

Рассмотрен  
педагогическим советом  
протокол № 2 от 07.04.2025г.



Утверждаю  
Заведующий  
МДОУ «Знаменский детский сад»  
Киреева Н.П.  
Приказ № 25-ОД  
от 07 апреля 2025 года

Киреева  
Надежда  
Павловна

Подписано цифровой  
подписью: Киреева  
Надежда Павловна  
Дата: 2025.04.18 10:28:45  
+05'00'

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Знаменский детский сад»  
за 2024г.

Предоставлен  
в Управление образования Ирбитского МО  
«04» апреля 2025г.  
Ответственный Чашина Т.В.

## Содержание

### I часть.

1	Оценка системы управления образовательной организацией.....	3
2	Оценка организации учебного процесса.....	9
3	Оценка образовательной деятельности.....	14
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации .....	30
5	Оценка востребованности выпускников.....	36
6	Оценка кадровых условий.....	37
7	Оценка учебно-методического обеспечения.....	46
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	46
9	Оценка материально – технической базы.....	47
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	56

### II часть.

1.	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации за 2024 календарный год.....	58
2.	Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Знаменский детский сад», подлежащей самообследованию.....	59

## **Пояснительная записка**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Знаменский детский сад» проведена процедура самообследования, по результатам, которой подготовлен настоящий отчет.

Целями проведения самообследования МДОУ «Знаменский детский сад» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу заведующего дошкольной образовательной организации от 14.01.2025 года № 20–ОД, «О проведении самообследования в МДОУ «Знаменский детский сад» по итогам 2024 года».

В соответствии с п.7 Порядка проведения самообследования ОО структура отчета включает 2 части:

1 часть, в которой дается оценка системы управления образовательной организацией, оценка организации учебного процесса, оценка образовательной деятельности, оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации, оценка востребованности выпускников, оценка кадровых условий, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2 часть – это анализ показателей деятельности ОО за 2024 год, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **I часть**

#### **1. Оценка системы управления образовательной организацией**

##### **Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Знаменский детский сад»

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «Знаменский детский сад»

Юридический/ фактический адрес: 623803, Свердловская область, Ирбитский район, село Знаменское, переулок Знаменский, дом 11а

Телефон учреждения: 8(343)5535425

Адрес электронной почты: [znamenka00@mail.ru](mailto:znamenka00@mail.ru)

Адрес официального сайта учреждения: <https://znamensad.uoirbitmo.ru/>

Руководитель: Киреева Надежда Павловна

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества является Ирбитское муниципальное образование. Полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет администрация Ирбитского муниципального образования.

Устав: Утвержден постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 08.11.2017 года № 989-ПА

Лицензия: Лицензия от 25 января 2018год, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, регистрационный номер в реестре лицензий регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194042

Срок действия - бессрочно

Год создания: 1998год.

Территория, закрепленная за образовательной организацией: село Знаменское, деревни Большая Зверева, деревни Большой Камыш, деревни Малая Зверева, деревни Ольховка (все улицы и дома).

### **Характеристика системы управления ДОУ, ее структура**

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

### **Органами коллегиального управления Учреждения являются:**

- Общее собрание работников Учреждения
- Совет Учреждения
- Педагогический совет

деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий.

Заведующий назначается на должность и освобождается от нее начальником Управления образования Ирбитского муниципального образования.

В состав Общего собрания входят все сотрудники, для которых Учреждение является основным местом работы. Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим органом коллегиального управления.

### **Результаты деятельности Общего собрания работников Учреждения за 2024г.**

- Ходатайствовало о награждении:

№ п/п	Должность	Вид поощрения
1	Воспитатель	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области
2	Музыкальный руководитель	Почетная грамота Думы Ирбитского муниципального образования
3	Уборщик территории	Почетная грамота Управления образования Ирбитского МО
4	Сторож	Почетная грамота Управления образования Ирбитского МО

- Рассмотрел вопрос о прохождении работниками периодического осмотра в ЛПУ.

- Обсуждение изменений в законодательстве РФ в области образования.

- Рассмотрение вопросов по профилактике заболеваний.

Профсоюзный комитет представляет интересы работников учреждения в периоды между общими собраниями работников образовательного учреждения.

В Совет учреждения входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников. Родители совместно с педагогами и заведующим участвовали в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития детского сада.

### **Результаты деятельности Совета Учреждения за 2024г.**

*Принял:*

- Публичный доклад за 2023-2024 уч.г.

*Рассмотрел:*

- Программы:

- Образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Знаменский детский сад»;

- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Знаменский детский сад» для детей с ЗПР;

- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Знаменский детский сад» для детей с УО (ИН);

- Рабочую программу воспитания МДОУ «Знаменский детский сад»

- Календарный план воспитательной работы на 2023-24 учебный год.

*Педагогический совет* Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным и воспитательным процессом

### **Результаты деятельности Педагогического совета за 2024г.**

На заседаниях Педагогического совета определены направления образовательной деятельности учреждения, утверждены методические темы педагогов, и другие вопросы, связанные с образовательным процессом:

- принятие и утверждение локальных актов, регламентирующих воспитательно-образовательную деятельность учреждения и др.

Проведены педагогические советы:

Тематический:

«Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОО. Особенности современных форм, методов работы в ДОО по развитию речи дошкольников».

«Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников»

Итоговый: «Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ОП ДО МДОУ «Знаменский детский сад» за 2023-2024 уч.г.

Установочный: «Организация образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год»

- заслушал отчеты педагогов по внедрению новых педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс, планов по самообразованию;

- осуществлял организацию и участие педагогов в конкурсах;

- рекомендовал педагогов для участия в семинарах, конференциях, РМО;
- обсуждал размещение на сайте информации;
- осуществлял общую координацию организации образовательной деятельности в Учреждении.

#### *Рассмотрел*

- Отчет о результатах самообследования МДОУ «Знаменский детский сад» за 2023г.
- Вопрос повышения квалификации педагогов;
- Публичный доклад за 2023-2024 уч.г.
- Совместный план ГИБББ и МДОУ «Знаменский детский сад» по профилактике и предупреждению ДДТТ на 2024-2025 уч.г.

#### *- Принял:*

- Программы:
  - Образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Знаменский детский сад»;
  - Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Знаменский детский сад» для детей с ЗПР;
  - Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Знаменский детский сад» для детей с УО (ИН);
  - Рабочую программу воспитания МДОУ «Знаменский детский сад»

#### • Учебные планы:

- учебный план Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Знаменский детский сад» на 2024-2025 уч.г.;
- учебный план Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР МДОУ «Знаменский детский сад» на 2024-2025 уч.г.
- учебный план Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МДОУ «Знаменский детский сад» на 2024-2025 уч.г.

#### • Календарный учебный график МДОУ «Знаменский детский сад» на 2024-2025

уч.г.

- Режим занятий обучающихся МДОУ «Знаменский детский сад» на 2024-2025уч.г.
- Расписания занятий МДОУ «Знаменский детский сад» на 2024-2025уч.г.
- Календарный план воспитательной работы МДОУ "Знаменский детский сад" на 2024-2025 уч.г.
- Режим дня и распорядок МДОУ "Знаменский детский сад на 2024-2025 уч.г.
- План летней оздоровительной работы на 2024г.
- План работы МДОУ «Знаменский детский сад» на 2024-2025 уч. год.
- План работы отряда «ЮИД» МДОУ «Знаменский детский сад» на 2024-2025 уч.г.
- План работы отряда волонтеров «Мы вместе» МДОУ «Знаменский детский сад» на 2024-2025 уч.г.

В учреждении действует **первичная профсоюзная организация** работников - представительный орган работников.

#### **Инновационные методы и технологии управления**

В 2024 году осуществлялась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по основной деятельности и личному составу.

Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий. Система управления ОО позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

## Социальное партнерство

Сотрудничество ДООУ с другими организациями помогает объединить вокруг ребёнка те силы общества, которые заинтересованы в его развитии.

Образовательный процесс воспитанников проходит не только в детском саду, но и за его пределами при взаимодействии с социумом.

Территориальное расположение ДООУ позволяет решать задачи непрерывного и всестороннего развития детей во взаимодействии с учреждениями образовательной и культурной сфер общества.

Взаимодействие с учреждениями социальной сферы многоаспектно и многоуровневое, носит разнообразные формы сотрудничества: праздничные мероприятия, конкурсы, выставки, экскурсии. Сотрудничество ДООУ с другими общественными организациями помогает объединить вокруг ребёнка те силы общества, которые заинтересованы в его развитии.

<b>Субъекты взаимодействия</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Результат деятельности</b>	<b>Социальный эффект</b>
МОУ Знаменская СОШ	Отслеживание адаптации выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности.	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере.	Социально-личностное развитие детей.
МОУ ДО «Центр внешкольной работы»  МОУ ДО «Детский экологический центр»	Участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное развитие детей
Знаменский сельский дом культуры	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное развитие детей
Знаменская сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок.	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое развитие детей
ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»  Знаменская ОВП	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Раннее выявление заболеваемости детей, сотрудников  Снижение числа пропусков детьми по болезни
ОП ПЧ № 12/4 ГКПТУ СО «ОПС Свердловской области № 12»	Организация эвакуаций, бесед, экскурсий.	Знание детей правил противопожарной безопасности.	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Партнерство с поставщиками товаров, работ	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд	Осуществление деятельности МДОУ «Знаменский детский сад»	Выполнение МДОУ «Знаменский детский сад» функций

услуг	МДОУ «Знаменский детский сад»	сад»	муниципального заказчика
-------	-------------------------------	------	--------------------------

Таким образом, сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

### **Сведения о родительском сообществе**

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется на принципе сотрудничества.

*Используются различные формы работы:*

- консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- участие в конкурсном движении;

Родители имеют возможность обратиться в консультационный центр детского сада по вопросам воспитания и развития детей.

В учреждении вся информация деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты, официальный сайт ОО, Сферум, сообщество ВК МДОУ «Знаменский детский сад» и социальные сети.

На информационных стендах доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные задачи деятельности учреждения, информация о реализуемых образовательных программах.

Для обеспечения большей доступности всем участникам образовательного сообщества к правоустанавливающим документам, локальным актам, для ознакомления с режимом и графиком работы детского сада и другой информацией функционирует официальный сайт учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

*Информация о деятельности детского сада:*

периодически публикуется:

- на официальном сайте Образовательной организации: [znamensad.uoirbitmo.ru](http://znamensad.uoirbitmo.ru)
- в сети ВК создано сообщество МДОУ «Знаменский детский сад»: <https://vk.com/club217208128>
- на сайтах: ГИС СО «ЕЦП» АИС «ОБРАЗОВАНИЕ», СУФК, КАИС ИРО, bus.gof.ru., goszakupki.ru и др.

Сайт разработан в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приказом заведующего назначено ответственного лица за ведение и информационное наполнение сайта. Деятельность ответственного лица и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте.

На страничках официального сайта педагогами и специалистами систематически осуществляется обновление и пополняется информации об образовательной деятельности раздел «Странички педагогов»: <https://znamensad.uoirbitmo.ru/stranichki-pedagogov/>

В 2024 году продолжалась работа по внедрению электронного документооборота – особенно в части кадровых документов. С 2024 года система кадрового документооборота связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон

от 21.11.2021 № 377-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 01.07.2022 № 1192, на котором размещаются вакансии должностей).

Проведенный анализ системы документооборота по итогам 2024 года показал, что введенная данная система позволяет увеличить эффективность работы за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу, а также способствует систематизации, отслеживания сроков исполнения и хранения документов.

**Вывод:** Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения. В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В учреждении создан банк данных управленческой и методической работы, используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, социологические исследования семей). Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год. Управление МДОУ «Знаменский детский сад» осуществляется в режиме функционирования.

## 2. Оценка организации учебного процесса

Основной целью деятельности ДООУ является создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Здание детского сада рассчитано на 97 мест.

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

### Численность воспитанников на конец календарного года

Численность воспитанников	Возраст детей					
	2022г.		2023г.		2024г.	
	с 1г. до 3л.	с 3л. до 7л.	с 1г. до 3л.	с 3л. до 7л.	с 1г. до 3л.	с 3л. до 7л.
Девочки	10	22	10	18	2	24
Мальчики	6	26	1	25	5	18
Всего	16	48	11	43	7	42
	64		54		49	

МДОУ «Знаменский детский сад» укомплектован детьми на 50,5%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

### Динамика наполняемости групп

Календарный год	Количество воспитанников	Динамика
2022г	64	-5 детей (2021г- 69 детей)
2023г	54	- 10 детей
2024г.	49	-5 детей

В МДОУ «Знаменский детский сад» в 2024 году функционировало 4 возрастные группы: 3–общеразвивающей направленности, 1- комбинированной направленности.

Группы, возрастная категория	Количество детей	
	в группе	с ОВЗ (в т.ч.

		дети инвалиды)
Разновозрастная группа младшего возраста общеразвивающей направленности от 1г6м до 4л	15	-
Средняя группа общеразвивающей направленности от 4л до 5л	15	-
Старшая группа комбинированной направленности от 5л до 6л	12	2(2)
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности от 5 до (7)8 л	7	1
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>3(2)</b>

### Контингент детей с ОВЗ

Учебный год	Количество воспитанников
2023-2024г	5 детей (в т.ч. 2 - ребенок-инвалид): ЗПР – 2 ребенка (в т.ч. 1 – ребенок - инвалид): 1- от 4л. до 5 л. (ребенок –инвалид), 1- от 5л. до 6л. • УО 2 ребенка (1-ребенок инвалид): 1-от 4л. до 5л. (ребенок-инвалид) 1-от 6л л до 7л. • ТНР – 1 ребёнок от 6 до 7 лет
2024-2025г.	3 ребенка (в т.ч. 2 - ребенок-инвалид): • ЗПР – 2 ребенка (в т.ч. 1 – ребенок - инвалид): 1- от 5л.до 6 л. (ребенок –инвалид) 1- от 6л. до 7л. • УО - 1 ребенок (ребенок инвалид) от 5л до 6л.

Учебный год начинается со 01 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 9,5 часовое пребывание воспитанников с 7.30ч. до 17.00ч.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии СП 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников возрастных групп:

Продолжительность занятий:

- для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей от 1,6 до 3 лет – 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Основной формой занятия является игра.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

С детьми возрастной группы от 1,5 лет до 2 лет, от 2 лет до 3 лет, от 3 лет до 4 лет, от 4 лет до 5 лет, от 6 лет до 7 лет занятия осуществляются только в первой половине дня. С детьми от 5 до 6 лет занятия могут осуществляться как в первой половине дня, так и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с перечнем образовательных областей ФГОС ДО, объема времени, отводимого на проведение занятия с детьми (СП 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции, гибкости.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

### **Учебные планы**

- Учебный план Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Знаменский детский сад»

- Учебный план Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Знаменский детский сад» для обучающихся с ЗПР,

- Учебный план Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Знаменский детский сад» для обучающихся с УО (ИН), в двух частях: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений фиксируют максимальный объем непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяют учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме занятий, и распределяет нагрузку по возрастам), расписанием занятий, составляемых на основании образовательных программ на учебный год в строгом соответствии с СанПиН.

### **Коррекционно-развивающая работа в ДОУ**

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание и обучение, оздоровление, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

#### *Доступность образовательной среды*

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения

<https://znamensad.uoirbitmo.ru/sveden/objects/>

В 2018 году разработан Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг (утвержден заведующим приказ № 31-ОД от 25.03.2024г.)

Созданы следующие условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ:

Входная группа:

- перед входной группой справа расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников ДОО, для предоставления услуг по оказании инвалидам

и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи;

- перед входной группой расположена тифлокарточка с реквизитами ДОО;

- при входе в здание обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены жёлтым цветом) для слабовидящих людей.

Приказом закреплены работники, ответственные за сопровождение данных лиц и оказания им ситуационной помощи в здании ДОО.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников.

В МДОУ «Знаменский детский сад» функционирует 1 группа комбинированной направленности

Возрастная категория детей	Количество детей с ОВЗ		В том числе ребенок-инвалид	Услуги ассистента (помощника)
	Кол/во	Ноология		
От 5 до 6 лет	2	ЗПР	1	Не нуждается
		УО (ИН)	1	Предоставлены
От 6 до 7(8) лет	1	ЗПР	---	Не нуждается

Коррекционную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают специалисты:

Учитель-дефектолог	Коррекционная работа, просвещение и консультирование педагогов и родителей
Учитель-логопед	Коррекционная работа по развитию речи, просвещению и консультирование педагогов и родителей.
Педагог-психолог	Коррекционная работа, психодиагностика, просвещение и консультирование педагогов и родителей
Воспитатель	Коррекционная работа, разностороннее развитие воспитанников, планирует (совместно с другими специалистами), проводит фронтальные занятия, организует совместную деятельность всех воспитанников группы
Музыкальный руководитель	Коррекционная работа, стимулировать развитие музыкальных способностей, формировать коммуникативные навыки посредством основных видов музыкальной деятельности
Инструктор по физической культуре	Коррекционная работа, развитие двигательных возможностей.

Целью психологического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка. Данная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) детей, родителей, педагогов;
- психологическое обеспечение образовательных программ.

*Основные направления психологического сопровождения:* психодиагностика, коррекция и развитие; психопрофилактика; психологическое консультирование; психологическое просвещение и обучение.

*Содержание коррекционно-развивающей работы с ОВЗ:*

- развитие психических функций, обеспечивающих усвоение образовательных областей;
- развитие сенсомоторного базиса для формирования умений и навыков;
- обучение приемам и способам деятельности с дидактическими материалами, игровым приёмам;
- создание для воспитанника ситуации успеха, сравнение его с самим собой;
- формирование положительной мотивации к деятельности.

Воспитанникам ДОУ и их родителям (законным представителям) предоставляется коррекционно-развивающая помощь в целях повышения качества и доступности образовательной услуги. Содержание и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами в соответствии с медицинскими рекомендациями, рекомендациями специалистов на основе решения ПМПК и рекомендациями индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

В ходе сопровождения специалисты осуществляют мониторинг результатов работы, чтобы при необходимости скорректировать план действий совместно с семьей ребенка.

На учебный год составлен план-график проведения диагностических обследований, которые проводятся с детьми два раза в год (сентябрь, май). По результатам диагностики была организована система индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми, которая согласуется с родителями (законными представителями) ребенка.

Педагоги ДОУ активно используют в работе с детьми элементы здоровьесберегающих технологий, такие как подвижные и спортивные игры, релаксацию, пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, динамические минутки, корригирующую гимнастику, ортопедическую гимнастику, гимнастику после сна, воздушные и солнечные ванны и др.

В ДОУ работает *консультационный центр*. Педагоги и специалисты, работающие с детьми ОВЗ, осуществляют консультативную поддержку родителей (законных представителей) в опросах охраны и укрепления здоровья детей. Дают советы по дошкольной психологии и педагогики, организации детской деятельности дома.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через выставки детского творчества, информационные стенды, приглашения родителей на праздники, на дни открытых дверей.

В результате созданных условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ отмечаются положительные изменения выявленные в процессе диагностики педагогами и специалистами. Дети социализируются в группе детского сада, а также гармонично развиваются в познавательной и эмоционально-волевой сферах.

В летний оздоровительный период в группах реализуется образовательная деятельность познавательной, художественно-эстетической и оздоровительной направленности в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастным периодом.

Для детей с ОВЗ созданы *специальные педагогические условия* для получения образования. Организован и соблюдается охранительный режим – для воспитанников создан климат психологического комфорта; не допускаются психофизические перегрузки; между занятиями введены перерывы достаточной продолжительности (не менее 10 минут); организованы динамические паузы в зависимости от

работоспособности ребенка и сохраняется достаточное пространство группы для совместной и самостоятельной деятельности дошкольников. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом по речевому развитию проводятся согласно рекомендациям ПМПК и в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи МДОУ «Знаменский детский сад».

Педагоги и специалисты проходят обучение по программам курсовой подготовки для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Разработаны Адаптированные основные образовательные программы по категориям ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ и инвалида. Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Установлена информационная табличка при входе на территорию, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

**Вывод:** В ДОО создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Сформирована система координации и взаимодействия специалистов в организации коррекционной работы (дети с ОВЗ, дети-инвалиды).

### **3. Оценка образовательной деятельности**

В МДОУ "Знаменский детский сад" реализуется уровень образования:  
- дошкольное образование.

В МДОУ "Знаменский детский сад" реализуется очная форма обучения.

Нормативный срок обучения с 2 месяцев до 8 лет или прекращения образовательных отношений.

В МДОУ "Знаменский детский сад" образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования выбор языка образования, языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

*Образовательный процесс осуществляется в 4х возрастных группах: 3 –общеразвивающей направленности, 1- комбинированной направленности.*

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Знаменский детский сад» (принято педагогическим советом МДОУ «Знаменский детский сад» протокол № 5 от 30.08.2024г, утверждено приказом заведующего МДОУ «Знаменский детский сад» № 52-ОД от 30.08.2024г.)

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847).

*Обязательная часть разработана в соответствии с ФОП ДО и оформляется в виде ссылки на нее.*

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений и разработана с использованием парциальной образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет» авторов: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ориентированной на национальную, социокультурную, региональную специфику и сложившиеся традиции ДОО и оформляется в виде ссылки на данную программу. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.*

*Образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию ДОО, Рабочую программу воспитания, примерные Режим занятий, Режим дня, Календарный план воспитательной работы. Дополнительно, ежегодно, с учетом комплектования возрастных групп, примерные учебно-методические документы разрабатываются педагогическим коллективом и утверждаются приказом заведующего ДОО.*

*Образовательный процесс в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с программами:*

*Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МДОУ «Знаменский детский сад» (принято педагогическим советом МДОУ «Знаменский детский сад» протокол № 5 от 30.08.2024г, утверждено приказом заведующего МДОУ «Знаменский детский сад» № 52-ОД от 30.08.2024г.)*

*Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МДОУ «Знаменский детский сад» принято педагогическим советом МДОУ «Знаменский детский сад» протокол № 5 от 30.08.2024г, утверждено приказом заведующего МДОУ «Знаменский детский сад» № 52-ОД от 30.08.2024г.)*

*Цель реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования МДОУ «Знаменский детский сад» для обучающихся с ЗПР, УО (ИН) - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.*

*Детский сад посещают 49 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7(8) лет, до прекращения образовательных отношений.*

*В детском саду функционирует 4 группы:*

*-3 группы общеразвивающей направленности:*

- разновозрастная группа младшего возраста с 1г.6м. до 4л. – 15 детей
- средняя группа с 4л. до 5л.- 15детей
- подготовительная к школе группа с 6л. до 7(8)л.- 7 детей

*- 1 группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:*

- старшая группа с 5л. до 6л.- 12 детей

*С детьми младенческого возраста, от 2 месяцев до 1 года, Образовательная программа реализуется через работу Консультационного центра Консультационного центра*

*<https://znamensad.uoirbitmo.ru/roditelyam/konsultatsionnyy-tsentr/>*

*Способы реализации образовательных программ* определяются ДОО с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей и предпочтений педагогического коллектива.

Реализация образовательных программ предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных в ФГОС ДО.

*Образовательные программы создают основу для преемственности уровня дошкольного образования и начального общего образования.*

Для осуществления образовательного процесса педагоги используют: занятия, которые имеют форму игр-занятий с элементами двигательной активности, что обеспечивает перераспределение и чередование умственной и физической нагрузок, безболезненное протекание адаптационного периода, а также избежание стрессовых ситуаций для ребенка

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных *педагогических технологий*.

При выборе технологий и методик обучения педагогами ДООУ, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность.

В 2024 году наиболее активно педагогами использовались:

- технология «Проектного метода», реализация проектов
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия, с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребёнка во всех группах проведены наблюдения по изучению и анализу особенностей детей, индивидуальных потребностей, склонностей, способностей, интересов и предпочтений детей;
- опыты и эксперименты с живой и неживой природой
- игровые технологии реализуются во всех возрастных группах, способствуют развитию коммуникативных способностей, творческого мышления, воображения, фантазии, расширению словарного запаса;
- технология «Развивающие игры Воскобовича»;
- технология «ТРИЗ», Г. Аттшуллер
- технология обучения детей в проблемно-игровых ситуациях;
- технология исследовательской деятельности и детского экспериментирования.
- лего – конструирование;
- здоровье сберегающие технологии: «Сказкотерапия» Шороховой О.А., Ивановской О. Г.; «Куклотерапия» Татаринцевой А. Ю.; артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастика, музыкотерапия, логоритмика, кинезиология.- коррекционно-оздоровительные технологии: песочная терапия, арт-терапия.
- Методика «ТРИО»

### **Воспитательная работа**

ДООУ ориентировано на общую цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. В детском саду определен Уклад - система отношений в образовательной организации, сложившаяся на основе нравственно ценностных идеалов, традиций и характера организации различных воспитательных процессов. Уклад основан на социокультурном контексте; определяет смысл, стиль и характер взаимоотношений в ДООУ. Уклад основывается на человеческой культуре, поэтому объединяет в себе устоявшийся порядок жизни, общественный договор, нормы и правила, традиции, психологический климат (атмосферу), безопасность и систему ценностей дошкольного воспитания.

Деятельность педагогов нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка.

Направление воспитания	Ценности
Патриотическое	Родина, природа
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество
Познавательное	Познание
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь
Трудовое	Труд
Эстетическое	Культура и красота

Реализация Программы воспитания происходит через социальное партнерство с учреждениями образования, культуры и здравоохранения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной и образовательной работы, способствует осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению квалификации педагогических кадров.

#### **Участие детей в конкурсных мероприятиях**

В 2024г. воспитанники ДОУ с педагогами и родителями приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

#### **Международный**

Дата участия	Название конкурса	ФИО	Количество детей / %	Результат
20.06.2024	«Лето в красках» Коллективная работа «Яркие одуванчики»	Бирюкова Т.А.	9 - 60%	Диплом 2 место
05.10.2024	конкурс к Дню Учителя «Благодарим любимых учителей», коллективная работа «Букет для учителей!» ООО «Центр Развития Педагогики»	Бирюкова Т.А.	9 - 60%	Диплом 2 место
15.10.2024	«Осенний лес», коллективная работа «Грибы в лесу» ООО «Центр Развития Педагогики»	Бирюкова Т.А.	9 - 60%	Диплом 1 место
04.12.2024	к Всемирному Дню Домашних Животных «Такие Разные Домашние Животные» Конкурсная работа «Петушок – золотой гребешок» ООО «Центр Развития Педагогики»	Бирюкова Т.А.	7- 47%	Диплом 3 место

## Всероссийский

Дата участия	Название конкурса	ФИО	Количество детей / %	Результат
12.07.2024	к Дню Семьи, Любви и Верности «СЕМЕЙНЫЙ КРУГ» Коллективная работа «Ромашковое сердце»	Бирюкова Т.А.	9 -60%	Диплом 1 место
22.08.2024	«В Мире Домашних Животных» Коллективная работа «Дружок»	Бирюкова Т.А.	9- 60%	Диплом 1 место
22.09.2024	ФЛЭШМОБ День без автомобиля 22 сентябрь 2024	Бирюкова Т.А.	9-60%	Благодарность
		Бушуева Т.В.	10-83,3%	Св-во за участие
		Куткина И.В.	13-87%	Св-во за участие
		Чувашева Е.В.	6-86%	Св-во за участие
07.10.2024	экологический субботник «Зеленая Россия-2024г»	Чувашева Е.В.	6-86%	Благодарственное письмо за участие
16.10.2024	Всероссийская штабная тренировка по гражданской обороне по теме «Организация выполнения мероприятий по гражданской обороне на территории Российской Федерации».	Бушуева Т.В.	10-83,3%	
03.11.2024	патриотическая акция «Россия это мы»	Чувашева Е.В.	6-86%	Благодарность за участие
05.11.2024	конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала «Поделки из листьев, овощей и шишек»	Бушуева Т.В.	1 (ребенок с ОВЗ)-33,3%	Диплом лауреата 2 степени
15.11.2024	«Вместе мы – страна Россия» Коллективная работа «Мы – вместе!» ООО «Центр Развития Педагогики»	Бирюкова Т.А.	9- 60%	Диплом 1 место
20.11.2024	конкурс-акция «Помогаем зимующим птицам» в рамках Ежегодного Синичкиного дня Конкурсная работа «Синички на рябинке» ООО «Центр Развития	Бирюкова Т.А.	11-73%	Диплом 2 место

	Педагогики»			
--	-------------	--	--	--

### Областной

Дата участия	Название конкурса	ФИО	Количество детей / %	Результат
Январь 2024	Акция «Покормите птиц зимой»	Куткина И.В. Чувашева Е.В.		

### Муниципальный

Дата участия	Название	ФИО	Количество детей / %	Результат
Январь 2024	Районный творческий конкурс «Символ года-2024»	Чувашева Е.В.	5 -27,8%	Грамота за 1 место, Стихин Олег
Февраль 2024	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024»	Палицына Л.В. Чувашева Е.В.	4 -22,2%	Сертификат участника
Февраль 2024	Мастер-класс по изготовлению световозвращателей «Эко-световозвращатель»	Чувашева Е.В.	8-44,4%	Свидетельство
Март 2024	Межмуниципальный экологический месячник «Встречай с любовью стаи птиц»	Чувашева Е.В.	1-5,6%	Грамота 1 место
Март 2024	Районный фотоконкурс «Мама, папа, я-кулинарная семья»	Районный	1-5,6%	Сертификат участника
Апрель 2024	«Силовое троеборье», посвящённое Всемирному дню здоровья.	Палицына Л.В. Чувашева Е.В.	13 – 72,2%	Грамоты 1, 2,3м. Грамоты за участие
Май 2024	Всероссийская акция «Окна Победы»	Чувашева Е.В.	4-22,2%	Сертификат участника
Май 2024	Видеопроjekt «Мы о войне в стихах поговорим», посвящённый победе в ВОВ.	Чувашева Е.В.	4-22,2%	Сертификат участника
31.05.2024	Творческий праздник «Звонкие колокольчики» МО ДО «ЦВР»	Устинова Л.Н. Куткина И.В.	4-33,3%	Благодарность муз.рук. и коллективу ДОУ
25.08.2024	Экологическом субботник «Зеленая Россия – 2024» на территории Ирбитского МО МОУ ДО «ДЭЦ»	Бирюкова Т.А.	12 -100%	Благодарственное письмо

21.09.2024	Массовые соревнования по легкой атлетике "Всероссийский день бега "КРОСС НАЦИИ - 2024" ФОК «Олимпиец»	Палицына Л.В. Чувашева Е.В.	3-43%	Грамота 4 место
15.11.2024	Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Соображалки» МО ДО «ЦВР»	Чувашева Е.В.	1-14%	Диплом участника
18.11.2024	Экологическая акция «Новогодняя открытка моему солдату» МОУ ДО «ДЭЦ»	Бушуева Т.В.	10-83% (волонтерский отряд «Мы вместе»)	
20.11.2024	Онлайн - конкурс чтецов авторского стихотворения о маме Библиобус Ирбитского МО	Чувашева Е.В.	1- 14%	Диплом участника
03.12.2024	Конкурс рисунков «Ёлка Победы»	Чувашева Е.В.	2-28%	Сертификаты участников
05.12.2024	Флешмоб «Твори добро» МОУ ДО «ДЭЦ»	Бушуева Т.В.	10-83% (волонтерский отряд «Мы вместе»)	
	Районная акция «10 000 добрых дел» МОУ ДО «ДЭЦ»			
06.12.2024	Конкурс поделок «Новогодняя елочная игрушка», «Символ года» МКУ «Физкультурно-молодежный центр»	Бирюкова Т.А.	7 - 47%	Сертификат
		Куткина И.В.	4-27%	
		Бушуева Т.В.	10- 83%	Диплом
		Чувашева Е.В.	2-28%	Сертификаты за участие
12.12.2024	Акция «Добрые крышечки» МОУ ДО «ДЭЦ»	Бушуева Т.В.	12-100%	1 место -15,7кг
		Чувашева Е.В.	7-100%	
19.12.2024	Конкурс поделок «Символ года» МОУ ДО «ДЭЦ»	Бирюкова Т.А.	9 семья - 60%	Сертификат семье
		Куткина И.В.	7 семей-47%	
		Бушуева Т.В.	5 семей – 42%	
		Чувашева Е.В.	5 семей-71%	Грамота -3м. (1семья)
20.12.2024	Акция «Неделя добра» (Новогодние подарки для участников СВО) МОУ ДО «ДЭЦ»	Бушуева Т.В.	8-67%;	

### Знаменский СДК

Дата участия	Название	ФИО	Количество детей / %	Результат
--------------	----------	-----	----------------------	-----------

9.05.2024	Праздничный концерт День победы	Устинова Л.Н. Чувашева Е.В. Бушуева Т.В. Куткина И.В.	8 4 3 1	Запись на стене ВК Знаменского СДК
31.05.2024	Развлечение «Пиратская вечеринка»	Чувашева Е.В.	18-100%	
01.11.2024	фото-выставка «Урал многонациональный» в ДК	Бушуева Т.В.	10-83,3%	Запись на стене ВК Знаменского СДК

#### МОУ Знаменская СОШ

Дата участия	Название	ФИО	Количество детей / %	Результат
Апрель 2024	Поисковый отряд имени героя Советского Союза им. А.А. Елохина	Ваганов Игорь Андреевич, руководитель отряда	17	
Май 2024	Экскурсия в школу	Чувашева Е.В.	12-100%	

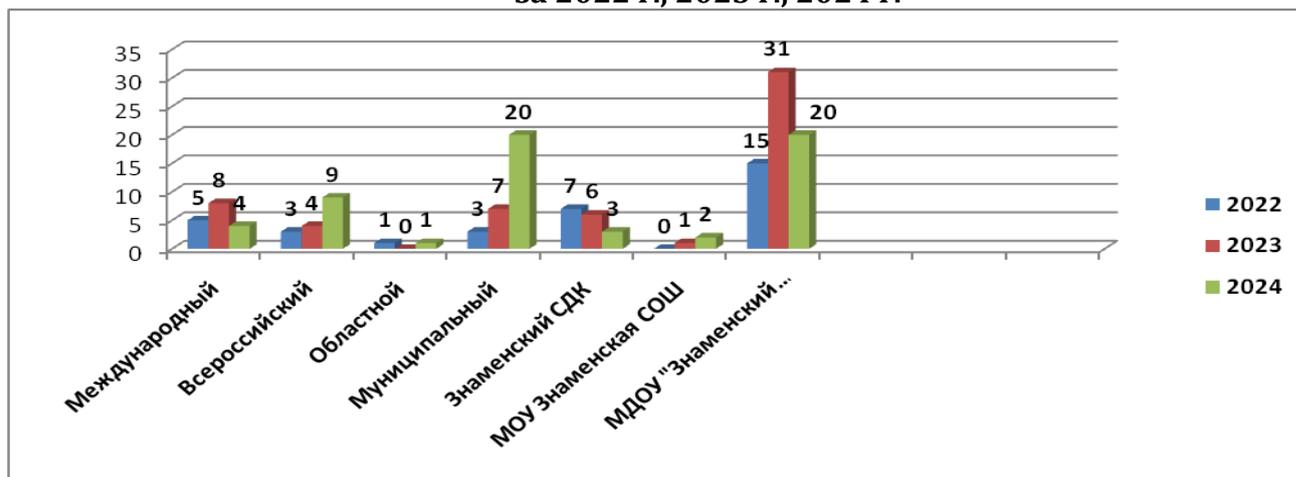
#### МДОУ «Знаменский детский сад»

Дата участия	Название развлечений, праздников, проектов	ФИО	Количество детей / %	Результат
9.01.2024	Развлечение Прощание с новогодней ёлочкой	Устинова Л.Н.	Все возрастные гр.	
18.01.2024	Проект Всемирный день снеговика	Устинова Л.Н.	Все возрастные гр.	
20.02.2024	Военно-спортивная игра «Зарница»	Палицына Л.В.	Старший возраст	
22.02.2024	Развлечение «День защитника Отечества»	Устинова Л.Н.	Все возрастные гр.	
07.03.2024	Концерт «Международный женский день»	Устинова Л.Н.	Все возрастные гр.	
15.03.2024	Развлечение –уличное гуляние «Масленица»	Устинова Л.Н. Палицына Л.В.	Все возрастные гр.	
28.03.2024	Всемирный день театра	Устинова Л.Н. Педагоги воз.гр.	Все возрастные гр.	
Март 2024	Конкурс чтецов «Весна идет»	Бирюкова Т.А.	2- 22,2%	Грамота 1,2 место
		Куткина И.В.	4- 30%	Грамота 1,2,3 место Сертификат участника- 1 чел.
		Бушуева Т.В.	5-41,7%	Грамота 1,2,3 место Сертификат участника- 2 чел.

		Чувашева Е.В.	9-50%	Грамота 1,2,3 место Сертификат участника- 6 чел.
12.04.2024	Развлечение «День космонавтики»	Устинова Л.Н.	Все возрастные гр.	
31.05.2024	Выпускной балл «Лучше всех»	Устинова Л.Н. Чувашева Е.В. Палицына Л.В	18-100%	
26.08.2024	Выставка букетов «Цветочный фестиваль»	Бирюкова Т.А.		
		Куткина И.В.		
		Бушуева Т.В.	10	
		Чувашева Е.В.		
09-20. 09.2024	Декада бега в рамках Всероссийского проекта «Кросс наций»	Палицына Л.В.	Все возрастные гр.	
19.09.2024	Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» – беседа с инспектором ДПС	Бушуева Т.В.	10-83,3%	
24.09.2024	Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Бушуева Т.В.	10-83,3%	
21.10.2024	Конкурс чтецов «Осень золотая»	Бирюкова Т.А.	6 -- 40%	Грамота 1,2,3 место Сертификат участника- 3 человека
		Куткина И.В.	8- 53%	Грамота 1,2,3 место (по 2 человека) Сертификат участника- 2человека
		Бушуева Т.В.	4-33,3%	Грамота 1,2,3 место Сертификат участника- 1человека
		Чувашева Е.В.	6- 86%	Грамота 1,2,3 место Сертификат участника- 3 человека
21.10.2024	Выставка пожарной техники, оборудования, инструментов, средств спасения, в рамках месячника гражданской обороны.	Бушуева Т.В.	10-83,3%	
22.11.2024	Фотовыставка "Готовим вместе с мамой"	Бирюкова Т.А.		
		Куткина И.В.		
		Бушуева Т.В.	3 семьи	
		Чувашева Е.В.		
17.12.2024	Фотовыставка	Бирюкова Т.А.		

	«Праздник к нам приходит»	Куткина И.В.		
		Бушуева Т.В.	10 семей	
		Чувашева Е.В.		
27.11.2024	Гуманитарная акция «Новый год для СВОих»	Бирюкова Т.А.		
		Куткина И.В.		
		Бушуева Т.В.		
		Чувашева Е.В.	6	Благодарственное письмо
26.11.2024	Акция «Засветись»	Бирюкова Т.А.		
		Куткина И.В.		
		Бушуева Т.В.	10	
		Чувашева Е.В.		

### Анализ участия воспитанников в конкурсах различного уровня за 2022 г., 2023 г., 2024 г.



Из диаграммы виден рост числа воспитанников, проявивших интерес и принявших участие в конкурсах, акциях по сравнению с предыдущим годом. Организованные конкурсы стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное у детей формировались собственные представления о своих возможностях.

В детском саду организована работа отряда Юных инспекторов дорожного движения.

С 1 сентября 2024 года в детском саду начал движение волонтерский отряд «Мы вместе» из числа воспитанников старшего возраста.

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, а так же обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

*Основными направлениями этого взаимодействия являются:*

- изучение семьи
- изучение потребности родителей на образовательные услуги для определения перспектив развития, содержания работы и форм организации

Чтобы выбрать стратегию взаимодействия детского сада с семьями воспитанников, в 2024 году проводился анализ состава семей.

### Социальный статус семей воспитанников

Сведения о родителях и детях	Количество / доля
<b>1. СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ</b>	
1.1. Рабочие	28/ 41,7%
1.2. Служащие	6/ 9%
1.3. Военнослужащие	4/ 6%
1.4. Предприниматели	2/ 3%
1.5. Безработные	7/ 10,4%
1.6. Пенсионеры	1/1,5%
1.7. Домохозяйки	10/ 15%
1.8. Работники бюджетной сферы	9/ 13,4%
1.9. Профессиональные спортсмены	0/ 0%
<b>2. СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЕ</b>	
<b>2.1 Образование родителей</b>	
• Высшее	5/ 7,5%
• Средне-профессиональное	26/ 38,8%
• Среднее общее образование	16/ 23,9%
• Основное общее	20/ 29,9%
<b>2.2 Семьи</b>	
• Полные	30/ 81,1%
• Неполные	7/ 18,9%
• Многодетные	24/ 64,9%
• Семьи с 1 ребенком	2/ 5,4%
• Семьи с 2 детьми	11/ 29,7%
• Неблагополучные	4/ 10,9%
<b>2.3 Беженцы и переселенцы</b>	
	0/ 0%
<b>2.4 Родители - инвалиды</b>	
	1/ 1,5%
<b>2.5 Жилье</b>	
• Проживают в отдельной квартире	12/ 32,4%
• Проживают в квартире с соседями	0/ 0%
• Проживают в собственном доме	24/ 64,9%
• Проживают в общежитии	0/ 0%
• Снимают квартиру	1/ 2,7%
<b>2.6 Малообеспеченные семьи</b>	
	15/ 40,5%
<b>2.7 Семьи, воспитывающие опекаемого ребенка</b>	
	0/ 0%
<b>3. ДЕТИ «ГРУППЫ РИСКА»</b>	
3.1. Семья, находящаяся в социально-опасном положении	4/ 10,8%
3.2. Семья, где родители безработные	1/ 2,7%
3.3. Дети – сироты	0/ 0%
3.4. Опекаемые дети	0/ 0%
3.5. Дети-инвалиды	2/ 4,7%
3.6. Семья, где педагогически запущены дети	1/ 2,7%

Из анализа семей видно, что основную массу составляют полные (81,1%) и многодетные (64,9%) семьи, родители имеют среднее профессиональное образование

(38,8%), относятся к категории рабочих (41,7%). Взаимодействие с родителями основывается на его открытости, тесном сотрудничестве с педагогами и другими социальными институтами, превращающим детский сад в открытую образовательную систему с более гибким и свободным процессом обучения

Взаимодействие с родителями строилось на принципе сотрудничества.

Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

При этом решались *задачи*:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада;
- оптимизация отношений между детьми и взрослыми.

Для решения поставленных задач использовались различные *формы работы*:

- групповые родительские собрания, консультации, мероприятия (Сферум, сообщество ВК МДОУ «Знаменский детский сад» - <https://vk.com/club217208128>);
- анкетирование;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями (на открытом воздухе);
- наглядная информация;
- выставка совместных работ;
- выставки родительского хобби (творчества);
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших воспитанников;
- консультационный центр.

**Консультационный центр** в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, Уставом образовательной организации, положением о Консультационном центре.

Одной из основных задач нашего консультационного центра является оказание помощи родителям детей 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДООУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

### **Оказание профессиональной (в т.ч. методической) помощи родителям в 2023-2024 учебном году**

Виды помощи: консультативная, психолого-педагогическая, методическая.

**Бирюкова Т.А., воспитатель  
(разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности  
(1гбм - 3л))**

*Родительские собрания:* «Первый раз в детский сад – адаптация детей к режиму в детском саду»; «Чему мы научились за год» и мастер – класс «Играя – развиваем мелкую моторику»

*Консультации:* «Режим дня дома и в детском саду»; «Профилактика ОРВИ и Гриппа»; «Правила перевозки детей в автомобиле»; «Порядок действий населения по сигналу Гражданской Обороны»; «Правила поведения за столом»; «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»; «Осторожно гололед»; «Игры и упражнения для развития мелкой моторики»; «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш»; «Капризы, как реагировать родителям»; «Как с пользой провести зимние

каникулы»; «Витамины для здоровья детей»; «Особенности поведения в зимний период»; «Автокресло – детям»; «Прогулки в детском саду!»; «Солнце, как избежать теплового удара»; «Летняя прогулка и ее значение для здоровья ребенка»;

*Фотовыставки в группе:* «Воспоминания о лете»; «Вместе с папой»; «Я и мое домашнее животное»; «Я и мамочка моя!»; «Новый год встречаем – елочку украшаем!»; «Моя бабушка, сестренка и я!»; «Вот и лето прошло!»;

*Фотовыставка:* «Зимние забавы»

*Акция:* «Лучшая новогодняя елочка!», К Всемирному Дню Доброты - Сбор помощи для бойцов СВО; «Окна Победы»;

*Участие родителей:* в выставке поделок «Что нам Осень подарила»; в Родительском Патруле; в проекте по здоровьесбережению «Здоровячок»; в оформлении группы к зиме; в изготовлении открыток к 23 февраля для бойцов СВО; в пополнении Театра Шапок; в совместной исследовательской деятельности «Посадка лука»; в выставке рисунков «Таинственный космос»; в благоустройстве участка и пополнении ППРС в группе; в изготовлении игры по сенсорному развитию «Волшебные крышечки»;

*Памятки:* «Правила поведения при сигнале гражданской обороны»; «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей»; «Формирование здорового образа жизни у своих детей»; «Профилактика пищевых отравлений у детей»; «Укусы насекомых»

*Буклеты:* «Профилактика плоскостопия»; «Закаливание детей»

*Развлечения:* «Осень в лесу»; «Рукавичка Деда Мороза»; «Моя мама – лучше всех»

*Индивидуальные беседы на темы:* «Формирование навыков одевания и самостоятельного приема пищи»; «Рекомендации по организации зимних прогулок»; «Адаптация в детском саду»; по запросам родителей; о достижениях детей; «Гигиена ребенка в летний период»;

*Анкетирование:* «Знакомство с семьями воспитанников»; «Права ребенка»; «Растем здоровыми»;

*Информирование родителей о ходе образовательного процесса;*

*Библиотека Выходного Дня (Читаем детям дома)*

### ***Куткина И.В., воспитатель***

#### ***(2я мл.гр. общеразвивающей направленности (3г-4г)***

*Родительские собрания:* «Поговорим о воспитанности», «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада», «Чему мы научились за год»

*Консультации:* «Влияние сказок на развитие речи ребёнка», «Мой ребенок левша-правша», «Как правильно держать карандаш», «Зимняя прогулка. Профилактика травматизма», «Год семьи. Основные тезисы», «Как помочь питомца пережить зиму»,

«Детские истерики. Как этого избежать?», «Что бы дети не борлели весной», «Как детям прививать интерес к книгам?», «Детям нужны раскраски?», «История Георгиевской ленты», «Роль семейных традиций в воспитании детей»

*Памятки:* «Осторожно-клещи», «Воспитание грамотного пешехода»

*Выставки:* «Домашний любимец», «Символ года», «Эко-елка», персональная выставка-Прядеиной Е.А. «Красота природы», фотовыставка – «Мама я тебя люблю»

### ***Бушуева Т.В., воспитатель***

#### ***(средняя группа комбинированной направленности (4г-5л)***

*Родительские собрания:* «Что должен знать ребёнок 4-5 лет», «Вот и стали мы на год взрослее»

*Консультации:* «Где живет витаминка?», «Береги себя» (охрана безопасности жизни – о чем можно побеседовать с ребенком), «Развиваем мелкую моторику рук», «Играйте вместе с детьми», «Что рассказать ребенку о родном крае», «Развиваем речь, играя. Современные технологии развития речи детей», «Чем занять ребёнка дома?»

«Роль семьи в речевом развитии детей 4-5 лет», «Безопасный Новый год», «Опасности, подстерегающие нас зимой», «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка», «Правила безопасности для детей», «Правила перевозки детей»

*Беседы:* «Традиции семьи», «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка», «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка», «Выполнение трудовых поручений дома и в детском саду», «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»

*Проекты:* «Профессии наших родителей», «Все работы хороши, все профессии важны», «День матери», «Мой дом-Моя семья», «Моё домашнее животное», «Помоги птицам зимой», «Страна здоровья»

*Фотовыставки:* «Воспоминания о лете», «Моя дружная семья», «Вот и стали мы на год взрослей»

*Конкурсы:* «Тайны космоса», «Этот праздник со слезами на глазах», «Вся семья в сборе»

*Памятки:* «Роль подвижных игр в укреплении детского организма», «Полезные продукты питания», «Памятка безопасного поведения», «Правила пожарной безопасности», «Здоровье без лекарств», «Правила перехода улицы», «Открытое окно»

*Акции:* «Окна победы», «Кормушка» -семейная мастерская, «Урал своих не бросает», «С 23 февраля для солдат СВО»

*Буклет:*

«Досуг выходного дня» (где и как с пользой организовать и провести выходные с ребенком), «День защиты животных», «Осторожно, грипп!», «Осторожно, тонкий лед», «Что должен знать и уметь ребенок в 5 лет»

*Папка-передвижка:* «Безопасность дорожного движения»

*Творческие выставки:* «Что нам осень подарила», «Символ года»

**Чувашева Е.В., воспитатель**

**(разновозрастная группа старшего дошкольного возраста комбинированной направленности (5л-7(8)л))**

*Родительские собрания:* «Учебный год. Возрастные особенности детей 5- 6-7 лет», «Итоги года. Будущие первоклассники»

*Консультации:* «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты», «Воспитание усидчивости», «Дети и деньги», «Сто тысяч почему», «Антитеррор», «Опасные предметы», «Авторитет родителей в воспитании детей», «О семье и семейных традициях», «Один дома», «Покормите птиц зимой», «Прогулка зимой», «Чем занять ребенка на зимних праздниках», «Деды Морозы в разных странах», «Новый год в кругу семьи», «Здоровье детей в зимний период», «Зимние забавы для всей семьи», «Роль семьи в воспитании ребёнка», «Как привлечь папу к воспитанию детей», «Профилактика зимнего травматизма», «Как правильно оказывать первую медицинскую помощь», «Домашняя игротека», «Что читать детям 6-7 лет», «Здоровый образ жизни детей», «22 апреля День земли», «Ребенок и вредные привычки родителей», «Как одеть ребенка летом», «Как рассказать ребенку о войне?», «Летние игры с водой для детей», «Выпускной в детском саду»

*Памятки:* «Правила дорожного движения», «Катание с горки», «Кризис 7 лет», «Застенчивый ребёнок», «Ребёнок- фантазёр», «Семь родительских заблуждений о морозной погоде», «Автокресло для детей», «Осторожно, клещи!»

*Акции:* «Урал своих не бросает», «Наша ёлка самая лучшая», «С 23 февраля для солдат СВО»

*Выставки совместного творчества:* «Что нам осень подарила», «Символ года 2024»

*Фотовыставки:* «Моя дружная семья», «Профессии родителей», Фото, видео выставка- «Здоровье, спорт, отдых с семьёй в зимние каникулы»

*Творческая выставка: «Золотые ручки мамы, бабушки»*

*Беседы: «Звуковая культура речи», «Оформление участка к лету»*

*Проекты: «Моя семья», дизайн-проект -«Новогодняя сказка в группе», творческий проект- «Кулич для мамы»*

*Вебинар: Ирбитского центра ППМС -помощи «Постановка звуков силами родителей»*

*Конкурсы: «Мой домашний питомец», посвящённый Всемирному дню защиты животных. Всероссийский конкурс стихов, посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Районный фотоконкурс «Мама,папа,я-кулинарная семья». Межмуниципальный экологический месячник «Встречай с любовью стаи птиц»*

*Развлечения: Концерт, посвящённый Дню Матери, Новогодний утренник, «Зарница» для пап и детей, Семейный челендж «Любимое блюдо семьи», «Силовое троеборье», посвящённое Всемирному дню здоровья.*

*Буклет: «Учимся играть честно. Как научить ребенка проигрывать»*

*Презентация: «Из жизни нашей группы» (видеофильм)*

*Родительский патруль: «Ремни безопасности»*

### ***Девяткова А.М., учитель – дефектолог***

*Родительское собрание: «ПМПК: Что это такое и надо ли её бояться?»*

*Консультации для родителей: «ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ЧТО ЭТО?», «Особенности сенсорного воспитания у детей с задержкой психического развития», «Как развивается ребенок с нарушением зрения?», «Развитие зрительно-моторной координации у дошкольников», «Роль кинезиологических упражнений в развитии дошкольников», «Рекомендации для родителей ребенка с задержкой психического развития по развитию, обучению и воспитанию», «Рекомендации родителям по формированию коммуникативных навыков детей с умственной отсталостью», «Рекомендации по проведению занятий в домашних условиях»*

*Памятки для родителей: «Возрастные особенности детей с ЗПР», «Возрастные особенности детей с УО», «Речевые игры дома», «Тренируем память», «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста с ЗПР», «Тренируем внимание», «Как позаботиться о психологическом здоровье ребенка», «Советы дефектолога – Скоро в школу!», «Как развивать ребенка? 48 идей о том, что попробовать и чему научиться до 6 лет»*

### ***Сосновских Т.Л., учитель-логопед***

*Родительское собрание: «Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста»*

*Консультации: индивидуальные по запросам*

### ***Палицына Л.В., инструктор по физической культуре***

*Родительское собрание: «Здоровье детей в руках родителей»*

*Консультации: индивидуальные по запросам*

*Совместные занятия, соревнования: «Кросс Нации», Лыжня России, «Зарница», «Силовое троеборье»*

### ***Палицына Л.В., педагог-психолог***

*Родительское собрание: «Специфика работы педагога-психолога в детском саду»*

*Консультации: индивидуальные по запросам родителей*

*Открытые занятия для родителей*

## **Устинова Л.Н., музыкальный руководитель**

*Консультации:* индивидуальные по запросам родителей; подготовка к мероприятиям

*Праздники, развлечения:*

<https://znamensad.uoirbitmo.ru/stranichki-pedagogov/ustinova-liliya-nikolaevna/>

### **Профориентационная работа**

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями и трудом взрослых обоснована ФГОС и ФООП ДО и входит в социально-коммуникативное развитие, определяющее содержание образовательной работы с детьми в этом направлении. Известно, что интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются в детстве.

Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. В связи с этим в ДОУ проводится определенная работа

в этом направлении. Для того, чтобы расширить кругозор старших дошкольников о мире профессий и систематизировать профориентационную работу, уже на этапе дошкольного возраста, в нашем детском саду был разработан педагогический проект: «*В мире профессий*».

*Целью проекта является* выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематизированной работы по ранней профессиональной ориентации детей.

*К основным задачам работы с детьми 5-6 лет относятся:*

- расширение и систематизация представления о труде взрослых, о материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;
- представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- формирование первоначальных представлений о труде как экономической категории, представлений о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
- систематизация знаний о труде людей в разное время года;
- знакомство с трудом людей рабочих профессий: повара, каменщика, плотника, слесаря, штукатур-маляра и т. д.

*К основным задачам работы с детьми 6-7 лет относятся:*

- расширение и систематизация представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);
- представления о современных профессиях, о профессиях, связанных со спецификой местных условий, о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;
- формирование представления о видах производственного труда (шитье, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование, о связи результатов деятельности людей различных профессий).

Данная работа в нашем детском саду организуется через следующие виды деятельности:

-экскурсии: в библиотеку, школу, почту, ОВП, магазин - с целью дальнейшего знакомства с профессиями людей. Во время экскурсии воспитатели обращали внимание детей на самого работающего человека, его отношение к выполняемой работе,

взаимоотношения с другими людьми. Рассказывали о тех качествах, которыми должен обладать представитель данной профессии. Такое наблюдение за профессиональной деятельностью взрослого положительно влияет на поведение детей, их отношение к людям и вещам. После возвращения в группу обязательно с воспитанниками обсуждали то, что увидели. Дети делились тем, что особенно запомнилось или понравилось. Любое обсуждение заканчивалось продуктивной деятельностью (рисованием отдельных сюжетов, конструированием, лепкой или аппликацией).

-сюжетно-ролевые игры: «СберБанк», «Магазин», «Почта», «Больница», «Парикмахерская», «Аптека», «Зоопарк», «Пожарные», «Спасатели» и др. Также дети много играют со строительным материалом, и в свободное время строят гаражи, дома, дачи и обыгрывают постройки. Из конструктора – «Лего» дети делают самолеты и летают с ними; создают машины и прокатывают их и т. д.

Реализация модели ранней профессиональной ориентации дошкольников позволит расширить информированность наших воспитанников о профессиях, поможет сформировать у них образ «Я – профессионал» и обеспечит преемственность в рамках непрерывного образования.

Воспитанники ДОО посещают Центр образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста» в МОУ Знаменская СОШ.

**Вывод:** в детском саду создана система организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с родителями (законными представителями), сверстниками, социальными партнерами и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации**

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

*Периодичность проведения педагогической диагностики:*

- на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (*стартовая диагностика*);

- на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (*заключительная диагностика*).

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

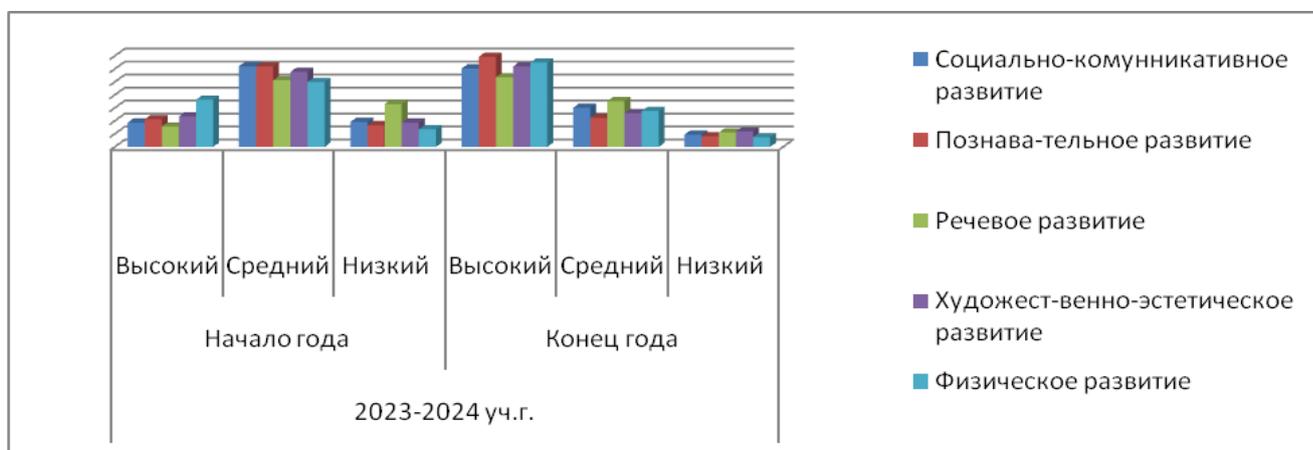
Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет

индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

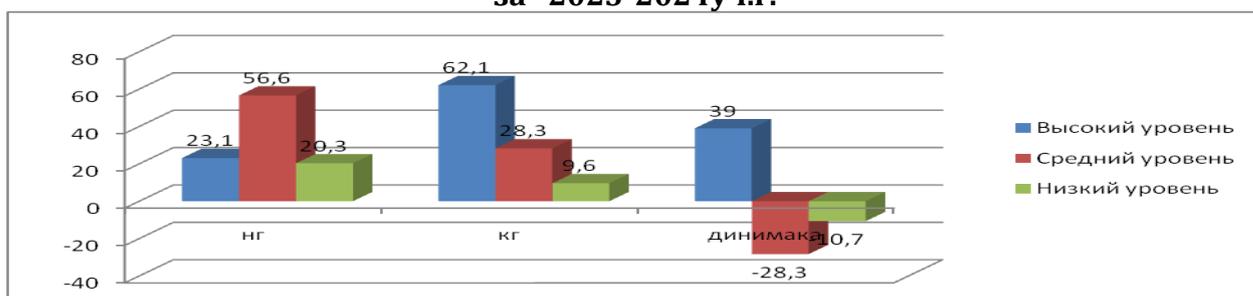
**Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023-2024 уч.г.**

Образовательные области	2023-2024 уч.г.					
	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	18,7	62,1	19,2	60,4	30,1	9,5
Познавательное развитие	21,3	62	16,7	69,4	22,4	8,2
Речевое развитие	15,7	51,3	33	53,7	35,2	11,1
Художественно-эстетическое развитие	23,6	57,7	18,7	62	26	12
Физическое развитие	36,4	50	13,6	65	27,6	7,4
<b>Результат</b>	<b>23,1</b>	<b>56,6</b>	<b>20,3</b>	<b>62,1</b>	<b>28,3</b>	<b>9,6</b>



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду

**Динамика результативности образовательной деятельности воспитанников за 2023-2024уч.г.**

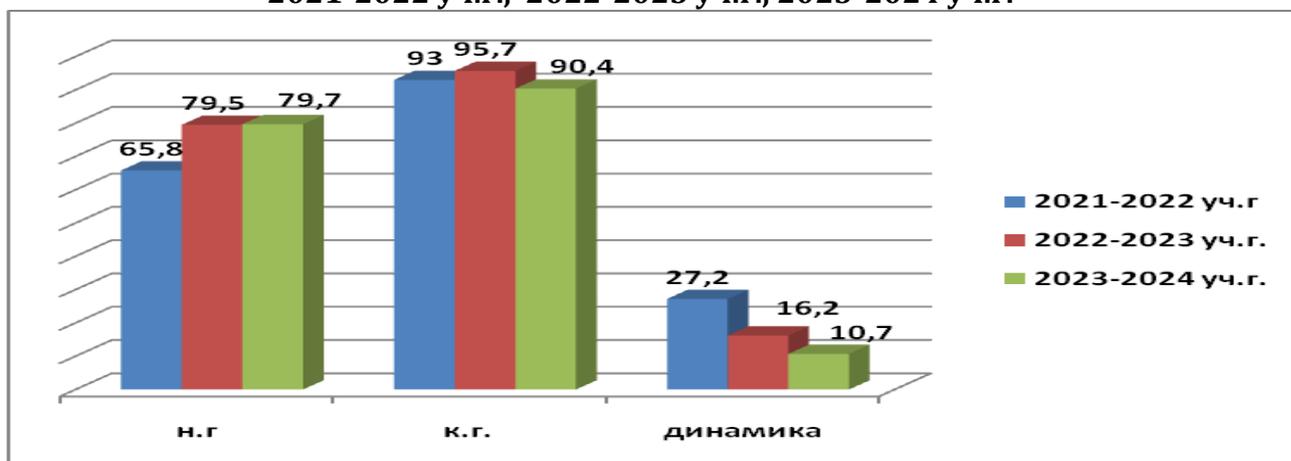


Мониторинг образовательной деятельности за 2023-2024 уч.г, позволил выявить положительные результаты в пяти образовательных областях.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ «Знаменский детский».

Уровень развития детей и итоговые результаты освоения образовательной программы в динамике за 3 года отражены в диаграмме.

**Сравнительный анализ освоения образовательной Программы  
за три учебных года  
2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч.г., 2023-2024 уч.г.**



Образовательная деятельность организуется в игровой форме, что способствует повышению мотивационной готовности детей, их активизации.

**Коррекционно-развивающая работа** в 2023-2024 уч.г. в ДОУ осуществлялась в соответствии с адаптированными образовательными программами по каждой нозологии

**Контингент детей с ОВЗ в 2023-2024 уч.г.**

Возрастная категория	ЗПР	ТНР	УО (ИН)	Всего
4-5 лет	1		1	2
5-6 лет	1			1
6-7 лет		1	1	2
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

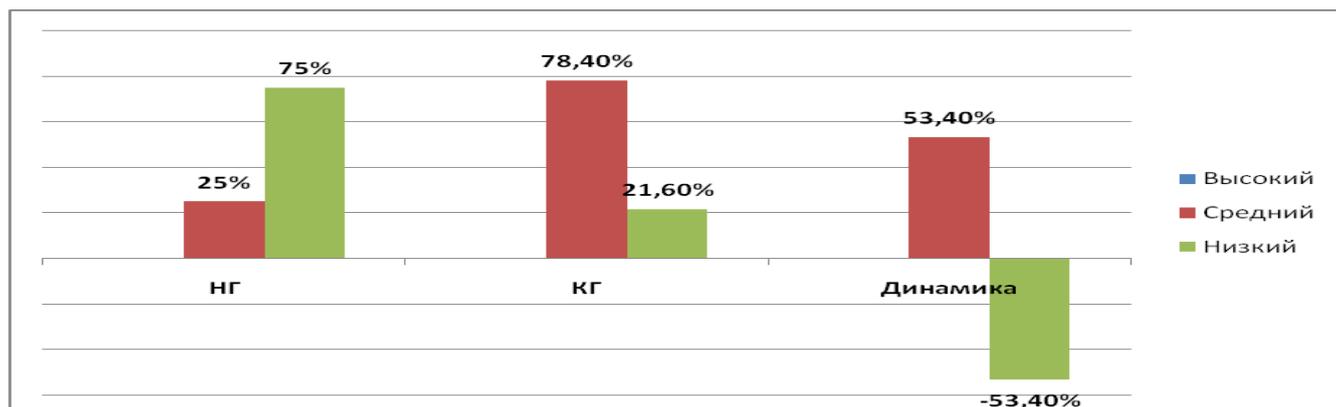
Коррекционная работа проводилась на индивидуальных, подгрупповых занятиях.

**Сводная таблица. Результаты КРР по ОП ДО за 2023-2024уч.г.** (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)  
Дети с ОВЗ

Образовательные области	На начало 2023-2024 учебного года			На конец 2023-2024 учебного года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	0%	25%	75%	0%	83,4%	16,6%
Познавательное развитие	0%	66,6%	33,4%	0%	83,4%	16,6%
Речевое развитие	0%	0-0%	50%	0%	83,4%	16,6%
Художественно-эстетическое развитие	0%	16,6%	83,4%	0%	83,4%	16,6%

Физическое развитие	0%	16,6%	83,4%	0%	58,4	41,6
Всего	0%	25%	75%	0%	78,4%	21,6%

### Динамика



### Результаты КРР специалистов ДОУ:

#### - Результаты КРР за 2023-2024 уч.г. учителя – дефектолога Девятковой А.М.

Психолого – педагогическое обследование познавательного развития детей по методике Е.А. Стребелева

#### 1. Дети, посещающие индивидуальные занятия – 5 детей с ОВЗ

Девяткова А.М., учитель-дефектолог

Нозология, возрастная категория	Начало года	Конец года	Динамика	Пояснения
ЗПР 4-5 л	55%	67,5%	12,5	Сложности с концентрацией внимания на выполнение заданий, проявляет интерес к результату
ЗПР 5-6 л.	30%	45%	15%	Сложности с концентрацией внимания на выполнение заданий, не проявляет интерес к результату
УО 4-5 л.	42,5%	60%	17,5%	Внимание не устойчиво
УО 6-7 л.	47,5%	57,5%	10%	Импульсивный, сложности с концентрацией внимания, проявляет устойчивость эмоций
ТНР 6-7 л.	90%	97,5%	7,5%	Повышена переключаемость внимания

#### 2. Дети, посещающие подгрупповые занятия – 8 детей

Девяткова А.М., учитель-дефектолог

Дети ОВЗ Возрастная категория	Начало года	Конец года	Динамика
<b>От 3 л до 4 лет – 3 ребенка</b>			
Респондент 1	37,5%	47,5%	10%
Респондент 2	42,5%	60%	17,5%
Респондент 3	50%	65%	15%
<b>По подгруппе</b>	<b>43,3%</b>	<b>57,5%</b>	<b>14,2%</b>
<b>От 4 л до 5 л. – 1 ребенок</b>			
Респондент 1	32,5%	52,5%	20%
<b>По подгруппе</b>	<b>32,5%</b>	<b>52,5%</b>	<b>20%</b>

От 5 до 7(8) л – 4 ребенка			
Респондент 1	37,5%	45%	7,5%
Респондент 2	87,5	92,5%	5%
Респондент 3	82,5%	90%	7,5%
Респондент 4	45%	72%	27,5%
<b>По подгруппе</b>	<b>63%</b>	<b>74,8%</b>	<b>11,8 %</b>

**- Результаты КРР за 2023-2024 уч.г. педагога-психолога Палицыной Л.В.**

Основными направлениями коррекционного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья в данном учебном году были:

- развитие речеслухового внимания;
- развитие коммуникативных умений и навыков;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие эмоциональной сферы;
- развитие психомоторной сферы;
- развитие психических функций.

При проведении комплексного обследования дошкольников я использовала следующие диагностические методики и методические рекомендации: диагностический материал по определению уровня познавательного развития детей: Е. А. Стребелева «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста; Сырвачева Л.А., Уфимцева Л.П. «Диагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска по отклонениям развития»; Н. Д. Денисова «Психодиагностика в дошкольных учреждениях».

Проделанная коррекционно-развивающая работа педагога с детьми ОВЗ показала положительную динамику:

Познавательные процессы	2023-2024 учебный год					
	начало года			конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
восприятие	1 -20%	1 -20%	3 – 60%	2 – 40%	1 -20%	2 -40%
мышление		2 – 40%			3 – 60%	
внимание		1 -20%	4 – 80%	1 -20%	1 -20%	3 -60%
память	1 -20%	1 -20%	3 – 60%	2 – 40%	2 – 40%	1 -20%
речь		1 -20%	4 – 80%		2 – 40%	3 -60%

**Динамика**

Познавательные процессы	2023-2024 учебный год		
	начало года		
	высокий	средний	низкий
восприятие	20%		-20%
мышление		20%	
внимание	20%		-20%
память	20%	-20%	-40%
речь		20%	-20%

**- Результаты КРР за 2023-2024 уч.г., учителя – логопеда Сосновских Т.Л.**

	ЗПР				УО				ТНР	
	5-6 л(А.Р.)		5-6 л(В.Г.)		5-6 л(Ж.Б.)		6-7 л(В.А.)		6-7 л(К.В.)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Звукопроизношение	4	4	1	1	2	3	2	3	4	5
Фонематические процессы и слуховосприятие	5	5	2	3	3	3	2	3	5	5
Словарный запас	4	5	2	3	3	4	3	3	5	5
Грамматический строй	4	4	2	2	3	4	2	3	5	5
Связная речь	3	4	1	2	3	3	3	3	5	5
Слоговая структура	4	4	1	2	3	4	3	4	5	5
Артикуляционная моторика	4	5	2	2	2	3	3	4	5	5
Пространственная ориентировка	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5
Мелкая моторика	4	4	3	3	3	4	3	4	5	5
Средний балл	4,0	4,4	1,8	2,3	2,9	3,7	2,6	3,3	4,9	5,0
Результат	Выше среднего/выше среднего		Очень низкий/низкий		низкий/средний		низкий/средний		высокий/высокий	

Оценочные баллы:

- 1 – очень низкий
- 2 – низкий
- 3 – средний
- 4 – выше среднего
- 5 –высокий

При анализе результатов просматривается положительная динамика у каждого обучающегося с ЗПР в течение 2023-2024 учебного года.

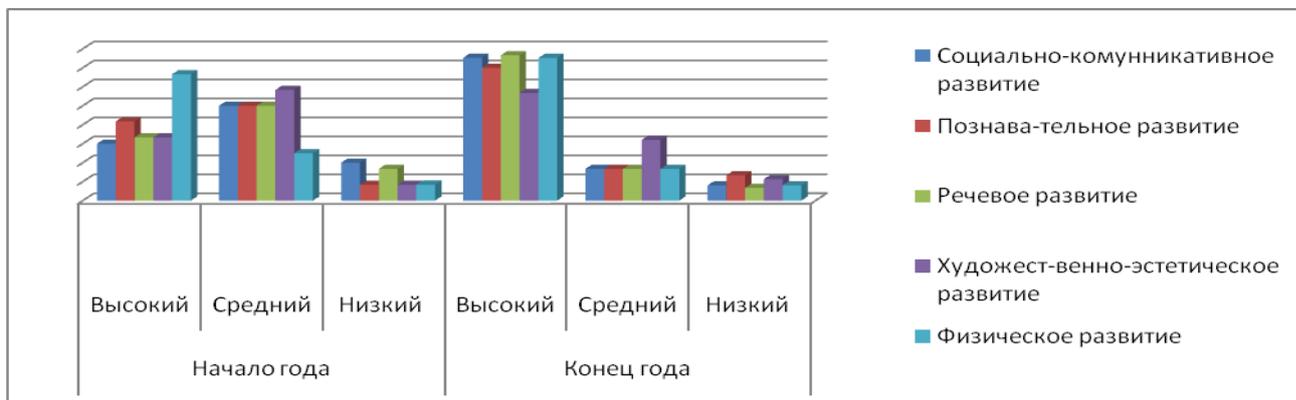
**В 2024 году** МДОУ «Знаменский детский сад» выпустил **12** воспитанников.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

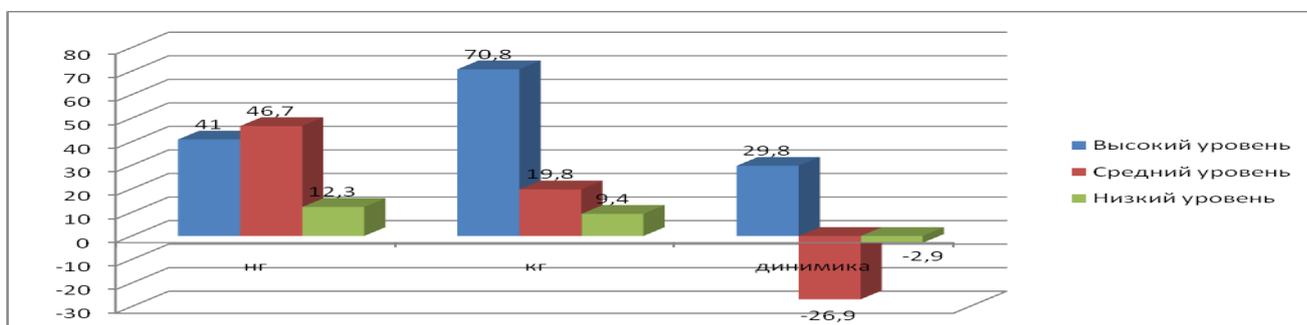
**Результативность освоения ОП ДО выпускниками ДОУ в 2024г.**

Образовательные области	Выпускники 2024г					
	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	30	50	20	75,3	16,7	8
Познавательное развитие	41,7	50	8,3	70	16,7	13,3
Речевое	33,3	50	16,7	76,6	16,7	6,7

развитие						
Художественно-эстетическое развитие	33,3	58,3	8,3	56,7	32	11,3
Физическое развитие	66,6	25	8,4	75,2	16,7	8,1
<b>Результат</b>	<b>41</b>	<b>46,7</b>	<b>12,3</b>	<b>70,8</b>	<b>19,8</b>	<b>9,4</b>



### Динамика результативности освоения ОП ДО выпускниками ДОУ в 2024г.



*Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях; прослеживается положительная динамика усвоения программного материала, что говорит о качестве подготовки обучающихся образовательной организации*

### 5. Оценка востребованности выпускников.

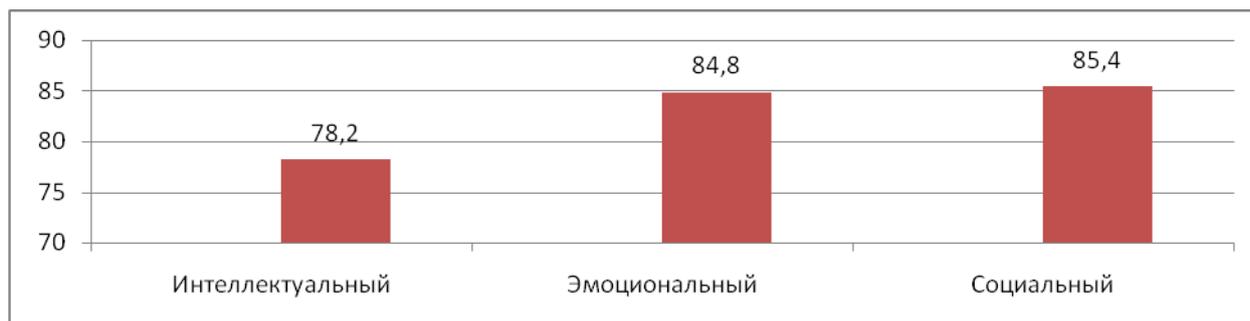
В 2024 году закончили обучение по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования – 12 детей (100%)

По результатам педагогической диагностики, у выпускников отмечается достаточный уровень освоения программного материала (см. 4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся образовательной организации стр. 33-34.)

**Готовность к обучению в школе** предполагает такой уровень физического, психического и социального (личностного) развития ребенка, который необходим для усвоения школьной программы без ущерба для здоровья. Уровень развития некоторых качеств оказывает прямое и непосредственное влияние на успешность усвоения программного материала.

Социальная или личностная готовность ребенка к школе характеризуется готовностью к новым формам общения, новому отношению к окружающему и самому себе, обусловленным ситуацией школьного обучения.

В диаграмме представлены показатели готовности детей к школьному обучению: интеллектуальный, эмоциональный и социальный.



В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность.

У детей выработаны соответствующие возрасту навыки трудолюбия, физически дети подготовлены, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

По окончании детского сада выпускники переходят на новую ступень образования.

Педагогическим коллективом учитывается возможность двустороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Взаимодействие ведётся в сотрудничестве с МОУ Знаменская СОШ в соответствии с планом работы. В течение 2023-2024 уч.г. учитель начальной школы МОУ Знаменская СОШ Лариса Михайловна Елохина, посещала занятия будущих воспитанников, самостоятельную деятельность. Воспитанники ходили на экскурсии в школу в течение учебного года:

- знакомились со школой, библиотекой, классом;
- посещали образовательные мероприятия в Центре образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста» МОУ Знаменская СОШ, способствующие получению, расширению и закреплению знаний, умений и навыков в ознакомлении с техническим творчеством, безопасного поведения в быту и др.

Результат совместной работы показал, что у 12 выпускников ДООУ - 100% , отмечена легкая адаптация к обучению в школе.

**Вывод:** в результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе, выпускники детского сада востребованы школой, все обучаются в школе, адаптировались к новой ступени образования, успешно осваивают школьную программу.

## 6. Оценка кадровых условий

Кадровые условия функционирования ДООУ регламентируются штатным расписанием.

МДООУ Знаменский детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% (педагог-психолог\*, инструктор по физической культуре\* – внутреннее совместительство; учитель - логопед\*\*- внешнее совместительство).

Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 9 человек.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%, 3 педагога с высшим педагогическим образованием, что составляет 33,3 %, (1 педагог в 2024 году получил высшее педагогическое образование в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»)

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации составляет 100%.

### Профессиональный уровень педагогических кадров

Год	Кол/во пед. работников	Образовательный ценз		Квалификационная категория		СЗД	Не имеют кв.к., СЗД
		Имеют высшее педагогическое образование	имеют среднее-специальное педагогическое образование	Высшая КК	Первая КК		
2022	8	2-25%	6-75%	1-12,5%	7-87,5% (1 внутр. совм.)	1-25% (1 внутр. совм.)	1- 12,5% прием на работу 01.09.2022
2023	9	2-22,2%	7- 77,7%	0	6 -66,7% (1 внутр. совм.)	1- 11,1% (1 внутр. совм.)	3-33,3% (1- прием на работу 01.09.2022; 1- приём на работу 01.09.2023г. 1- истечение срока действия первой кв.к. - 25.12.2023г.)
2024	9	3-33,3%	6-66,6%	0	6 -66,7% (1 внутр. совм.)	2-22,2% (1 внутр. совм.)	2-22,2% (1- прием на работу 01.09.2023; 1- приём на работу 01.09.2024г)

По сравнению с 2023 годом уровень квалификации педагогов изменился:  
 - численность педагогических работников с высшим педагогическим образованием увеличилась на 11,1%  
 - СЗД: воспитатель – 27.01.2024г.; учитель – логопед – с 03.10.2024г.  
 - с 01.09.2024г. введена штатная единица – старший воспитатель (без категории)

#### Распределение педагогов по возрасту:

До 25 лет – 0 человек  
 25-35 лет – 1 человек -11,15%  
 35-45 лет – 3 человека -33,3%  
 45-55 лет – 4 человека -44,4%  
 55 и старше – 1 человек -11,15%

#### Распределение педагогов по стажу работы:

до 2 лет – 2 педагога – 22,2%  
 от 5л. до 10л. – 0 педагогов - 0 %

от 10л. до 15л. – 2 педагога – 22,2% %  
от 15л. до 20л. -1 педагог- 11,1% %  
от 20л. до 25л.- 0 педагогов- 0 %  
свыше 25л. – 4 педагога- 44,4%

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 25 лет.  
Этот педагогический состав сохраняет старые и создает новые традиции детского сада.

**Распределение педагогов по образованию:**

Высшее педагогическое образование – 3 человека -33,3% человек,  
среднее профессиональное образование - 6 человек – 66,6% (педагогическое)

**Курсовая подготовка педагогов, руководителей в 2024 г.**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема курсовой подготовки,</b>
Бирюкова Татьяна Александровна	Воспитатель	«Планирование и организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО», 24ч., ООО «Федерация развития образования», 30.07.2024г.  «Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса», 36ч., Центр онлайн -обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 27.09.2024г.  «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования», 24ч., ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 21.10.2024г.
Бушуева Татьяна Владимировна	Воспитатель	«Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 32ч., ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 08.10.2024г.
Девяткова Анжела Михайловна	Учитель - дефектолог	«Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 32ч., ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 08.10.2024г.

Куткина Ирина Викторовна	Воспитатель	<p>«Планирование и организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и ФГОС ДО», 24ч., ООО «Федерация развития образования», 06.08.2024г.</p> <p>«Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса», 36ч., Центр он-лайн -обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 27.09.2024г.</p>
Палицына Лариса Владимировна	Заместитель заведующего	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Высшая экономико-политическая школа» «Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС», 13.05.2024 г. – 21.06.2024 г., 144ч. Дистанционно с 14.05.2024-17.06.2024 Очно с 17.06.2024-21.06.2024г.</p>
Сосновских Татьяна Леонидовна	Учитель логопед	<p>НТФ ИРО «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ 40ч. 20.01.2024-12.02.2024г</p> <p>«Планирование и организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и ФГОС ДО», 24ч., ООО «Федерация развития образования», 29.07.2024г.</p> <p>«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144ч., ООО «Федерация развития образования», 08.08.2024г.</p>

Тема курсовой подготовки по работе с детьми ОВЗ	Количество педагогов
<p>ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях», 29.09.2022г-07.10.2022г, 72ч. Лицензия на осуществление образовательной деятельности ЛО35-01284-45/00587071 от 25.07.2022</p>	3 воспитателя

Созданы условия для повышения квалификации педагогов, ведется продуктивная методическая работа внутри учреждения.

Работа с кадрами в 2023-2024 уч.г. году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, клуб педагогического общения, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование. В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей.

**Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня в 2024 году.**

**Международный уровень**

<b>Дата участия</b>	<b>Название</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
05.11.2024	Активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказание профессиональной помощи в оценивании Международного конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Солнечный свет»	Бушуева Т.В.	Сертификат

**Всероссийский уровень**

<b>Дата участия</b>	<b>Название</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
24.09.2024	Всероссийский профессиональный конкурс «Современные педагогические технологии в работе воспитателя ДОУ» ООО «Центр Развития Педагогики»	Бирюкова Т.А.	Диплом Лауреата

**Областной уровень**

<b>Дата участия</b>	<b>Название</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
21.06.2024г.	Областная выставка-конкурс детского творчества «Жизнь в радости и красках», организованная в рамках проведения Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди	Бушуева Т.В.	Благодарственное письмо

**Муниципальный уровень**

<b>Дата участия</b>	<b>Название</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
26.10.2024г.	Ярмарка педагогических идей	Бушуева Т.В.	Диплом 1 место

		Устинова Л.Н.	Диплом 3 место
--	--	---------------	----------------

Два педагога в 2024 г. приняли участие в традиционной Ярмарке педагогических идей, стали победителями.

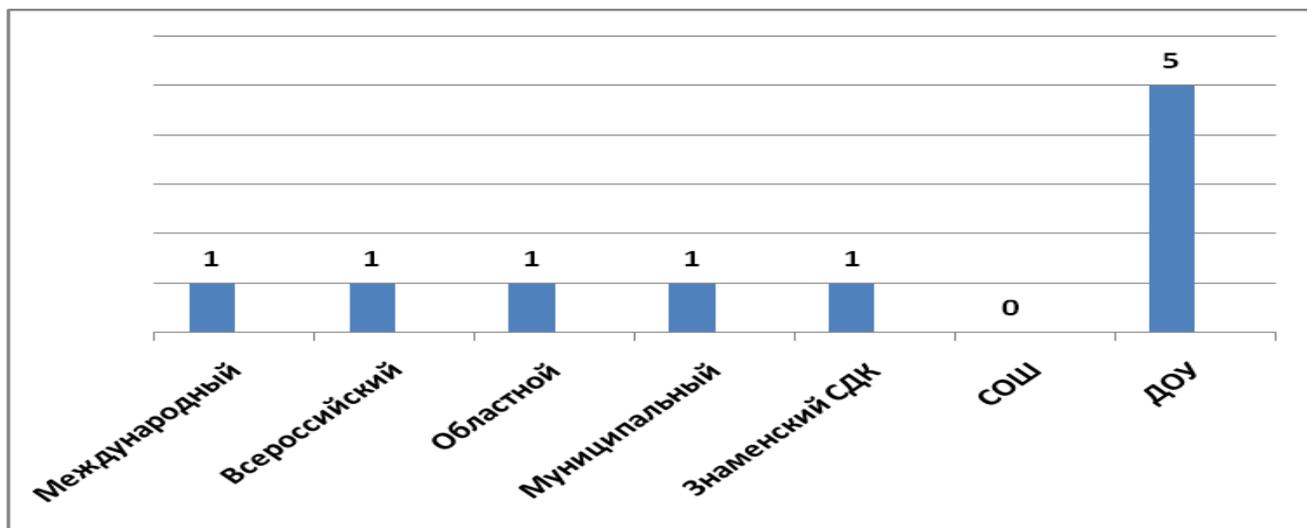
ФИО педагога	Должность	Ссылка
Бушуева Татьяна Владимировна <b>Тема методической идеи:</b> «Многофункциональная ширма» <b>Цель</b> данного пособия: развитие у детей познавательных интересов и способностей, на основе практических действий.	Воспитатель	<a href="https://vk.com/wall-217208128_534">https://vk.com/wall-217208128_534</a>
Устинова Лилия Николаевна <b>Тема методической идеи:</b> Использование схем в обучении дошкольников игре на детских музыкальных инструментах (ДМИ). <b>Цель</b> используемого мною метода: развитие у детей музыкальных способностей посредством игры на ДМИ	Музыкальный руководитель	<a href="https://vk.com/wall-217208128_534">https://vk.com/wall-217208128_534</a>

#### Знаменский СДК

Дата участия	Название конкурса, концерта	ФИО педагога	Результат
9.05.2024	Праздничный концерт 9 мая	Устинова Л.Н. Бушуева Т.В. Куткина И.В. Чувашева Е.В.	Благодарность

#### МДОУ «Знаменский детский сад»

Дата участия	Название конкурса, праздника, выставки	ФИО педагога	Результат
Февраль	Смотр-конкурс «Книжный уголок»	Воспитатели	Диплом участника
Март	Методическая неделя	Педагоги	Копилка методических идей
Август	Смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году»	Педагоги	Благодарность
Октябрь	Ярмарка педагогических идей	Педагоги	Победители: Бушуева Т.В. Устинова Л.Н.
22.11.2024	Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок» МДОУ «Знаменский детский сад»	Бирюкова Т.А.	Диплом участника
		Куткина И.В.	Диплом участника
		Бушуева Т.В.	Диплом победителя
		Чувашева Е.В.	Диплом победителя



### Участие педагогов в районных методических объединениях, конференциях

Дата	Тема РМО	ФИО педагога Слушатель/ вступающий (тема)	Результат
24.01.2024	РМО музыкальных руководителей ДОУ. Семинар-практикум по теме «Решение задач воспитания в рамках реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	Устинова Л.Н.	
15.02.2024	РМО инструкторов по физической культуре ДОУ Семинар-практикум по теме «Решение задач воспитания в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»	Палицына Л.В. – руководитель РМО	Протокол РМО
21.02.2024	РМО воспитателей ДОУ. Семинар-практикум по теме «Технологии, методы, формы и средства реализации содержания образовательной области «Речевое развитие» ОП ДО»	Бушуева Т.В.	
27.03.2024	РМО музыкальных руководителей ДОУ. Семинар-практикум по теме «Реализация ФОП ДО: первые итоги»	Устинова Л.Н.	
09.04.2024	РМО инструкторов по физической культуре ДОУ. Семинар-практикум «Реализация ФОП ДО: первые итоги»	Палицына Л.В. – руководитель РМО	Протокол РМО

06.05.2024	РМО воспитателей ДОУ. Семинар-практикум по теме «Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества в контексте образовательной программы «СамоЦвет»	Бушуева Т.В.	
13.09.2024	РМО инструкторов по физической культуре ДОО Семинар-практикум на тему: «Реализация Программы воспитания ДОО в деятельности инструктора по физической культуре»	Палицына Л.В. – руководитель РМО	Протокол РМО
17.09.2024	Семинар-практикум на тему «Деятельность педагога по созданию условий формирования у дошкольников традиционных ценностей российского общества в соответствии с ФОП ДО»	Чувашева Е.В.	
14.11.2024	РМО специалистов психолого-педагогического сопровождения ДОО Семинар-практикум на тему «Современные подходы и технологии коррекционной работы согласно классификации детей с ТНР, ЗПР, УО и РАС»	Бушуева Т.В. Сосновских Т.Л.	
21.11.2024	РМО музыкальных руководителей ДОУ Семинар-практикум Семинар-практикум на тему «Реализация Программы воспитания ДОО в деятельности музыкального руководителя»	Девяткова А.М. Тема: «Классификация детей с УО»	Сертификат
13.12.2024	РМО инструкторов по физической культуре ДОО Семинар-практикум по теме: «Совершенствование у дошкольника двигательной активности через использование кейса «Двигательные культурные практики» модуля «Физическое развитие» образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»	Палицына Л.В. – руководитель РМО	Протокол РМО

Палицына Л.В., инструктор по физической культуре, является руководителем РМО для инструкторов по физической культуре на протяжении 23 лет.

С ноября 2023г. по май 2024г. три педагога прошли **Обучающий курс по теме «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»** в ГКУ СО «Ирбитский ЦППМСП»

Дата	Тема	ФИО, должность	Результат
15.11.2023	«Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Бушуева Т.В., воспитатель	Сертификат
14.12.2023	«Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Чувашева Е.В., воспитатель	
11.01.2024	«Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» -		

	«Формирование словаря (от 5 до 7 лет)»	Сосновских Т.Л., учитель-логопед	
08.02.2024	«Звуковая культура речи»		
14.03.2024	«Грамматический строй речи»		
11.04.2024	«Связанная речь»		
16.05.2024	«Подготовка детей к обучению грамоте»		

Также прослушали семинары, вебинары и форумы:

*семинары:*

- «Основы здорового питания».

*вебинары:*

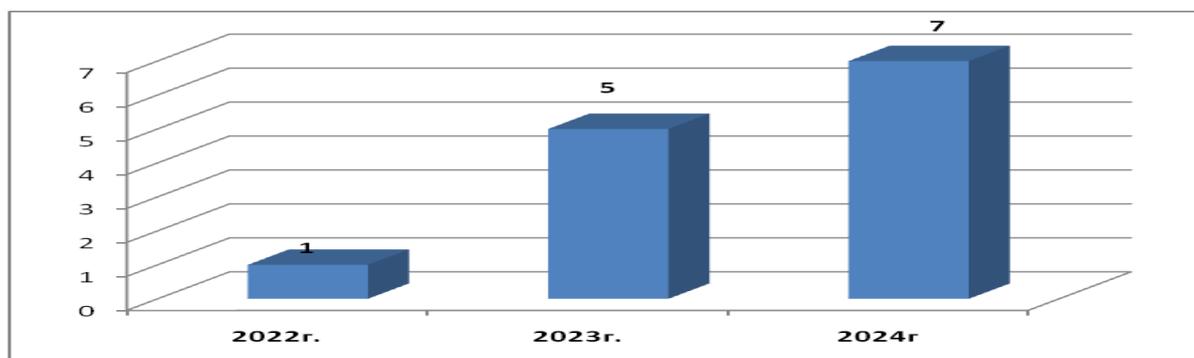
- «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях ФАП ДО и ФГОС»;

- «Планирование и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФАП ДО».

*форумы:*

- «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».

### Сравнительный анализ участия педагогов в представлении опыта работы на районном уровне за 2022, 2023, 2024



ИКТ используются педагогами в методической работе и в период прохождения аттестационных мероприятий: педагоги готовят самопрезентации, аналитические отчеты

и сопровождают свои выступления мультимедийными презентациями.

**Вывод:** детский сад укомплектован специалистами и воспитателями согласно тарификации в объеме - 100%. Имеется управленческий кадровый резерв. Разработан для управленческого кадрового резерва индивидуальный план профессионального развития.

Повышение профессионального уровня педагогов, совершенствование их педагогического мастерства через разнообразные формы свидетельствует о достаточном потенциале педагогического коллектива, который способен решать поставленные задачи перед ДОУ, что способствует результативности качества образования и воспитания дошкольников. Курсы повышения квалификации -100%. Педагоги участвовали в конкурсах вебинарах, форумах. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы

*своих коллег из других дошкольных учреждений. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

## **7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение МДОУ «Знаменский детский сад» соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивающих образовательную деятельность. Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания образовательных программ для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в образовательных программах.

В методическом кабинете ДОУ имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, который ежегодно пополняется и обновляется, а также методические материалы и средства обучения и воспитания (по каждой возрастной категории обучающихся). Для части, формируемой участником образовательных отношений, используется электронный комплект программы «СамоЦвет», авторов: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Воспитанникам бесплатно предоставляются детская художественная литература, демонстрационный, иллюстрационный раздаточный материал, средства обучения, воспитания, игры и игрушки.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ регулярно пополняется электронная картотека методического кабинета.

**Вывод:** *Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО, но требуется обновление и пополнение в соответствии с современным инновационным методическими, дидактическими материалами.*

## **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям.

Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, мини-кабинетах специалистов и воспитателей групп. В группах организованы центры книги, оснащенные детской художественной литературой.

Обеспеченность ДОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 84%.

Создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

Применяется коммуникационно - информационные технологии (КИТ) в административной и учебно-методической работе ДОУ.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (Е-услуги, СУФК, КАИС ИРО, bus.gof.ru., goszakupki.ru).

Функционирует сайт образовательной организации, на котором размещена информация согласно законодательству РФ. Адрес сайта: [www.znamensad.uoirbitmo.ru](http://www.znamensad.uoirbitmo.ru). Есть доступ к сети Интернет. Осуществляется информационно-техническая поддержка и сопровождением мероприятий.

Педагоги успешно владеют навыками работы с информационными Интернет-ресурсами, имеется рабочее место педагога, (ноутбук, ламинатор, принтер, сканер ксерокс) что позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса.

В ноября 2022г. в сети ВК создано сообщество МДОУ «Знаменский детский сад» <https://vk.com/club217208128>.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов, официальным сайтом учреждения. Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

***Вывод:** в ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.*

## **9. Оценка материально – технической базы**

### **Материально-техническая база**

Собственником имущества и учредителем МДОУ «Знаменский детский сад» является Ирбитское муниципальное образование и полномочия учредителя от имени Ирбитского муниципального образования осуществляет управление образования Ирбитского муниципального образования.

Общая площадь здания – 1120,5 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 412,6 кв.м, в расчете на одного воспитанника составляет 8,1 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов детской деятельности воспитанников составляет 209,5 кв.м.

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация.

В соответствии с современными требованиями безопасности имеется ограждение территории детского сада. Оборудовано современное уличное освещение.

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1987 г.

Состояние материально-технической базы ДОУ:

Дата основания учреждения – 25.06.1987 г.

Общая площадь здания – 1120,5 кв.м.

В детском саду имеются:

- групповые помещения -4

- кабинет заведующего – 1

- кабинет заместителя заведующего, старшего воспитателя, рабочее место педагога -1

- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 2
- кабинет учителя – дефектолога, педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда -1
- музей - 1
- комната по ПДД «Светофорик» -1
- пищеблок – 1
- прачечная -1

В фойе имеется удобная навигация по ДОУ.

На первом этаже расположены: разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1г6м-4г); средняя группа общеразвивающей направленности (4г-5л); кабинет учителя – дефектолога, педагога-психолога; кабинет учителя – дефектолога

На втором этаже расположены: старшая группа комбинированной направленности (5л-6л); подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6-7(8)л); кабинет заместителя заведующего, старшего воспитателя, рабочее место педагога; спортивный зал; комната по правилам дорожного движения «Светофорик»; музей.

**Развивающая предметно - пространственная среда** ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам, реализуемым в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, двигательной. Необходимо пополнить раздаточный, демонстрационный, иллюстративный материалы, современное интерактивное оборудование.

Созданы центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.

*В группе раннего возраста 6 центров детской активности:*

Центр двигательной активности для развития основных движений детей.

Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.

Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.

Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.

Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.

Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)

*В дошкольных группах для детей 3-7(8) лет предусмотрен следующий комплекс из 12 центров детской активности:*

Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных

областей «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно- ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников

Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В каждой возрастной группе, в соответствии с возрастной категорией воспитанников созданы уголки патриотизма.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей развивающая предметно – пространственная среда, создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми и родителями.

ДОУ оснащено необходимым количеством технических средств обучения (ТСО) и компьютерной техники (КТ).

Имеются рабочие места администрации (3 шт), 3 компьютера, 4 ноутбуков, 1 м/медийный проектор, 1 экран, музыкальный центр (1 шт), магнитофон (1 шт), магнитола (5 шт), 1 напольная колонка, 2 аудиосистемы, напольные мольберты – 5 шт., телевизоры – 3 шт., доска магнито-маркерная (4шт).

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту.

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, веранды, спортивный участок обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на группе. На территории разбиты цветники, имеется ограждение территории, освещение по периметру.

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора.

Общая площадь – 50,3 кв.м.

Горячий цех – 31,5 кв.м.

Складские помещения – 14,8 кв.м.

Овощной цех – 4 кв.м.

Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов приготовления пищи, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.

Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячего цеха, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке ежедневно размещается меню на текущий день. Родителям предоставлена возможность контроля за готовой пищевой продукцией, с фиксацией результатов в «Журнале отзывов и предложений родителей по качеству питания в ДОУ».

**Питание детей** организуется в групповых помещениях. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в «Журнал здоровья». Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

В учреждении организовано трехразовое питание. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке, состоящем из цехов: сырой и готовой продукции, овощного цеха. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Приём пищи обучающимися организован в групповых комнатах. Питание организуется в соответствии с меню разработанным на период не менее двух недель для

двух возрастных категорий детей от 1 года до 3 лет и от 3 до 8 лет (на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии, в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.3/2.4.3590-20). Меню утверждается руководителем, ежедневно размещается в доступных местах для родителей (приемная каждой возрастной группы).

Питание ребёнка складывается из утверждённого 10-дневного меню, в котором произведён расчет по возрастам: белки, жиры, углеводы, энергетическая ценность, минеральные вещества, витамины. Имеются технологические карты, в которых произведена вся раскладка блюд, а также описана технология приготовления.

В детском саду проводится витаминизация пищи: витаминный напиток "Витошка", обогащенный хлеб витаминно-минеральной смесью "Валетек-8", обогащенные кисломолочные продукты. На второй завтрак - соки, фрукты.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи, правильного хранения продуктов осуществляет бракеражная комиссия, под руководством заведующего, гашение продуктов производится через программу «Меркурий», «Честный знак».

Диетического меню в детском саду не разработано, так как нет детей с особенностями питания.

#### **Список поставщиков продуктов питания в 2024**

- ООО "Аюкс";
- ООО "Элара";
- АО "Ирбитский молочный завод".

Качество поставляемых продуктов и технология их приготовления находятся под постоянным контролем.

**Обеспечение условий безопасности** в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документами:

- Паспорт безопасности МДОУ «Знаменский детский сад», срок действия до 19.07.2025г. (Согласовано: Начальник отдела в г. Артемовском УФСБ России по Свердловской области 18.07.2020г, Начальник Ирбитского ОВО – Филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» 11.03.2020г., Начальник ОНД и ПРМО город Ирбит, Ирбитского МО, Байкаловского муниципального района Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Свердловской области 12.03.2020г.)

В 2018 году разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (утвержден заведующим приказ № 23-ОД от 01.03.2018г.)

Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Знаменский детский сад» (согласовано: председатель Знаменской территориальной администрации 16.06.2022г., ВРИО начальника ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский» 22.06.2022г; утвержден приказом заведующего № 38 - ОД 16.06.2022г.);

Совместный план ГИБДД и МДОУ «Знаменский детский сад» по профилактике и предупреждению ДДТТ на 2022-2023 уч.г. (согласован с ВРИО начальника ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский» 22.06.2022г., утвержден приказом заведующего № 38 - ОД 16.06.2022г.);

#### **Соблюдение мер антитеррористической безопасности**

План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и территориальными органами МВД Российской Федерации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Знаменский детский сад» (согласовано: Председатель отдела в г. Артемовском УФСБ России по Свердловской области, ВРИО начальника МО МВД России «Ирбитский», Начальник Ирбитского ОВО – Филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»; утвержден заведующим 28.12.2021г.)

### **Соблюдение мер противопожарной безопасности.**

В ДОУ проведены профилактические испытания электроустановок в 2024г. Установлена тревожная сигнализация.

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией с дублированием сигнала «ПОЖАР» в пожарную часть г. Ирбита. Система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации: работает (блок речевого оповещения) РОКОТ-2 из состава автоматической пожарной сигнализации (АПС) «Гранит-8».

Заклучен договор на ее обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия.

Согласно Плана ДОУ по профилактике детского травматизма и гибели детей в дорожно-транспортных происшествиях, при пожарах и на водных объектах систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, и обучение навыкам ЗОЖ.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ. Имеется видеонаблюдение, осуществляется 4 видеокамерами (наружное видеонаблюдение), организован пропускной режим на территорию детского сада.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников и организация оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляют органы здравоохранения: ГБУЗ СО Ирбитская ЦГБ и Знаменская ОВП. Медицинское обслуживание воспитанников в учреждении обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за учреждением медицинским персоналом. Медицинский работник проводят профилактические мероприятия в целях недопущения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений.

Профилактические осмотры детей и сотрудников учреждения осуществляются в соответствии с графиком.

В детском саду регулярно проводится контроль медицинским работником, заведующим по реализации задач по выполнению оздоровительных мероприятий (закаливание, проветривание, двигательный режим, наполнение физкультурных уголков, организация занятий в физкультурном зале, и на открытом воздухе).

В соответствии с планом проводится медицинская диагностика состояния здоровья детей, анализ динамики уровня заболеваемости каждого ребенка, контроль над состоянием заболеваемости.

### **Сравнительный анализ заболеваемости**

Анализ состояния здоровья детей за 2022г., 2023г., 2024г.  
- заболеваемость в случаях, днях на 1 ребёнка (за год в сравнении)



### Доля часто болеющих детей

2022г.		2023		2024	
14,1%		17,6%			
До 3хлет	Свыше 3х лет	До 3хлет	Свыше 3х лет	До 3хлет	Свыше 3х лет
6,3%	7,8%	2%	15,6%		

### Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания			из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше		
	2022г.	2023г.	2024г	2022г.	2023г.	2024г.
<b>Всего</b>	<b>315</b>	<b>238</b>	<b>157</b>	<b>207</b>	<b>187</b>	<b>129</b>
бактериальная дизентерия						
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	1	-	-	1	-
скарлатина	-	-	-	-	-	-
ангина (острый тонзиллит)	-	-	-	-	-	-
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	284	214	142	192	169	110
ковид	3	-	-	3	-	-
бронхит	-	-	-	-	-	-
пневмония	-	-	-	-	-	-
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	1	-	-	1
другие заболевания	28	23	14	12	17	12

Количество случаев заболеваемости скарлатиной, ангиной, бронхитом и пневмонией отсутствовали.

Несчастные случай зафиксирован в выходной день, в быту.

### Вакцинация против гриппа (защита от осложнений) составила

Год	До 3х лет	3-7 лет
2021	0%	61%
2022	37,5%	56,3%
2023	90%	63,4%
2024	40%	92,1%

Соблюдение длительности прогулки, двигательной активности детей, проведение занятий по физической культуре в неделю, в том числе на свежем воздухе, способствовали закаливанию организма детей.

## Группы здоровья

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		Всего воспитанников / доля (%)				
		I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.	V гр.
2023	51	6 - 11,8%	31 - 60,8%	12 - 23,5%	2 - 3,9%	0 - 0%
2024	41	2 - 4,9%	27 - 65,8%	10 - 24,4%	0 - 0%	2 - 4,6%

Выпускники 2024г.	Сохранили гр. здоровья	Улучшили гр. здоровья	Снижение гр. здоровья
12 детей	100 %	---	---

По итогам 2024г. медицинского осмотра выявлены **группы для занятий физической культурой**

Уровень	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобожден
Количество (чел.)- 43	37	4	2	0
Доля (%)	86%	9,3%	4,7%	0%

В ДОУ создана хорошая развивающая среда для развития двигательной активности детей - зал для физкультурных и музыкальных занятий с многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, спортивных, подвижных и малоподвижных игр. В зале имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми. Все группы дошкольного учреждения оснащены центрами «Физическое развитие» с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Реализация задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников осуществляется в трех направлениях:

Работа с детьми	- физкультурно-оздоровительная деятельность: - упражнения психогимнастики, релаксации; - «дорожки здоровья» (массажные коврики, ребристые доски, нетрадиционные дорожки); - спортивные праздники; - утренняя зарядка (с элементами коррекции и дыхательными упражнениями); - воздушные ванны. Занятия закаливание
Работа с сотрудниками ДОУ	- санитарно-просветительская работа в рамках производственных собраний, гигиеническое обучение, контроль за выполнением СанПиН; - освещение вопросов ЗОЖ на педагогических советах, проведение семинаров, консультаций, тренингов.

Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные консультации;</li> <li>- семинары для родителей;</li> <li>- оформление тематических стендов;</li> <li>- открытые мероприятия с участием родителей;</li> <li>- совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ;</li> <li>- совместные спортивно-оздоровительные мероприятия;</li> <li>- оздоровительные походы.</li> </ul>
---------------------	--

Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется **комплекс профилактических мероприятий:**

- профилактические прививки;
- кварцевание;
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна;
- профилактика инфекционных заболеваний.

**Фельдшером проводятся:**

- осмотр детей во время утреннего приема с проведением обязательной термометрии;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости проводится ежемесячно, ежеквартально, итоги подводятся за календарный год;
- ежедневный мониторинг посещаемости детей.

**Адаптация вновь поступивших детей**

<i>Легкая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Тяжелая</i>	<i>Очень тяжелая</i>
80 %	20 %	0%	---

По итогам подведения работы по результатам успешной адаптации детей к условиям детского сада, можно отметить следующее: организация развивающей предметно-пространственной среды в группе способствует безболезненному привыканию детей к детскому саду:

- наличие дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно-печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками)

- фотографий из семейного альбома

Средняя адаптация отмечалась по следующим критериям: речевой активности, аппетиту и неготовностью к посещению ДОУ (дети на грудном вскармливании)

**В 2024 г. были проведены следующие мероприятия:**

*областной бюджет*

- КПК педагогов -10000,00
- приобретение уч. пособий -72540,00

*местный бюджет*

- охранные услуги – 39542,40
- производственный контроль – 32710,00
- медосмотр сотрудников – 65231,40
- акарицидная обработка против клещей-6410,76

При подготовке к новому учебному году проведен текущий ремонт групповых помещений, помещений пищеблока (побелка, покраска).

**Вывод:** материально-техническая база ДОУ обновляется, приводится в соответствие с ФГОС ДО, требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (Положение о ВСОКО ДО, утвержденное заведующим, приказ от 25.05.2023 года № 32-ОД)

Существует система мониторинга качества услуг, включая внешний и внутренний контроль, самоконтроль и взаимоконтроль. Внутренний контроль осуществляется заведующим, заместителем заведующего с участием представителей родителей, специалистами учреждениями.

Ежеквартально, не позднее 10го числа месяца, следующего за отчетным периодом, подводятся итоги выполнения муниципального задания, предоставляется в Управление образования отчет о результатах оценки соответствия качества и объема муниципальных услуг (работ) стандарту качества предоставляемых муниципальных услуг (работ). Ежегодно, не позднее 1 февраля года, следующего за отчетным периодом.

План внутренних проверок составляется ежегодно и является неотъемлемой частью годового плана работы, все направления контроля за 2024 год реализованы.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в детском саду осуществляется на общих родительских собраниях, на официальном сайте ДОУ, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения.

Результаты обследования внутренней системы оценки качества образования нашли отражение в отчете по самообследованию, в публичном отчете.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

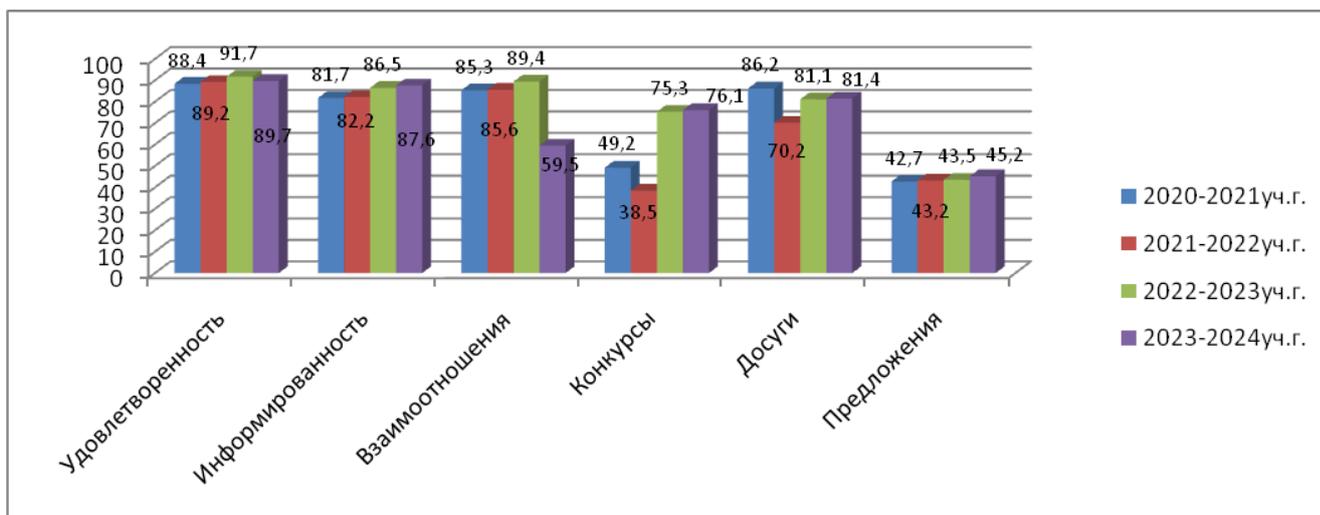
- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- фронтальный контроль;
- предупредительный контроль;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, тематических опросов, индивидуальных и групповых бесед.

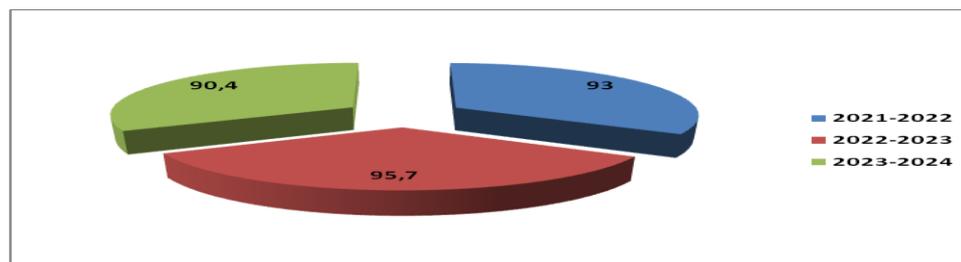
Ежегодно в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнений родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой, изучается удовлетворенность деятельностью ДОУ, информированность педагогами и администрацией, уровень взаимоотношений, степень участия в конкурсах различного уровня, участие в досуговой деятельности и степень влияния на качество образования воспитанников детского сада.

## Анализ состояния взаимодействия деятельности детского сада с семьей



Исходя из обработки анкетных данных родителей, мы получили положительные ответы по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что родители удовлетворены качеством образования в ДОО, работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах, но для полноты информации малый процент использует электронные ресурсы (посещение официального сайта ДОО, получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## Степень влияния взаимодействия с родителями на качество образования воспитанников



По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка. Большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада.

На официальном сайте образовательной организации (<http://znamensad.uorbitmo.ru/>) создан раздел «Независимая оценка качества образования» (<http://znamensad.uorbitmo.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-okazaniya-uslug>)

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования

обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, на официальном сайте образовательной организации создан раздел «Независимая оценка качества образования»

## II часть.

### **1. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации за 2024 календарный год**

Показатели, связанные с организацией образовательной деятельности МДОУ «Знаменский детский сад», по сравнению с 2023г.

Общая численность воспитанников в 2024 году составила 49 детей (- 5) которые посещают ДОУ в режиме полного дня 9,5 часов.

Укомплектованность составляет - 50,5% (снизилась на 10,1%), причина - отсутствие возможности у родителей подвозить детей из малых деревень.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составила 7 человек (-4)

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет составила 42 человека (-1)

Численность воспитанников, получающих услугу реализация образовательных программ дошкольного образования составляет 100%, из них в режиме сокращенного дня

9,5 часов; услугу присмотра и ухода составляет 0%, из них в режиме сокращенного дня 9,5 часов.

В режиме продленного дня (12-14 часов) и в режиме круглосуточного пребывания детей в ДОУ -нет.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - 3 (в т.ч. 2 ребенок - инвалид) (-2 (в т.ч. 2 ребенок - инвалид)

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка - 23 (-4)

Количество случаев болезни на одного ребенка - 3,44 (-0,81)

Количество случаев заболеваемости бронхитом и пневмонией отсутствовали благодаря вакцинации против гриппа (защита от осложнений), на второй завтрак дети раннего возраста получают сок, дошкольного возраста витаминный напиток «Витошка», ведение в рацион свежих фруктов и овощей, использование рециркулятора.

Несмотря на соблюдение длительности прогулки, двигательной активности детей, проведение 3го занятия по физической культуре (старший возраст) на открытом воздухе несомненно способствовали закаливанию детей, оздоровительной работе, но тем не менее следует продолжить работу по снижению заболеваемости воспитанников, за счет использования закаливающих процедур, введения инновационных здоровьесберегающих технологий, работу с родителями по формированию у детей потребности в ЗОЖ.

Из 9 педагогических работников (в том числе 1 внутренний совместитель, 1 внешний совместитель) аттестовано 6 (66,6%) человек - по должностям:

- воспитатель - 4 (44,4%), первая квалификационная категория
  - инструктор по физической культуре -1 (11,1%), первая квалификационная категория (внутренний совместитель)
  - музыкальный руководитель -1 (11,1%), первая квалификационная категория
- Соответствие занимаемой должности - 2 (22,2%), по должностям:
- воспитатель -1 (11,1%)
  - учитель-логопед - 1(11,1%)
- Без категории (стаж менее 2х лет):
- учитель -дефектолог - 1(11,1%)
  - педагог-психолог -1 (11,1%) (внутренний совместитель)

- старший воспитатель – 1(11,1%) (внутренний совместитель)
- Педагогические работники, имеющие высшее педагогическое образование -4 (44,4%) (+11,1%)
- Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ - 1 к 5,4 (-0,6)

Инфраструктура МДОУ «Знаменский детский сад» подтверждают наличие необходимых площадей для организации образовательного процесса:

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,

в расчете на одного воспитанника составляет 8,1кв.м. (+0,5)

Площадь помещений для организации дополнительных видов детской деятельности воспитанников составляет 209,5 кв.м.

В ДОУ имеются: физкультурный зал, музыкальный зал, комната по правилам дорожного движения «Светофорик», музей, кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога, учителя-логопеда, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В каждой группе имеются прогулочные площадки, обновлено оборудование.

В 2024 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы, приобретено оборудование на пищеблок.

**Вывод:** на основании результатов самообследования установлено: деятельность МДОУ «Знаменский детский сад» за 2024 г. соответствует требованиям, целям и задачам Программы развития и образовательной программы, обеспечивает качество образования на уровне, соответствующем требованиям ФГОС ДО.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Знаменский детский сад», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023г.	2024г.
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	2023г.	2024г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	54 человек	49 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54 человек	49 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в	11 человек	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в	43 человека	42 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	54 человека /100%	49 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54 человека	49 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%	0 человек / 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	5 человека/9,3%	3 человека/6,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человека/9,3%	3 человека/6,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	28,7	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек (в т.ч. 1- внутренний совместитель 1- внешний совместитель)	9 человек (в т.ч. 2- внутренний совместитель 1- внешний совместитель)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/33,3% (в т.ч. 1- внутренний совместитель 1- внешний совместитель)	4 человека/44,4% (в т.ч. 2- внутренний совместитель 1- внешний совместитель)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/22,2% (в т.ч. 1- внутренний совместитель 1- внешний)	3 человека/33,3% (в т.ч. 2- внутренний совместитель 1- внешний)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/77,8% (в т.ч. 1внутренний совместитель)	6 человек/67,7% (в т.ч. 1внутренний совместитель)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/77,8% (в т.ч. 1внутренний совместитель)	6 человек/67,7% (в т.ч. 1внутренний совместитель)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/66,7% (в т.ч. 1внутренний совместитель)	6 человек/66,7% (в т.ч. 1внутренний совместитель)
1.8.1	Высшая	0 человек/0%	0 человек/0%

1.8.2	Первая	6 человек/66,7% (в т.ч. 1внутренний	6 человек/66,7% (в т.ч. 1внутренний
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	9 человек (в т.ч. 1внутренний совместитель)	9 человек (в т.ч. 1внутренний совместитель)
1.9.1	До 5 лет	1 человек/11,1%	1 человек/11,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/33,3% (в т.ч. 1внутренний	3 человека/33,3% (в т.ч. 1внутренний
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1человек/11,1%	1человек/11,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1 человека/11,1%	2 человека/11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 81,8%	9 человек/ 81,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	9 человек/81,8%	9 человек/81,8%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек	1 человек/ 5,4 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (внутренний совместитель)	да (внутренний совместитель)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (внешний совместитель)	да (внешний совместитель)
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да (внутренний совместитель)	да (внутренний совместитель)
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв.м. 7,6	кв.м. 8,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв.м. 209,5	кв.м. 209,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да