

А К Т
обследования состояния работы образовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Знаменский детский сад»
(наименование ОО)

Составлен «02» 05 2024 г.

комиссией в составе:

от органов образования Киреева Надежда Павловна, заведующий

(Ф.И.О., наименование должности)

от Госавтоинспекции

Васильева Татьяна Сергеевна

(Ф.И.О., наименование должности)

*в Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

-плановое (ежегодное);

-по результатам анализа статистических данных ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

-по факту ДТП с обучающимся, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий ДОУ Киреева Надежда Павловна
(Ф.И.О.)

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О., должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Палицына Лариса Владимировна, заместитель заведующего МДОУ «Знаменский детский сад», приказ № 6-ОД от 09.01.2024г, тел. 3435535425

1.3. Количество обучающихся в ОУ: 44

1.4. Количество групп: 4

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП): 1

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП): 1

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать Ф.И.О., возраст и класс обучающегося, о, причины и условия совершения ДТП, принятые меры): Банникова Мария Сергеевна, 03.03.2020г., вторая младшая группа общеразвивающей направленности, 30.04.2024г. воспитанница нарушила правила пешеходов и поведение в дворовой территории.

Принятые меры: беседа «Правила поведения», игры с макетом «Перекрёсток», целевая прогулка к пешеходному переходу.

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О. педагога, название курса (модуля), место обучения): курсы педагоги не проходили

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД: 13шт. «Правила дорожного движения»

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: не имеются

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: не имеются

д) дидактические материалы и видеоигры: 10шт.

«Угадай какой знак?»

«Светофор»

«Кто отличник – пешеход?»

«Путешествие на машинах»

«Мы пассажиры»

«Собери светофор»

«Узнай транспорт»

«Законы улиц и дорог»

«Дорожные знаки»

«Азбука пешехода»

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: 8 шт.

«Советы Светофора»

«Путешествие в страну Светофорию»

«В гостях у Светофора Светофоровича»

«Азбука дорог»

«Загадки по ПДД»

«Правила дорожные всем знать положено! ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРНОГО ПЕШЕХОДА»

«Азбука по обучению ПДД детей и родителей»

«Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в ДОУ и семье».

- ж) авто, мотго и велосмобили, велосипеды: нет
з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные): 1 комплект, переносной
и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные): 1 шт., переносной
к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные): нет
л) оборудования по безопасности дорожного движения (игровое, для соревнований и др): 1 комплект игрового автотранспорта

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания: нет
б) диагностические тесты: нет
в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся: нет

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в ОО: 5 шт.,
Программа «Детская безопасность. РАДУЖНОЕ КОЛЁСИКО», И.А.Лькова, В.А.Шипунова (электронный вариант)
«Учим правила дорожного движения», С.В. Игнатов
«Правила дорожного движения для юного пешехода», В.А. Белых
Обучение детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры 3-7лет, К.В. Петрова, С-П. «Детство-Пресс» 2020г.
Дорожная азбука в детском саду, С.Я. Хабибуллина, С-П. «Детство-Пресс» 2018г.
б) рабочие программы по «Основам безопасности жизнедеятельности»: нет
в) рабочие программы не основных (дополнительных) программ по тематике БДД: нет
г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ: 4 шт.,
«Я иду по тротуару» (Весёлые правила ПДД), Т.А. Уманская
«Формирование основ безопасности у дошкольников», К.Ю. Белая
«Дорожная азбука в детском саду», Е.Я. Хабибуллина
«Безопасность», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Ю. Стёркина
методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств: нет
ж) иное:
в каждом центре ПДД возрастных групп по обучению правилам дорожного движения имеются:
дидактические игры, настольно-печатные игры, домино ПДД, пазлы по ПДД,
макеты: перекрёсток (игровая площадка) «Улица»
костюмы «ДПС»
обучающие карточки: «Виды транспорта», «Правила передвижения на велосипеде», «Правила поведения пешеходов»,
«Я пешеход»
картотека стихотворений, картотеки загадок «Правила дорожного движения»
картотеки подвижных игр, набор модулей для сюжетно-ролевой игры «ГИБДД», «Правила дорожного движения»

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: имеется 1 шт.
б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: имеется в плане воспитательной работы
в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам): в планах воспитателей
г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: имеется

3.2. Общие мероприятия по профилактике ДДТТ:

ПМ «Горка» с 01 декабря по 31 декабря 2023г.; с 01 января по 31 января 2024г., с 01 февраля по 01 марта 2024г.

ПМ «Внимание, дети» с 14 августа по 30 сентября 2023г.; ежеквартально

ПМ «Внимание каникулы» октябрь 2023г., март 2024г.

ПМ «Родительский патруль» 26.09.2023г., ежеквартально

журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.): ведётся

в Журнале учёта мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ: информация заносится своевременно

в планах воспитательно-образовательной работы: информация отражается

информация публикуется: на официальном сайте ОО, в сообществе ВК МДОУ «Знаменский детский сад»

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем: в 4 возрастных группах

не проводятся в классах (причина): _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведётся):

имеется раздел «Дорожная безопасность», информация актуальна, обновление по мере поступления информации, ответственный за ведение раздела заместитель заведующего Палицына Л.В.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

- а) наличие/отсутствия: имеется
б) место(а) нахождения/расположения: методический кабинет
в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: 2 раза в год (сентябрь, январь)
г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): Киреева Н.П., заведующий

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

3.7. Общая схема безопасных маршрутов движения «дом-детский сад-дом»:

а) наличие/отсутствие: имеется

б) место(а) расположения схемы: в фойе у главного входа

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей обучающихся _____

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с обучающимися на улично-дорожной сети вблизи ДОУ: 1 раз в квартал и по мере необходимости

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия: Киреева Надежда Павловна

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-детский сад-дом» у обучающихся (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута): имеются

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах): памятки для родителей

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих групп, общее количество участников:

05.08.2023г. Развлечение «День светофора», воспитанники дошкольных групп

08.09.2023г. Акция «Единый день светоотражателя», воспитанники дошкольных групп

Участие в мастер-классе по изготовлению световозвращателей «Эко-световозвращатель»

Общее родительское собрание:

24.11.2023г. «Профилактика безопасности детей на дороге», 38 родителей

23.05.2024г. «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 29 родителей.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: педагогическими работниками и родительским патрулем, ежеквартально, нарушения есть, педагогические работники проводят беседы с детьми и родителями

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета: комната по правилам дорожного движения «Светофорик»

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов): набор «Дорожные знаки», модули спец. машин, светофоры, перекрёсток, рули.

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие группы с какой периодичностью занимаются): в соответствии с планами педагогов.

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (в группах): 4 уголка в группах

б) место(а) расположения уголка (уголков): в групповых помещениях

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется):

- разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1гбм-3г): знакомство с видами транспорта, распознавание сигналов светофора

- вторая младшая группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности (3г-4г): правила поведения в общественном транспорте, закрепление светофорных сигналов, их значение

- средняя группа дошкольного возраста комбинированной направленности (4г-5л): введение понятия «Перекрёсток», значение ключевых дорожных знаков, их подразделение на категории (информационно-указательные, запрещающие и т.д.), знакомство с профессиональной деятельностью регулировщик: его атрибутам, значением жестов

- разновозрастная группа старшего дошкольного возраста комбинированной направленности: систематизация знаний по теме ПДД, разрешение проблемных ситуаций, которые потенциально могут произойти на дороге

Тематические стенды содержат разнообразную информацию, заметки, рекомендации, консультации, информация актуальна, имеется своевременно в соответствии с планом работы, ответственные - воспитатели возрастных групп

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки: автогородок отсутствует, имеется площадка с дорожной разметкой

б) место(а) расположения : веранда

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие группы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия): в соответствии с планами педагогов.

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по группам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции): 1-воспитанница второй младшей группы, сотрудниками Госавтоинспекции

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) _____

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в массовых мероприятиях с обучающимися _____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _____

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов _____

в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

ПМ «Внимание, каникулы!», ПМ «Горка», ПМ «Внимание, дети!», ПМ «Родительский патруль», акциях, флеш-мобах «Засветись», «Стань заметней»

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты _____

б) родительские патрули: создан, 3 человека, участвуют во всех профилактических мероприятиях, ежеквартально проводятся ПМ

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): нет

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): ЮИД МОУ Знаменской СОШ

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках воспитательного процесса: в дошкольных, с 3х лет

вторая младшая группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности (3г-4г)

средняя группа дошкольного возраста комбинированной направленности (4г-5л)

разновозрастная группа старшего дошкольного возраста комбинированной направленности (5л-7(8)л)

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (названия тем):

разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1гбм-3г), воспитатель Бирюкова Т.А.:

Сентябрь 2023г.

Беседа с детьми «По дороге в детский сад» 4.09.2023

Рассматривание картинок с изображением грузовых и легковых машин 13.09.2023

Игровая ситуация «К нам приехал грузовик!» 20.09.2023

Чтение А. Барто «Грузовик» 20.09.2023

Участие в развлечении «День Дорожной безопасности!» 12.09.2023

Участие родителей в Родительском Патруле детского сада 26.09.2023

Октябрь 2023г.

П. игра «Мы едем в автобусе!» 2.10.2023

Конструирование «Машина» 11.10.2023

Игровое упражнение «Мы – водители!» 18.10.2023

Беседа «Кто на чем приехал в детский сад?» 23.10.2023

Изготовление родителями книжки – игры «Машина и Светофор» 24.10.2023

Знакомство с пожарной машиной 12.10.2023

Ноябрь 2023г.

Конструирование «Улица» 1.11.2023

Дыхательные упражнения «Заведи мотор» и «Сигнал автомобиля» 8.11.2023

Игры с машинами по теме «Транспорт» 15.11.2023

Рассказывание В. Берестова «Про машину» 21.11.2023

Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле» 24.11.2023

Беседа «Как нужно вести себя в машине» 29.11.2023

Декабрь 2023г.

Конструирование «Каждой машине свой гараж» 6.12.2023

Игра «Волшебный мешочек – транспорт» 13.12.2023

Рисование «Колеса для машины» 5.12.2023

Игровая ситуация «Помоги перейти мишке через дорогу» 20.12.2023

Рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о правилах дорожного движения 22.12.2023

Январь 2024г.

Игра «Куда едут машины» 10.01.2024

Беседа о ПДД «Пристегни меня, мама, в машине!» 17.01.2024

Беседа «О безопасном поведении на дорогах зимой» 24.01.2024

Консультация для родителей в Сферуме «Автокресло – детям!» 29.01.2024

Февраль 2024г.

Конструирование «Маленькая машина» 5.02.2024

Д.игра «Большие и маленькие машины» 6.02.2024

Наблюдение на прогулке за трактором и мусоровозом 7.02.2024

Беседа «Не мешаем маме ехать за рулем» 14.02.2024

Консультация для родителей в Сферуме «О правилах безопасности на дорогах зимой» 21.02.2024

Март 2024г.

Игровая ситуация «Дорога для грузовика» 13.03.2024

Музыкальный танец «Едем, едем на машине» 20.03.2024

Раскрашивание машин (грузовая и легковая) 26.03.2024

Консультация для родителей «Каждый родитель – пример для подражания!» 29.03.2024

Чтение Н. Павлова «На машине» 26.03.2024

Апрель 2024г.

Настольная игра «Светофор» 3.04.2024

Конструирование из маленьких кубиков «Улица и дорога» 10.04.2024

П.игра «Воробьишки и автомобили» 17.04.2024

Беседа «По дороге в детский сад» 24.04.2024

Май 2024г.

Рассматривание картинок «Транспорт» 15.05.2024

Конструирование «Дорожка для матрешки» 22.05.2024

Игровая ситуация «Мы едем в автобусе» 29.05.2024

Папка – передвижка «Правила Дорожного Движения» 30.05.2024

вторая младшая группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности (3г-4г), воспитатель Куткина И.В.

Наблюдение «Знакомство с пешеходной дорожкой-тротуаром» 15.06.2023г.
Целевая прогулка «Знакомство с улицей» 20.09.2023г.
Наблюдение за транспортом (виды транспорта) 06.10.2023г.
Целевая прогулка «Пешеходный переход» 07.11.2023г.
Познавательное занятие «Безопасность на дороге» 16.11.2023г.
Познавательное занятие «Наш друг - светофор» 11.01.2024г.
Целевая прогулка «Рассматривание грузового автомобиля» 16.02.2024г.
Игра с макетом март-апрель 2024г.
Конструирование «Гаражи для машин», «Стоянка для машин» 17.04.2024г.
Ролевая игра «Автомобили и светофоры» 26.04.2024г.
Целевая прогулка к пешеходному переходу 15.05.2024г.

средняя группа дошкольного возраста комбинированной направленности (4г-5л), воспитатель Бушуева Т.В., Руднова Л.П.

Сентябрь:

Занятие «Знакомство с улицей»
Прогулка «Знакомство с улицей»
П.игра «ГАИ»
Чтение: С. Михалков, стихотворение «Моя улица»
Рассматривание альбома «Улицы нашего села»
Конструирование «Улица нашего села»
Сюжетная игра «Улица»
Беседа с родителями: «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»

Октябрь:

Занятие «Виды транспорта: наземный, водный, воздушный»
Прогулка «Рассматривание видов транспорта»
Беседа «Как правильно переходить улицу?»
Д.игра «Собери знак»
Чтение: «Большие и маленькие машинки», О. Корнеев; «Светофор», В. Кожевникова.
Рассматривание картинки «Наша улица»
Для родителей папка-передвижка «Безопасность дорожного движения»
Сюжетная игра «Скорая помощь»

Ноябрь:

Занятие «Светофор. Движение по сигналу»
Рисование «Трехглазый дружок»
Д.и «Найди правильный светофор», «Собери светофор»
П.и. «Стол»
Чтение «Пух и трехглазое чудо» - сказка
Рассматривание картинок с изображением светофора.

Декабрь:

Занятие «Грузовой и легковой автомобили»
Наблюдение за движущимся транспортом.
Чтение «Большие и маленькие машинки», О. Корнеев
С/Р игра «Мы шоферы»
Д.и «Найди такой знак»

Январь:

Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»
Чтение стихотворения И. Лешкевич «Гололёд»
С/Р игра «Ты сегодня пешеход»
Д.и «Знак», «Третий лишний»
Мультфильм «Детям о правилах дорожного движения»

Февраль:

Занятие «Торопышка, не спеши»
Прогулка по улице
С/Р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ»
Чтение «Шагая осторожно», С. Михалков
Игры на макете дороги
Консультация для родителей «Правила безопасности для детей»

Март:

Занятие «Если на улице нет светофора»
Д.и «Собери автомобиль», «Собери светофор»
Чтение «Шагая осторожно», С. Михалков
С/Р игра «Автобус»
Конструирование «Широкая дорога»

Апрель:

Занятие «Виды транспорта»
Беседа «Какие виды транспорта вы знаете?»
Чтение «Велосипедист», С. Михалков
Рассматривание иллюстраций городского транспорта
Конструирование разных машин
Консультация для родителей «Правила перевозки детей»

Май:
Занятие «Хочу всё знать»
С/Р игра «ГАИ»
Д.и «Собери знак»
Игры с ширмой ПДД
Памятка «Правила перехода улицы»
Аппликация «Грузовик»

разновозрастная группа старшего дошкольного возраста комбинированной направленности (5л-7(8)л),
воспитатель Чувашева Е.В., Руднова Л.П.

Сентябрь

Выставка рисунков и коллажей «Дети и безопасность»
Консультация для родителей «Дисциплина на улице – залог безопасности»
Акция «Родительский патруль»
Развлечение «Безопасное колесо»
Познавательная экскурсия по селу

Октябрь

Викторина «Лучший пешеход»
Папка-передвижка «Запрещается-разрешается»
Прогулка «Знакомство с улицей»
Беседа «Где можно и нельзя играть»
Развлечение «ОБЖ»

Ноябрь

Дидактическая игра «Сложи транспорт из частей»
Беседа «Правила для пешеходов»
Игра-беседа «Красный, желтый, зелёный»

Декабрь

Рассматривание иллюстраций «Зачем нужны дорожные знаки»
Беседа «Твои помощники на дороге»
Выставка рисунков «ПДД»

Январь

Целевая прогулка по селу «Правила поведения на дороге»
Акция «Письмо водителю»
Сюжетно-ролевая игра «Я-водитель»

Февраль

Чтение художественной литературы о ПДД
беседа «Улицы нашего села»

Март

Наблюдение за движением машин и работой водителя
Участие в мастер-классе по изготовлению световозвращателей «Эко-световозвращатель»

Апрель

Просмотр мультфильмов о ПДД
Памятка для родителей «Если ты пешеход»

Май

Беседа «Правила езды на велосипеде»
Консультация для родителей «Безопасное лето»

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (кол-во часов, названия тем):
см. п. 4.2.

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие образовательные области (в каких группах, ОО, названия тем): в дошкольных группах, с 3х лет, тематика БДД интегрирована по образовательным областям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

4.6. В рамках кружковой работы (название, количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):
кружковой работы нет

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20__ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20 ____ г.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии: _____

Ознакомлен:

Заведующий ДОУ _____

М.П.

Врио Школы *Нессерман Л.В.*

