Всемирному дню защиты животных. Всероссийский конкурс стихов, посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Районный фотоконкурс «Мама,папа,я -кулинарная семья». Межмуниципальный экологический месячник «Встречай с любовью стаи птиц»

Развлечения: Концерт, посвящённый Дню Матери, Новогодний утренник, «Зарница» для пап и детей, Семейный челендж «Любимое блюдо семьи», «Силовое троеборье», посвящённое Всемирному дню здоровья.

Буклет: «Учимся играть честно. Как научить ребенка проигрывать»

Презентация: «Из жизни нашей группы» (видеофильм)
Родительский патруль: «Ремни безопасности»

Девяткова А.М., учитель – дефектолог

Родительское собрание: «ПМПК: Что это такое и надо ли её бояться?»

Консультации для родителей: «ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ЧТО ЭТО?», «Особенности сенсорного воспитания у детей с задержкой психического развития», «Как развивается ребенок с нарушением зрения?», «Развитие зрительно-моторной координации у дошкольников», «Роль кинезиологических упражнений в развитии дошкольников», «Рекомендации для родителей ребенка с задержкой психического развития по развитию, обучению и воспитанию», «Рекомендации родителям по формированию коммуникативных навыков детей с умственной отсталостью», «Рекомендации по проведению занятий в домашних условиях»

Памятки для родителей: «Возрастные особенности детей с ЗПР», «Возрастные особенности детей с УО», «Речевые игры дома», «Тренируем память», «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста с ЗПР», «Тренируем внимание», «Как позаботиться о психологическом здоровье ребенка», «Советы дефектолога – Скоро в школу!», «Как развивать ребенка? 48 идей о том, что попробовать и чему научиться до 6 лет»

Сосновских Т.Л., учитель-логопед

Родительское собрание: «Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста»

Консультации: индивидуальные по запросам

Палицына Л.В., инструктор по физической культуре

Родительское собрание: «Здоровье детей в руках родителей»

Консультации: индивидуальные по запросам

Совместные занятия, соревнования: «КроссНации», Лыжня России, «Зарница», «Силовое троеборье»

Палицына Л.В., педагог-психолог

Родительское собрание: «Специфика работы педагога-психолога в детском саду»

Консультации: индивидуальные по запросам родителей

Открытые занятия для родителей

Устинова Л.Н., музыкальный руководитель

Консультации: индивидуальные по запросам родителей; подготовка к мероприятиям

Праздники, развлечения:

<https://znamensad.uoirbitmo.ru/stranichki-pedagogov/ustinova-liliya-nikolaevna/>

5.03.2024	Выставка творческих работ родителей и сотрудников детского сада «Золотые ручки мамы»	Устинова Л.Н., муз. руководитель Палицына Л.В., зам. заведующего Горьковская Л.Е., мл.воспиталь
-----------	--	---

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ОП ДО

детского сада в соответствии с ФООП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, двигательной. Необходимо пополнить раздаточный, демонстрационный, иллюстративный материалы, современное интерактивное оборудование.

Созданы центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.

В группе раннего возраста 6 центров детской активности:

Центр двигательной активности для развития основных движений детей.

Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.

Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.

Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.

Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.

Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)

В дошкольных группах для детей 3-7(8) лет предусмотрен следующий комплекс из 12 центров детской активности:

Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках,

спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно- ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

ДОУ оснащено необходимым количеством технических средств обучения (ТСО) и компьютерной техники (КТ).

Имеются рабочие места администрации (2 шт), 1 компьютер, 5 ноутбуков, 1 м/медийный проектор, 1 экран, музыкальный центр (1 шт), магнитофон (1 шт), магнитола (5 шт), 1 напольная колонка, 2 аудиосистемы, напольные мольберты – 5 шт., телевизоры – 3 шт., доска магнито-маркерная (4шт).

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту.

Для детей с ОВЗ в ДОО мебель позволяет заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Сведения о средствах обучения и воспитания в МДОУ «Знаменский детский сад»:

[https://znamensad.uoirbitmo.ru/upload/files/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%20\(%D0%BD%D0%B0%2010.06.2024\)%20%D1%8D%D0%BB.%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf](https://znamensad.uoirbitmo.ru/upload/files/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%20(%D0%BD%D0%B0%2010.06.2024)%20%D1%8D%D0%BB.%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf)

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ОВЗ разработаны адаптированные программы (см. п.2.3), штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, учитель –логопед, педагог-психолог).

Целью психологического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка. Данная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) детей, родителей, педагогов;
- психологическое обеспечение образовательных программ.

Основные направления психологического сопровождения: психодиагностика, коррекция и развитие; психопрофилактика; психологическое консультирование; психологическое просвещение и обучение.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения

<https://znamensad.uoirbitmo.ru/sveden/ovz/>

- Информация о специально оборудованных учебных кабинетах

Учебные кабинеты, при необходимости могут быть приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: для слабослышащих - оборудованы звукоусиливающей аппаратурой, для слабовидящих - оборудованы дополнительным освещением и увеличительными средствами.

При наличии медицинских показаний для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется обучение на дому.

- Информация об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Практические занятия проводятся в групповых помещениях и на прогулочных участках, при необходимости могут быть приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: для слабослышащих - оборудованы

звукоусиливающей аппаратурой, для слабослышащих - оборудованы дополнительным освещением и уличными средствами, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - увеличено расстояние между рядами столов и столами.

- **Информация о библиоте(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**
Библиотека отсутствует.

- **Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**
Специальных приспособлений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в физкультурном и музыкальном залах, прогулочных участках и спортивной площадке нет.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой **1,8 м**;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – четыре камеры наружного видеонаблюдения, 1-внутреннего.

В детском саду действует пропускной режим. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год (так же по необходимости) проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Обеспечение условий безопасности в ДДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документами:

- Паспорт безопасности МДОУ «Знаменский детский сад», срок действия до 19.07.2025г. (Согласовано: Начальник отдела в г.Артемовском УФСБ России по Свердловской области 18.07.2020г, Начальник Ирбитского ОВО –Филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» 11.03.2020г., Начальник ОНД и ПРМО город Ирбит, Ирбитского МО, Байкаловского муниципального района Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Свердловской области 12.03.2020г.)

- Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Знаменский детский сад» (согласовано: председатель Знаменской территориальной администрации 16.06.2022г., ВРИО начальника ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский» 21.06.2024г; утвержден приказом заведующего № 42 - Од 21.06.2024.);

- Совместный план ГИБДД и МДОУ «Знаменский детский сад» по профилактике и предупреждению ДДТТ на 2024-2025 уч.г. (согласован с ВРИО начальника ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский» 21.06.2024г., утвержден приказом заведующего № 42 - Од 21.06.2024.);

- План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и территориальными органами МВД Российской Федерации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Знаменский детский сад» (согласовано: Председатель отдела в г. Артемовском УФСБ России по Свердловской области, ВРИО начальника МО МВД России

«Ирбитский», Начальник Ирбитского ОВО – Филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»; утвержден заведующим 28.12.2021г.)

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (утвержден заведующим приказ № 23 - ОД от 01.03.2018г.)

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (утвержден заведующим приказ № 31 - ОД от 25.03.2024г.)

В ДОУ проведены профилактические испытания электроустановок. Установлена тревожная сигнализация.

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией с дублированием сигнала «ПОЖАР» в пожарную часть г. Ирбита. Заключен договор на ее обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия.

Согласно Плана ДОУ по профилактике детского травматизма и гибели детей в дорожно-транспортных происшествиях, при пожарах и на водных объектах систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, и обучение навыкам ЗОЖ.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ. Имеется видеонаблюдение: 4 видеокамеры - наружное видеонаблюдение, 1 видеокамера – внутреннее видеонаблюдение.

Организован пропускной режим на территорию детского сада.

Охрана труда и ТБ

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Согласно Плана ДОУ по профилактике детского травматизма и гибели детей в дорожно-транспортных происшествиях, при пожарах и на водных объектах систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, и обучение навыкам ЗОЖ.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Для обеспечения условий по ОТ и ТБ согласно плана проводится специальная оценка условий труда работников, 2022г. – 6 рабочих мест.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ». Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Медицинское обслуживание осуществляет ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ».

Фельдшер работает в детском саду ежедневно по графику, осуществляет профилактическую помощь детям, ежедневно проводит утренний фильтр детей, информирует родителей о предстоящей профилактической прививке с письменным подтверждением на согласие (несогласие), проводят антропометрические измерения детей 2 раза в год.

Фельдшер наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет

ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Профилактические осмотры детей и сотрудников ДОУ осуществляются в соответствии с договорами.

Наполняемость групп, организация питания и оздоровления осуществляется в соответствии с нормами действующих СанПиН. Питание в ДОУ трехразовое (завтрак, обед, полдник), сбалансированное, обогащенное витаминами. Разработано 10ти дневное меню. Спланирован 2й завтрак (сок, фрукты).

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи, правильного хранения продуктов осуществляет бракеражная комиссия, под руководством заведующего.

Функционирует станция обезжелезования воды

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1987 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением.

Акт готовности образовательной организации Свердловской области к 2024-2025 учебному году составлен 02.07.2024г., заключение комиссии по результатам проверки готовности образовательной организации Свердловской области: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Знаменский детский сад» к 2024/2025 учебному году **готово.**

<https://znamensad.uoirbitmo.ru/upload/files/%D0%90%D0%BA%D1%82%20%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%202024-2025.pdf>

С 3.06.2024 по 14.06.2024г года в здании проведен текущий ремонт:

- групповые помещения (частично)
- прогулочные участки (обновлены с помощью родителей постройки)

Собственником имущества и учредителем МДОУ «Знаменский детский сад» является Ирбитское муниципальное образование и полномочия учредителя от имени Ирбитского муниципального образования осуществляет управление образования Ирбитского муниципального образования.

Общая площадь здания – 1120,5 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 412,6 кв.м, в расчете на одного воспитанника составляет 7,6 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов детской деятельности воспитанников составляет 209,5 кв.м.

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация.

В соответствии с современными требованиями безопасности имеется ограждение территории детского сада. Оборудовано современное уличное освещение.

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1987 г.

Состояние материально-технической базы ДОУ:

Дата основания учреждения – 25.06.1987 г.

Общая площадь здания – 1120,5 кв.м.

В детском саду имеются:

- групповые помещения -4
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 2
- кабинет педагога-психолога – 1

- кабинет учителя-логопеда -1
- музей народного быта «Домовенок Кузя» - 1
- комната по ПДД «Светофорик» -1
- пищеблок – 1
- прачечная -1

На первом этаже расположены:

- разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1г6м-3г),
- вторая младшая группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности (3л-4л),
- кабинет учителя-дефектолога,
- кабинет учителя-логопеда.

На втором этаже расположены:

- средняя группа дошкольного возраста комбинированной направленности (4л-5л),
- разновозрастная группа старшего дошкольного возраста комбинированной направленности (6л-7(8)л),
- спортивный зал,
- музей
- комната по правилам дорожного движения «Светофорик»,
- кабинет педагога-психолога.

Учебно-методическое обеспечение

В детском саду имеется учебно-методические пособия, демонстративный материал в соответствии с реализуемой образовательной программой, но требует пополнения и обновления.

Детский сад укомплектован информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления учебного процесса. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методическим фондом.

Литература, методические издания, печатные периодические издания распределены по группам, а также выставлены для пользования в методическом кабинете ДОУ.

Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания образования для основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений представлен в ОП ДО МДОУ «Знаменский детский сад», АОП ДО для детей с УО(ИН) МДОУ «Знаменский детский сад», АОП ДО для детей с ЗПР МДОУ «Знаменский детский сад», АОП ДО для детей с ТНР МДОУ «Знаменский детский сад».

В ДОУ регулярно пополняется электронная картотека методического кабинета.

В 2023 году на средства областного бюджета было приобретено:

- наборы материалов для художественной деятельности- 24262руб.

Библиотечно- информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям.

Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Обеспеченность ДОО учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 72%.

Создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

Применяется коммуникационно - информационные технологии (КИТ) в административной и учебно-методической работе ДОО.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (Е-услуги, СУФК, КАИС ИРО, bus.gof.ru., goszakupki.ru).

Функционирует сайт образовательной организации, на котором размещена информация согласно законодательству РФ. Адрес сайта: www.znamensad.uoirbitmo.ru. Есть доступ к сети Интернет. Осуществляется информационно-техническая поддержка и сопровождением мероприятий.

Педагоги успешно владеют навыками работы с информационными Интернет-ресурсами, имеется рабочее место педагога, (ноутбук, ламинатор, принтер, сканер ксерокс) что позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса.

В сети ВК создано сообщество МДОО «Знаменский детский сад» <https://vk.com/club217208128>.

В ДОО имеются информационные стенды (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, об образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, по периметру территории - зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение.

На территории имеются:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп, созданы центры развития;

- спортивная площадка: футбольные ворота, стойки волейбольные, подвесные кольца для баскетвола 2 бум, шведская лестница – 5 пролетов, рукоход, «змейка», 2 «дуги»;

- учебно-опытная зона: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);

- познавательная зона: центр патриотизма.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания:

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора.

Общая площадь – 50,3 кв.м.

Горячий цех – 31,5 кв.м.

Складские помещения – 14,8 кв.м.

Овощной цех – 4 кв.м.

Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов приготовления пищи, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.

Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячего цеха, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке ежедневно размещается меню на текущий день. Родителям предоставлена возможность контроля за готовой пищевой продукцией, с фиксацией результатов в «Журнале отзывов и предложений родителей по качеству питания в ДОУ».

Питание детей организуется в групповых помещениях. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в «Журнал здоровья». Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

Список поставщиков продуктов питания в 2023г.-2024уч.г

№ п/п	Перечень закупаемой продукции	Поставщик
1.	Бакалея, Рыба	ООО «ЭЛАРА»
2.	Молоко, Молочные продукты	АО «Ирбитский молочный завод»
3.	Мясо	СПК «Пригородное»
4.	Фрукт, Овощи	ИП Исаков П.Г
5.	Хлеб, Хлебобулочные изделия	ООО «Аюкс»
6.	Мясо птицы	ООО «Продхолдинг»

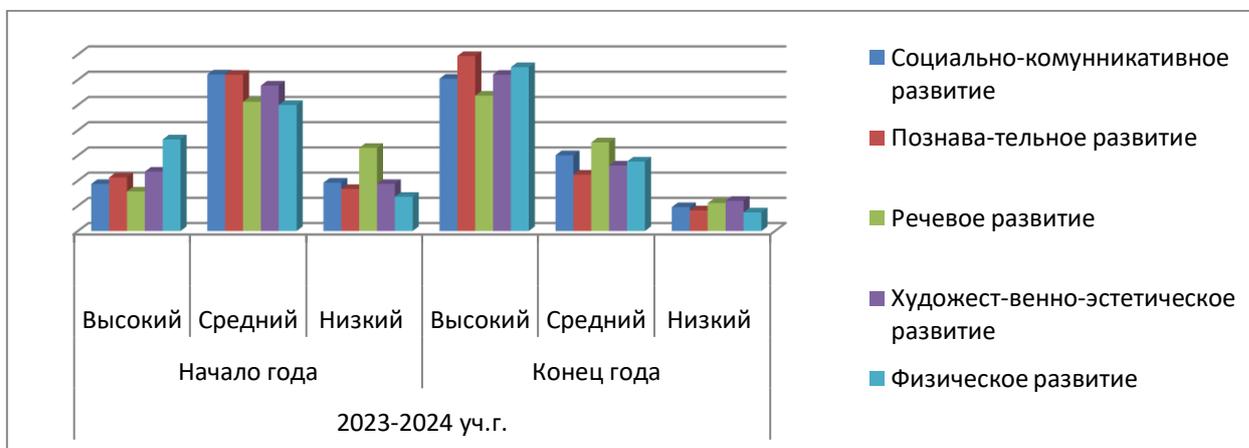
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1. Результаты образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду

Образовательные области	2023-2024 уч.г.					
	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	18,7	62,1	19,2	60,4	30,1	9,5
Познавательное развитие	21,3	62	16,7	69,4	22,4	8,2
Речевое развитие	15,7	51,3	33	53,7	35,2	11,1

Художественно-эстетическое развитие	23,6	57,7	18,7	62	26	12
Физическое развитие	36,4	50	13,6	65	27,6	7,4
Результат	23,1	56,6	20,3	62,1	28,3	9,6



Динамика результативности образовательной деятельности воспитанников в 2023-2024 уч.г.



В целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ позволил выявить положительные результаты в пяти образовательных областях.

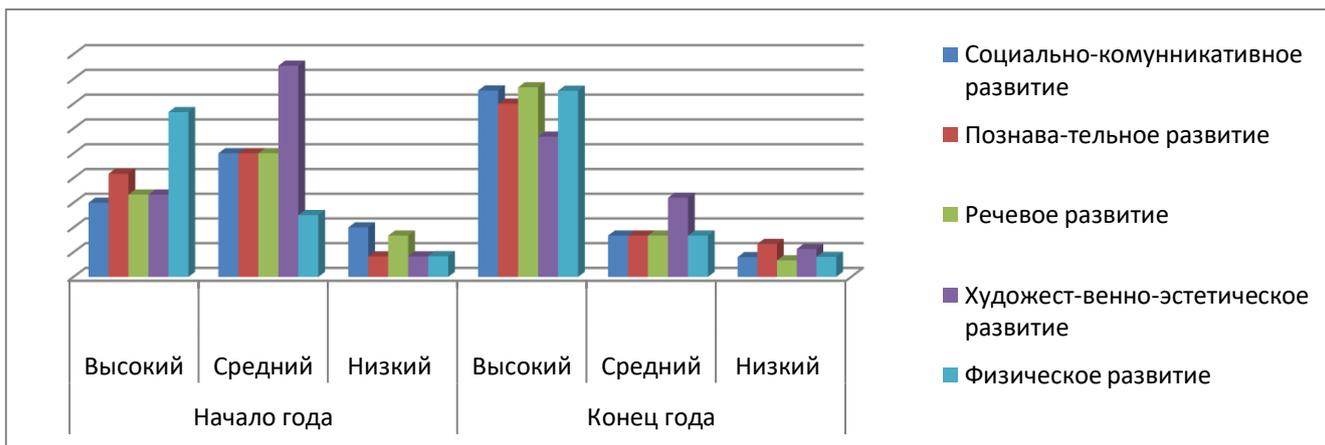
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ «Знаменский детский».

В 2024 году закончили обучение по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Знаменский детский сад» – 12 детей.

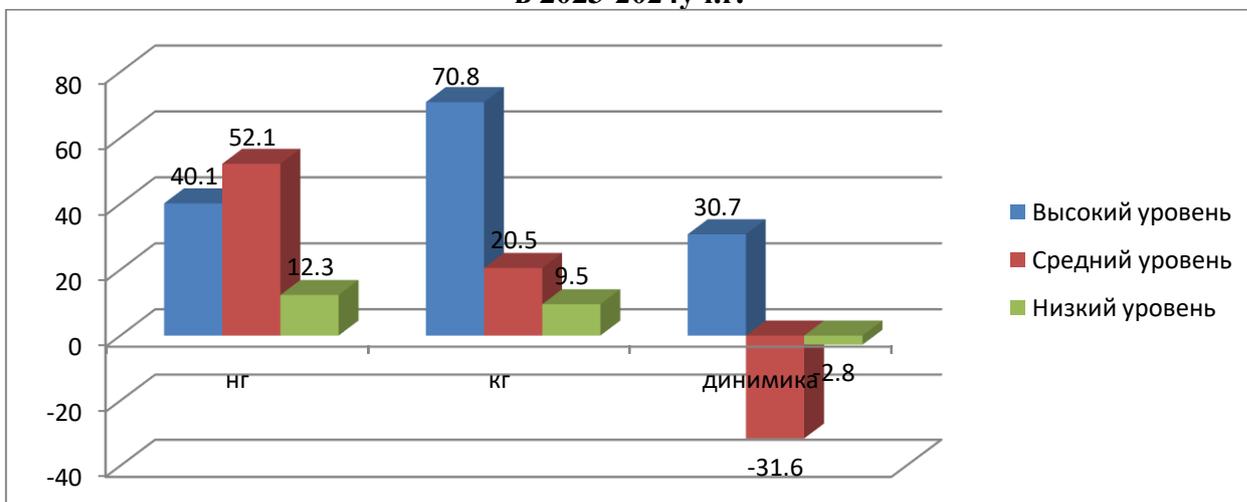
Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Образовательные области	Выпускники 2024г					
	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативн	30	50	20	75,3	16,7	8

ое развитие						
Познавательное развитие	41,7	50	8,3	70	16,7	13,3
Речевое развитие	33,3	50	16,7	76,6	16,7	6,7
Художественно-эстетическое развитие	33,3	85,3	8,3	56,7	32	11,3
Физическое развитие	66,6	25	8,4	75,2	16,7	8,1
Результат	40,1	52,1	12,3	70,8	20,5	9,5



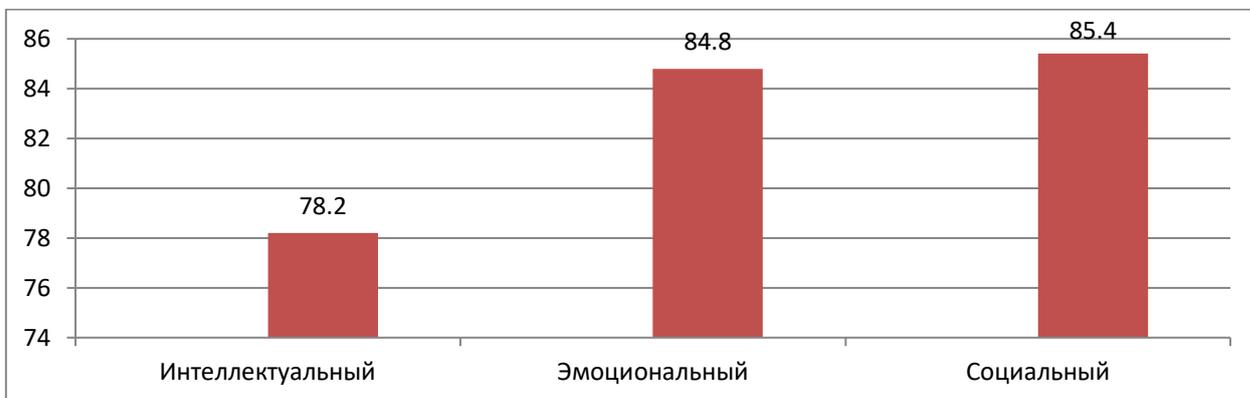
Динамика результативности образовательной деятельности выпускников в 2023-2024уч.г.



Готовность к обучению в школе предполагает такой уровень физического, психического и социального (личностного) развития ребенка, который необходим для усвоения школьной программы без ущерба для здоровья. Уровень развития некоторых качеств оказывает прямое и непосредственное влияние на успешность усвоения программного материала.

Социальная или личностная готовность ребенка к школе характеризуется готовностью к новым формам общения, новому отношению к окружающему и самому себе, обусловленным ситуацией школьного обучения.

В диаграмме представлены показатели готовности детей к школьному обучению: интеллектуальный, эмоциональный и социальный.



Под интеллектуальной зрелостью понимают дифференцированное восприятие, включающее выделение фигуры из фона; концентрацию внимания; аналитическое мышление, выражающееся в способности постижения основных связей между явлениями; возможность логического запоминания; умение воспроизводить образец, а также развитие тонких движений руки и сенсомоторную координацию.

Эмоциональная зрелость в основном понимается как уменьшение импульсивных реакций и возможность длительное время выполнять не очень привлекательное задание.

К социальной зрелости относится потребность ребенка в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам детских групп, а также способность исполнять роль ученика в ситуации школьного обучения.

В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

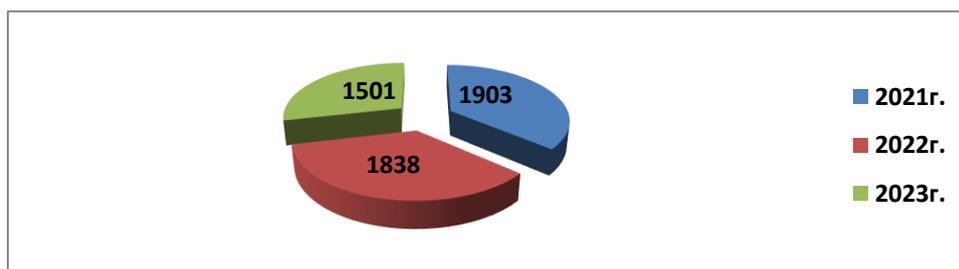
Анализ состояния здоровья детей за 2021г., 2022г., 2023г.
- заболеваемость в случаях, днях на 1 ребёнка (за год в сравнении)



Процент детей часто болеющих

2021г.	2022г.		2023	
2,16%	14,1%		17,6%	
	До 3х лет	Свыше 3х лет	До 3х лет	Свыше 3х лет
	6,3%	7,8%	2%	15,6%

Общее количество дней по болезни за 3 года



Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания		из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
Всего	315	238	207	187
бактериальная дизентерия				
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	1	-	1
скарлатина	-		-	
ангина (острый тонзиллит)	-		-	
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	284	214	192	169
ковид	3		3	
бронхит	-		-	
пневмония	-		-	
несчастные случаи, отравления, травмы	-		-	
другие заболевания	28	23	12	17

Количество случаев заболеваемости скарлатиной, ангиной, бронхитом и пневмонией отсутствовали.

Вакцинация против гриппа (защита от осложнений) составила:

Год	До 3х лет	3-7 лет
2021	0%	61%
2022	37,5%	56,3%
2023	90%	63,4%

Группы здоровья (31.12.2023г)

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		Всего воспитанников / доля (%)				
		I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.	V гр.
2023	51	6/11,8%	31/60,8%	12/23,5%	2/3,9%	0/0%

4.2. Достижения воспитанников детского сада:

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

Международный

Дата участия	Название конкурса	ФИО	Количество детей / %	Результат
Сентябрь 2023	Конкурс детского творчества «На пороге осень золотая» ООО Центр Развития Педагогики «Арт-талант»	Бирюкова Т.А.	9-100%	Диплом Лауреата

Всероссийский

Дата участия	Название конкурса	ФИО	Количество детей / %	Результат
февраль	Всероссийский конкурс стихов, посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Чувашева Е.В.	2-11,2%	Сертификат участника
22.04.2024г.	Всероссийский конкурс	Бушуева Т.В.		Диплом Грамота
13.04.2024г.	Творческий конкурс «Этот праздник со слезами на глазах...», посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация: «Литературное творчество (поэзия)»	Бушуева Т.В.		Диплом
24.04.2024г.	Конкурс детского рисунка «Вся семья в сборе», посвященный Году семьи в Российской Федерации	Бушуева Т.В.		Диплом

Областной

Дата участия	Название конкурса	ФИО	Количество детей / %	Результат
Январь 2024	Межрегиональная патриотическая акция «Блокадная ласточка»	Чувашева Е.В.	9-50%	Грамота за участие

Муниципальный

Дата участия	Название	ФИО	Количество детей / %	Результат
15.12.2023	Районная интеллектуально-познавательная игра «Соображалки» для воспитанников ДОУ (ЦВР)	Чувашева Е.В.	1 –5,6%	3е место
Декабрь 2023	Районная эколого-социальная акция «Эко-ёлка» МОУ ДО «ДЭЦ»	Куткина И.В.	1-7,1%	Ссылка на ВК
Декабрь 2023	Районный творческий конкурс «Символ года» МОУ ДО «ДЭЦ»	Бушуева Т.В	1- 8,3%	Грамота 2е место
		Куткина И.В.	1- 7,1%	
		Чувашева Е.В.	5 – 27,8%	Грамота 1е место
Январь 2024	Районный творческий конкурс «Символ года-2024»	Чувашева Е.В.	5 -27,8%	Грамота за 1 место, Стихин Олег

Февраль 2024	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024»	Палицына Л.В. Чувашева Е.В.	4 -22,2%	Сертификат участника
Февраль 2024	Мастер-класс по изготовлению световозвращателей «Эко-световозвращатель»	Чувашева Е.В.	8-44,4%	Свидетельство
Март 2024	Межмуниципальный экологический месячник «Встречай с любовью стаи птиц»	Чувашева Е.В.	1-5,6%	Грамота 1 место
Март 2024	Районный фотоконкурс «Мама, папа, я-кулинарная семья»	Районный	1-5,6%	Сертификат участника
Апрель 2024	«Силовое троеборье», посвящённое Всемирному дню здоровья.	Палицына Л.В. Чувашева Е.В.	13 – 72,2%	Грамоты 1, 2,3м. Грамоты за участие
Май 2024	Всероссийская акция «Окна Победы»	Чувашева Е.В.	4-22,2%	Сертификат участника
Май 2024	Видеопроjekt «Мы о войне в стихах поговорим», посвящённый победе в ВОВ.	Чувашева Е.В.	4-22,2%	Сертификат участника
31.05.2024	Творческий праздник «Звонкие колокольчики»	Устинова Л.Н. Куткина И.В.	4-33,3%	Благодарность муз.рук. и коллективу ДОУ

Знаменский СДК

Дата участия	Название	ФИО	Количество детей / %	Результат
01.09.2023	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	Устинова Л.Н., Чувашева Е.В.	3-17,6%	Запись на стене ВК Знаменской СОШ
25.11.2023	Концерт «О маме с любовью», посвящённый Дню матери	Устинова Л.Н.	8 -15%	Запись на стене ВК Знаменского СДК
9.05.2024	Праздничный концерт День победы	Устинова Л.Н. Чувашева Е.В. Бушуева Т.В. Куткина И.В.	8 4 3 1	Запись на стене ВК Знаменского СДК
31.05.2024	Развлечение «Пиратская вечеринка»	Чувашева Е.В.	18-100%	

МОУ Знаменская СОШ

Дата участия	Название	ФИО	Количество детей / %	Результат
	Экскурсия в школу			

МДОУ «Знаменский детский сад»

Дата участия	Название развлечений, праздников, проектов	ФИО	Количество детей / %	Результат
--------------	--	-----	----------------------	-----------

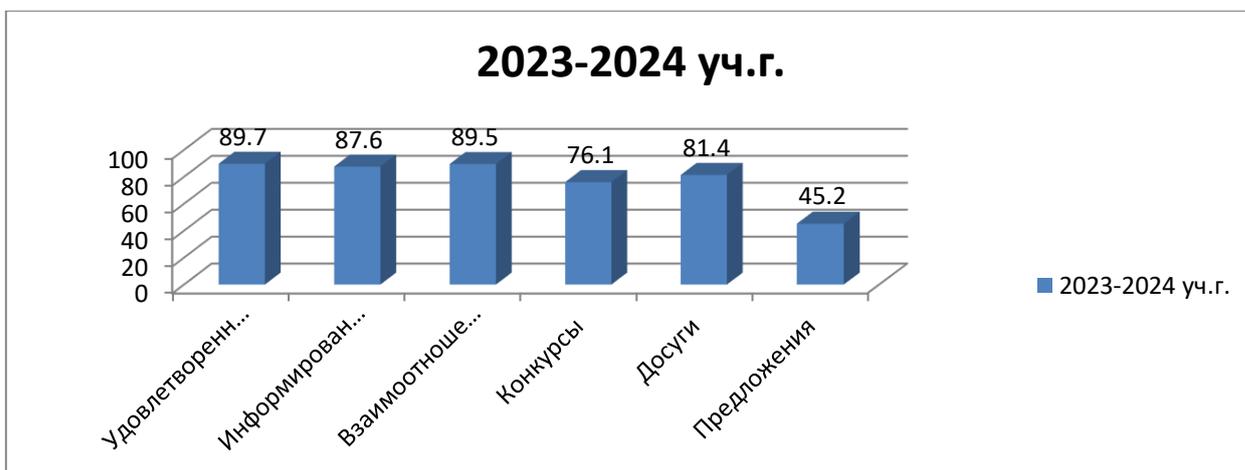
01.09.2023	Развлечение «День знаний»	Устинова Л.Н.	54-100%	Запись на стене Знаменского детского сада
	Викторина	Устинова Л.Н.	8-15%	Медали победителям
12.09.2023	Развлечение «Правила дорожного движения»	Устинова Л.Н.	34-79,1%	Запись на стене Знаменского детского сада
28.09.2023	Праздничный концерт «Профессия - любить детский сад»	Устинова Л.Н. Чувашева Е.В. Бирюкова Т.А.	44-81,8%	Запись на стене Знаменского детского сада
01.10.2023	Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей: - поздравление - вручение памятных подарков	Педагоги		
03.10.2023	Ежегодная выставка «Что нам осень подарила»	Бирюкова Т.А.	9-100%	Запись на стене Знаменского детского сада
		Бушуева Т.В.	9-75%	
		Куткина И.В.	10-41,4%	
		Чувашева Е.В.	15-83,3%	
13.10.2023	Тренировочная эвакуация в рамках месячника гражданской обороны	Устинова Л.Н. Бирюкова Т.А. Бушуева Т.В. Куткина И.В. Палицына Л.В. Чувашева Е.В. Руднова Л.П.	31-63%	Запись на стене Знаменского детского сада
19.10.2023	Музыкальное развлечение по основам безопасности жизнедеятельности	Устинова Л.Н.	43-80%	Запись на стене Знаменского детского сада
03.11.2023	Праздник «Золотая осень», спектакль «Осень в лесу»	Устинова Л.Н.		Запись на стене Знаменского детского сада
24.11.2023	Праздник, посвященный Дню матери.	Устинова Л.Н.	41-76%	Запись на стене ВК Знаменского детского сада
		Бирюкова Т.А.	9-100%	
		Бушуева Т.В.		
		Куткина И.В.		
		Чувашева Е.В.		
01.12.2023	Мероприятия, посвященные Дню Героя Отечества	Воспитатели		
08.12.2023	Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата	Воспитатели		
26 и 28.12	Новогодние праздники	Устинова Л.Н.		Запись на

2023		Чувашева Е.В. Дети Родители	5	стене ВК Знаменского детского сада
28.12.2023	Предновогодняя акция «Наша елка самая лучшая»	Бирюкова Т.А.	9-100%	Запись на стене ВК Знаменского детского сада
		Куткина И.В.		
		Бушуева Т.В.		
		Чувашева Е.В.		
9.01.2024	Развлечение Прощание с новогодней ёлочкой	Устинова Л.Н.		
18.01.2024	Проект Проект Всемирный день снеговика	Устинова Л.Н.		
20.02.2024	Военно-спортивная игра «Зарница»	Палицына Л.В.		
22.02.2024	Развлечение «День защитника Отечества»	Устинова Л.Н.		
07.03.2024	Концерт «Международный женский день»	Устинова Л.Н.		
15.03.2024	Развлечение –уличное гуляние «Масленица»	Устинова Л.Н. Палицына Л.В.		
28.03.2024	Всемирный день театра	Устинова Л.Н. Педагоги воз.гр.		
Март 2024	Конкурс чтецов о весне	Чувашева Е.В.	9-50%	Грамота 1 место Сорокин Т. Грамота 2 место Кузнецова В. Грамота 3 место Чернова Д.
		Куткина И.В.	4- 30%	
		Бирюкова Т.А.	2- 22,2%	
		Бушуева Т.В.	5-41,7%	
12.04.2024	Развлечение «День космонавтики»	Устинова Л.Н.		
31.05.2024	Выпускной балл «Лучше всех»	Устинова Л.Н. Чувашева Е.В. Палицына Л.В.	18-100%	

4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

Ежегодно в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнений родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой, изучается удовлетворенность деятельностью ДОУ, информированность педагогами и администрацией, уровень взаимоотношений, степень участия в конкурсах различного уровня, участие в досуговой деятельности и степень влияния на качество образования воспитанников детского сада.

Анализ состояния взаимодействия деятельности детского сада с семьей



Исходя из обработки анкетных данных родителей, мы получили положительные ответы по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что родители удовлетворены качеством образования в ДОО, работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах, но для полноты информации малый процент использует электронные ресурсы (посещение официального сайта ДОО, получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка. Большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада.

4.4. Информация о деятельности детского сада:

периодически публикуется:

- на официальном сайте Образовательной организации: znamensad.uoirbitmo.ru
- в сети ВК создано сообщество МДОУ «Знаменский детский сад»:

<https://vk.com/club217208128>

- на сайтах: Е-услуги, СУФК, КАИС ИРО, bus.gof.ru., goszakupki.ru и др.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.

Кадровые условия функционирования ДОО регламентируются штатным расписанием.

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 24 человек, из них:

Категория персонала	Кол/во всего		Должность
	Шт.ед	Чел	
Административный персонал	2,5	3	Заведующий
			Заместитель заведующего
			Гл. бухгалтер
Педагогический персонал	11,01	8	Воспитатель
			Учитель –дефектолог
			Учитель-логопед (внешний совместитель)
			Педагог-психолог

			(внутренний совместитель) Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре (внутренний совместитель)
Прочий персонал	1,75	1	Завхоз Бухгалтер (внутренний совместитель) Делопроизводитель
Обслуживающий персонал	10,25	7	Повар Кухонный рабочий (внутренний совместитель) Грузчик (внутренний совместитель) Рабочий по стирке белья Кастелянша (внутренний совместитель) Техник электрик (внешний совместитель) Уборщик территории Рабочий по обслуживанию здания (внутренний совместитель) Сторож

МДОУ Знаменский детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 88,9%

Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 8 человек. На конец отчетного периода вакантная должность в детском саду – педагог дополнительного образования

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%, 3 педагога высшим образованием, что составляет 37,5 %, (1 педагог в 2024 году получил высшее педагогическое образование в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»)

Наименование должности	Стаж педагогической работы	Образование	Квалификационная категория
Воспитатель- 5 педагогов	до 5 лет – 0 – 0% от 5-10 лет – 0 - 0 % от 10-15 – 2 – 22,2% % от 15-20 -1- 11,1% % от 20 и более- 2- 22,2 %	Среднее профессиональное образование – 100 %	4 (44,4%)- I кв.к. 1 (11,1%)-без категории (истечение кв.к.)
Инструктор по физической культуре*	свыше 25 лет (1-11,1%)	Среднее профессиональное образование	I кв.к.
Музыкальный руководитель	свыше 20 лет (1-11,1%)	Среднее профессиональное образование	I кв.к.
Учитель - дефектолог	До 5 лет (1-11,1%)	Среднее профессиональное образование	Без категории (Принята на работу 01.09.2023)
Учитель - логопед**	До 5 лет (1-11,1%)	Высшее профессиональное образование	Без категории (Принята на работу 01.09.2022)
Педагог-психолог*	от 5-10 лет – 1 – (11,1%) %	Высшее профессиональное образование	Без категории (СЗД)

Курсовая подготовка педагогов, руководителей в 2023 -2024 уч.г.

ФИО педагога	Тема курсовой подготовки	Сроки прохождения	Форма обучения
Бирюкова Татьяна Александровна	ООО "Агенство по современному образованию и науке" "ФОП ДО: детельное изучение содержания, методик, практик", 144	26.10.2023	Дистанционно
Куткина Ирина Викторовна	ООО "Агенство по современному образованию и науке" "ФОП ДО: детельное изучение содержания, методик, практик", 144	26.10.2023	Дистанционно
Сосновских Татьяна Леонидовна	ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», 36ч.	22.09.2023- 25.09.2023	Дистанционно
	НТФ ИРО «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ 40ч.	20.01.2024- 12.02.2024г	Дистанционно
Палицына Лариса Владимировна	- Общество с ограниченной ответственностью «Высшая экономико-политическая школа», «Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС» , 144ч. 13.05.2024 г. – 21.06.2024 г., 144ч.	13.05.2024- 21.06.2024	Дистанционно с 14.05.2024-17.06.2024 Очно с 17.06.2024-21.06.2024г.

Освоение новых технологий: При выборе технологий и методик обучения педагогами ДОУ, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка.

Технологии, методы, методики
«Игровая технология» Новоселова С.Н.
«ТРИЗ» Альтшулер С.
Технология проблемного обучения
Технология «Проектного метода»
Здоровьесберегающие технологии: «Сказкотерапия» Шороховой О.А., Ивановской О. Г.; «Куклотерапия» Татаринцевой А. Ю.; артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастика, музыкотерапия, логоритмика, кинезиология.
Технология «Развивающие игры Воскобовича»
«Портфолио дошкольника»
Информационно-коммуникационные технологии
Методика «ТРИО»
Методика «Интенсивного обучения»
ИКТ

Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Участие педагогов в районных и городских методических объединениях, конференциях

Дата	Тема РМО	ФИО педагога Слушатель/ вступающий (тема)	Результат
...09.2023	ГМО «Внедрение и реализация ФОП ДО в музыкальном развитии дошкольников»	Устинова Л.Н.	
11.10.2023	Методический час для заместителей заведующего ДОУ и старших воспитателей Круглый стол «РППС – условие реализации образовательной программы»	Палицына Л.В.	
13.10.2023	РМО воспитателей Семинар на тему «Профессиональная компетентность педагога, одно из условий реализации ФОП ДО и ФГОС ДО».	Чувашева Е.В.,	
18.10.2023	РМО специалистов психолого- педагогического сопровождения ДОО Семинар-практикум на тему «Документоведение коррекционной работы в ДОО»	Палицына Л.В., <i>Тема</i> <i>«Документоведение педагога-психолога»</i>	Сертификат
06.11.2023	Семинар «Технология «говорящих стен» как средство модернизации развивающей среды ДОУ»0020	Устинова Л.Н.	Сертификат
16.11.2023	ГМО «Педагогическая дискуссия «Духовно- нравственное воспитание дошкольника через приобщение к музыкальному наследию»	Устинова Л.Н.	Сертификат
22.11.2023	РМО музыкальных руководителей ДОО Семинар-практикум на тему «Формирование у дошкольников музыкальной грамотности»	Устинова Л.Н.	
30.11.2023	РМО инструкторов по физической культуре ДОО Семинар-практикум на тему «Организация образовательной деятельности по физическому развитию в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» На базе МДОУ «Знаменский детский сад»	Палицына Л.В., руководитель РМО - <i>Открытые занятия:</i> <i>«В гостях у лесных жителей»</i> <i>(подвижные игры народов Урала)</i> <i>«Волейбол»</i> - <i>Опыт работы по теме РМО</i>	Протокол Благодарность МДОУ «Знаменский детский сад»
13.12.2023	Методический час для заместителей заведующего ДОУ	Палицына Л.В.	

	и старших воспитателей по теме «Иновационные технологии в ДОУ»		
19.12.2023	РМО специалистов психолого-педагогического сопровождения ДОО Семинар-практикум на тему «Система коррекционной работы с детьми с дизартрией»	Девяткова А.М. Палицына Л.В. Сосновских Т.Л.	
24.01.2024	РМО музыкальных руководителей ДОУ. Семинар-практикум по теме «Решение задач воспитания в рамках реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	Устинова Л.Н.	
15.02.2024	РМО инструкторов по физической культуре ДОУ Семинар-практикум по теме «Решение задач воспитания в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»	Палицына Л.В. – руководитель РМО	
21.02.2024	РМО воспитателей ДОУ. Семинар-практикум по теме «Технологии, методы, формы и средства реализации содержания образовательной области «Речевое развитие» ОП ДО»	Бушуева Т.В.	
27.03.2024	РМО музыкальных руководителей ДОУ. Семинар-практикум по теме «Реализация ФОП ДО: первые итоги»	Устинова Л.Н.	
09.04.2024	РМО инструкторов по физической культуре ДОУ. Семинар-практикум «Реализация ФОП ДО: первые итоги»	Палицына Л.В. – руководитель РМО	
06.05.2024	РМО воспитателей ДОУ. Семинар-практикум по теме «Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества в контексте образовательной программы «СамоЦвет»	Бушуева Т.В.	

5.2. Развитие кадрового потенциала

1) в профессиональной деятельности:

30.11.2023 На базе МДОУ «Знаменский детский сад» прошло

РМО инструкторов по физической культуре ДОО

Семинар-практикум на тему «Организация образовательной деятельности по физическому развитию в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»

Палицына Л.В., руководитель РМО представила:

- Открытые занятия:
 «В гостях у лесных жителей» (подвижные игры народов Урала)
 «Волейбол»
 -Опыт работы по теме РМО
 Сертификат, Благодарность МДОУ «Знаменский детский сад»

С опытом работы на РМО выступили:
 18.10.2023 РМО специалистов психолого-педагогического сопровождения ДОО
 Семинар-практикум на тему «Документоведение коррекционной работы в ДОО»
 Палицына Л.В., Тема «Документоведение педагога-психолога», Сертификат

16.12.2023г. Поделались педагогическими идеями на муниципальной ярмарке педагогических идей педагогов дошкольных образовательных учреждений – 2023:

1. Бирюкова Т.А. Экологический проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»,

Сертификат участника, Публикация в сборнике

2. Устинова Л.Н. Тема: «Интенсивные методы обучения», Диплом 2 место, Публикация в сборнике

2) в научной и экспериментальной деятельности: нет

3) в профессиональных конкурсах различного уровня:

Международный уровень

Дата участия	Название	ФИО педагога	Результат
28.02.2023	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерская 2024»	Бушуева Т.В.	Диплом

Всероссийский уровень

Дата участия	Название	ФИО педагога	Результат
28.02.2023	Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «С чего начинается Родина: Патриотизм как нравственная основа человека»	Бирюкова Т.А.	Диплом 3 степени

Областной уровень

Дата участия	Название	ФИО педагога	Результат

Муниципальный уровень

Дата участия	Название	ФИО педагога	Результат
21.11.2023	IV открытый районный конкурс «Это твой ШАНСон»	Устинова Л.Н.	Диплом 2 степени
01.12.2023	Педагогический праздник «Признание»	Устинова Л.Н.	Денежный приз, запись на стене ВК УО Ирбитского МО, Репортаж

			на ТВ Ирбитского района
15.12.2023	Районная интеллектуально-познавательная игра «Соображалки» для воспитанников ДОУ (ЦВР)	Чувашева Е.В.	Благодарность
16.12.2023	Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов дошкольных образовательных учреждений – 2023	Бирюкова Т.А. Экологический проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»	Сертификат участника Публикация в сборнике
		Устинова Л.Н. Тема: «Интенсивные методы обучения».	Диплом 2 место Публикация в сборнике

Вебинары

Дата участия	Название	ФИО педагога	Участники результат
30.09.2023-29.10.2023	Дистанционное обучение по курсу повышения квалификации по теме: «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик» в количестве 144 часов <i>Агентство по современному образованию и науке г.Москва</i>	Бушуева Т.В. Девяткова А.М.	Справка +
30.09.2023-29.10.2023	Серия семинаров «Взаимодействие с родителями в соответствии с ФОП ДО» <i>Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах» г.Москва</i>	Бушуева Т.В. Девяткова А.М.	Диплом
30.09.2023-29.10.2023	Педагогические чтения «Методы педагогической диагностики индивидуального развития детей по ФОП ДО» <i>Научно-методический совет образовательной платформы «Университет квалификации РФ» г.Москва</i>	Бушуева Т.В. Девяткова А.М.	Благодарность
30.09.2023-29.10.2023	Научно-методическая конференция по теме: «Выбор методов воспитания и обучения детей согласно ФОП ДО» <i>Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» г.Москва</i>	Бушуева Т.В. Девяткова А.М.	Свидетельство

30.09.2023- 29.10.2023	Серия вебинаров «Способы и направления поддержки детской инициативы согласно ФОП ДО» <i>Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА» г.Москва</i>	Бушуева Т.В. Девяткова А.М.	Сертификат
06.10.2023	Вебинар «Диалоги с автором. Полезные игры и упражнения для развития речи. Учимся сами – учим детей» <i>АО «Издательство «Просвещение»</i>	Бирюкова Т.А.	Сертификат
...10.2024	Вебинар ГКУ СО «Ирбитский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» для педагогов ДОУ и родителей	Педагоги ДОУ	Сертификат
14.11.2023	Вебинар ГКУ СО «Ирбитский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» для педагогов ДОУ по теме «Детская агрессия в дошкольном возрасте»	Бирюкова Т.А.	Сертификат
15.11.2023	Семинар-практикум ГКУ СО «Ирбитский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» для педагогов ДОУ по теме «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Бушуева Т.В. Сосновских Т.Л. Чувашева Е.В.	
15.11.2023- 16.05.2024	«Речевое развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программой дошкольного образования»	Бушуева Т.В.	Свидетельство
16.11.2023	Вебинар ГКУ СО «Ирбитский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» для педагогов ДОУ по теме «Детская агрессия в дошкольном возрасте – в чем причины и как помочь ребенку»	Бушуева Т.В. Девяткова А.М.	Сертификат
29.11.2023	Вебинар ГКУ СО «Ирбитский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» для педагогов ДОУ по теме «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Бушуева Т.В. Девяткова А.М.	Сертификат
...12.2023	Вебинар ГКУ СО «Ирбитский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» для педагогов ДОУ по теме «Детская агрессия в дошкольном возрасте»	Палицына Л.В.	Сертификат

14.12.2023	Семинар-практикум ГКУ СО «Ирбитский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» для педагогов ДОУ по теме «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Бушуева Т.В. Сосновских Т.Л. Чувашева Е.В.	
06.02.2024г. - 08.02.2024г.	«Актуальные вопросы развития дошкольного образования: планирование и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Бушуева Т.В. Девяткова А.М.	Сертификат
1.03.2024	Обучающее мероприятие ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» «Постановка звуков силами родителей: звук «С»»	Девяткова А.М.	Сертификат
15.03.2024	Обучающее мероприятие ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» «Постановка звуков силами родителей: звук «З»»	Девяткова А.М.	Сертификат
21.03.2024г.	Обучающее мероприятие ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» «Математический калейдоскоп: развитие математических представлений в повседневной деятельности»	Бушуева Т.В.	Сертификат
29.03.2024г.	Обучающее мероприятие ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» «Постановка звуков силами родителей: звук «Ш»»	Девяткова А.М.	Сертификат
5.04.2024	Обучающее мероприятие ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» «Постановка звуков силами родителей: звук «Ж»»	Девяткова А.М.	Сертификат
12.04.2024	Обучающее мероприятие ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» «Постановка звуков силами родителей: звук «Ч»»	Девяткова А.М.	Сертификат
19.04.2024	Обучающее мероприятие ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» «Постановка звуков силами родителей: звук «Щ»»	Девяткова А.М.	Сертификат
23.04.2024г.	Обучающее мероприятие ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» «Как научить ребенка ориентироваться в пространстве»	Бушуева Т.В.	Сертификат
24.04.2024	Обучающее мероприятие ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» «Как справиться со стрессом в конце учебного года: самопомощь и техники управления стрессом»	Девяткова А.М.	Сертификат

26.04.2024	Обучающее мероприятие ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» «Постановка звуков силами родителей: звук «Л»»	Девяткова А.М.	Сертификат
27.04.2024	Обучающее мероприятие ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» «Развивашки: плюсы и минусы, за и против»	Девяткова А.М.	Сертификат
24.05.2024	Обучающее мероприятие ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» «Постановка звуков силами родителей: звук «К»»	Девяткова А.М.	Сертификат
29.05.2024г.	Обучающее мероприятие ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» «Срывы, проблемное поведение и агрессия ребенка. Сенсорные стратегии помощи»	Бушуева Т.В. Девяткова А.М.	Сертификат
31.05.2024г.	Обучающее мероприятие ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» «Постановка звуков силами родителей: вопрос-ответ»	Девяткова А.М.	Сертификат

С ноября 2023г по май 2024г. три педагога прошли **Обучающий курс по теме «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» в ГКУ СО «Ирбитский ЦППМСП»**

Дата	Тема	ФИО, должность	Результат
15.11.2023	«Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Бушуева Т.В., воспитатель Чувашева Е.В., воспитатель Сосновских Т.Л., учитель-логопед	Сертификат
14.12.2023	«Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»		
11.01.2024	«Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» - «Формирование словаря (от 5 до 7 лет)»		
08.02.2024	«Звуковая культура речи»		
14.03.2024	«Грамматический строй речи»		
11.04.2024	«Связанная речь»		
16.05.2024	«Подготовка детей к обучению грамоте»		

Знаменский СДК

Дата участия	Название конкурса, концерта	ФИО педагога	Результат
01.09.2023	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	Устинова Л.Н. Чувашева Е.В.	Заметка в сообществе ВК Знаменского СДК
04.11.2023	Праздничный концерт «И в сердце и в песне Россия», посвящённый Дню народного единства	Устинова Л.Н.	Запись на стене ВК Знаменского СДК
25.11.2023	Праздничный концерт «О маме с	Устинова Л.Н.,	Запись на

	любовью», посвящённый Дню матери	Чувашева Е.В.	стене ВК Знаменского СДК
30.12.2023	Новогоднее представление «Свадьба в Маслёновке или новогодние ромашки»	Устинова Л.Н., Чувашева Е.В.	Запись на стене ВК Знаменского СДК

МОУ Знаменская СОШ

Дата участия	Название мероприятия	ФИО педагога	Результат

МДОУ «Знаменский детский сад»

Дата участия	Название конкурса, праздника, выставки	ФИО педагога	Результат
03.11.2023	«Интерактивный кукольный спектакль. Осень в лесу»	Устинова Л.Н. Палицына Л.В. Бирюкова Т.А. Куткина И.В. Бушуева Т.В.	Запись на стене ВК Знаменского детского сада
24.11.2023	Праздник, посвящённый Дню матери.	Устинова Л.Н.	Запись на стене ВК Знаменского детского сада
26.12.2023	Новогодний праздник	Устинова Л.Н. Сосновских Т.Л. Палицына Л.В. Чувашева Е.В. Бирюкова Т.А.	Запись на стене ВК Знаменского детского сада
9.05.2024	Праздничный концерт 9 мая	Устинова Л.Н. Бушуева Т.В. Куткина И.В. Чувашева Е.В.	

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов.

В 2023 г. были проведены следующие мероприятия:

Бюджетные средства

- аккарицидная обработка территории, дератизация, дезинсекция – 8087, 77руб.
- медосмотры сотрудников – 82580руб.
- медосмотры детей – 12410руб.
- санитарно - гигиеническое обучение сотрудников – 7307,93руб.
- производственный контроль – 32769,60руб.
- ИРО ВДПО (обслуживание пожарной кнопки, тревожной кнопки и видеонаблюдение)-31800руб.
- обслуживание огнетушителей - 4680руб.
- обслуживание установки УФО – 15000руб.
- обслуживание УУТЭ – 22500руб.
- видеокамера – 2шт. – 10000руб.

Областные средства

- стол «Семицветик» - 2шт - 56504руб.

- доска магнитно-маркерная – 2535,00руб.
- наборы материалов для художественной деятельности- 32335руб.
- Спонсорская помощь
- ООО Агрофирма «Ирбитская», лакокрасочные материалы – 20000руб.
- Целевая субсидия
- оборудование пищеблока – 315805руб.
- компьютер – 100000руб

В 2024 году:

- охранные услуги – 19771,20
- производственный контроль – 32710
- медосмотр сотрудников – 9014+8901
- иные мероприятия – 39000

Итого: консолидированный бюджет – 109397, внебюджетные источники - 0

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

- дети-инвалиды,
- физические лица льготных категории определяемых учредителем (моб.)

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Результаты деятельности ДООУ за 2023-2024 уч.г. показали, что основные задачи годового плана выполнены.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в вебинарах, форумах, конкурсах различного уровня, с предъявлением результатов педагогическому сообществу. Обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, подготовки выпускников.

Результаты мониторинга усвоения программного материала воспитанниками свидетельствуют о положительной динамике .

Выпускники ДООУ на достаточном уровне усвоили программу.

	нг	кг	динамика
Высокий уровень	40,1	70,8	30,7
Средний уровень	52,1	20,5	-31,6
Низкий уровень	12,3	9,5	-2,8

В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка выпускников к обучению в школе. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность.

Анализируя результаты работы в этом направлении, хотелось бы обозначить проблему, на которую стоит обратить внимание в следующем учебном году: привлечение большего количества родителей и детей для участия в муниципальных конкурсах и олимпиадах.

Образовательный процесс в ДООУ необходимо пополнить учебно-методическими и библиотечно-информационными материалами и техническими средствами обучения.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2023-2024 учебном году, были определены перспективы дальнейшего развития ДООУ.

1.Совершенствовать работу по созданию развивающей предметно пространственной среды ДООУ, в соответствии с Образовательной программой, как

условия качественного образования дошкольников.

2. Продолжить работу по оптимизации речевого развития детей дошкольного возраста в условиях образовательной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

3. Повысить качество работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, через обновление содержания и формы работы в данном направлении.