Рассмотрен
педагогическим советом
МДОУ «Знаменский детский сад»
протокол № 1
от «20» января 2021г.

Утверждаю
Заведующий
МДОУ «Знаменский детский сад
Н.П. Киреева
Приказ № 21-ОД
от 20 » января 2021 года
МП

Киреева Надежда Павловна

Подписано цифровой подписью: Киреева Надежда Павловна
Дата: 2021.04.16 15:08:05 +05'00'

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Знаменский детский сад» за 2020 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«20 » январ 2021г
Ответственный Чащина Т.В.

1. Оценка образовательной деятельности

Предназначение ДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольная образовательная организация, реализующая:

- основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Знаменский детский сада» в группах общеразвивающей направленности;

- адаптированную основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Знменский детский сад».

МДОУ «Знаменский детский сад» расположен по адресу: 623803, Свердловская область, Ирбитский район, с. Знаменское, пер. Знаменский, дом 11а.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Знаменский детский сад» введен в эксплуатацию в июне 1987 г.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 9,5 - часовым пребыванием детей работают с 7.30 ч.до 17.00 ч.

Детский сад посещает 69 воспитанников в возрасте от 1г.6м л. до 8 лет.

В дошкольном учреждении функционируют 4 группы:
- 3 группы общеразвивающей направленности:
разновозрастная группа детей раннего возраста (1г6м-3г) общеразвивающей направленности – 12 детей
разновозрастная группа детей младшего дошкольного возраста (3-5л) оьбщеразвивающей направленности - 17 детей
разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста (4-6л) общеразвивающей направленности – 22 ребёнка
-1 группа комбинированной направленности:
- разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста (5-8 л) комбинировнной направленности -18ребёнок

Организация учебного процесса регламентирована следующими локальными актами:

- Устав МДОУ «Знаменский детский сад»;

- ООП-ОП ДО МДОУ «Знаменский детский сад»

- Учебный план ООП-ОП ДО МДОУ «Знаменский детский сад»;

- АООП-ОП ДО МДОУ «Знаменский детский сад»

- Учебный план АООП-ОП ДО МДОУ «Знаменский детский сад»;

-Календарный учебный график МДОУ «Знаменский детский сад»;

- Режим занятий обучающихся МДОУ «Знаменский детский сад»

- Расписание образовательных предложений для целой группы (занятий) МДОУ

«Знаменский детский сад»

2 .Оценка системы управления образовательной организацией.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- % эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

- Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

- Постановление Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г. N 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2015 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №; 462»;

- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»;

-иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.

А также следующими локальными документами:

- **Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения "Знаменский детский сад" (новая редакция)**
- **Правила приёма обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Знаменский детский сад" Приказ № 49-ОД от 31.082020г.**
- **Режим занятий обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения "Знаменский детский сад" на 2020-2021 уч.г.**
- **Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения "Знаменский детский сад" (в редакции приказа от 31.08.2020г. № 49-ОД)**
- **Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципадьным дошкольным образовательным учреждением "Знаменский детский сад" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся**
- **Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения "Знаменский детский детский сад"**
- **Правила внутреннего трудового распорядка муниципального дошкольного образовательного учреждения "Знаменский детский сад"**
- **Изменения № 1 В Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ "Знаменский детский сад"**
- **Изменения № 2 В Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ "Знаменский детский сад"**
- **Коллективный договор**
- **Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения "Знаменский детский сад"**
- **Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и творческой деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Знаменский детский сад"**
- **Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта муниципального дошкольного образовательного учреждения "Знаменский детский сад"**
- **Положение о языках образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Знаменский детский сад"**

Положение об Общем собрании работников МДОУ «Знаменский детский сад»
Положение о Совете учреждения МДОУ «Знаменский детский сад»
Положение о Педагогическом совете МДОУ «Знаменский детский сад»

Трудовыми договорами (эффективными контрактами)

Штатным расписанием МДОУ «Знаменский детский сад»

Приказами заведующего МДОУ «Знаменский детский сад»

Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МДОУ «Знаменский детский сад» и др.

В течение 2020 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МДОУ «Знаменский детский сад»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников учреждения МДОУ «Знаменский детский сад»
- Совет учреждения МДОУ «Знаменский детский сад»
- Педагогический совет МДОУ «Знаменский детский сад»

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Знаменский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

В МДОУ «Знаменский детский сад» уровень общего образования**:** дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Формы обучения:

-в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение с взрослым, манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия, восприятие музыки, детских песен и стихов, двигательная активность и тактильно-двигательные игры; --в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; -для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и

экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

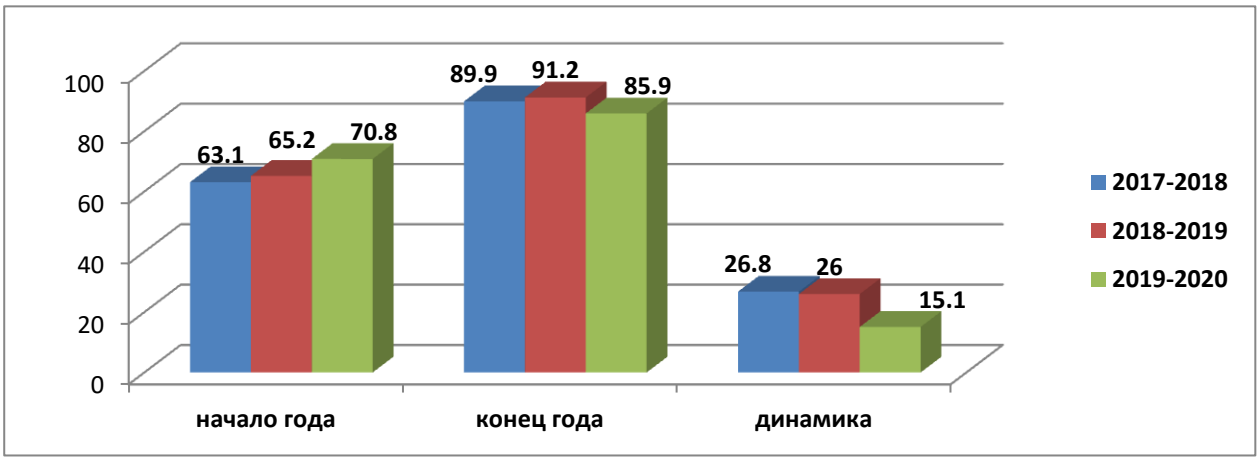
Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы, что подтверждается результатами диагностики.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической

диагностики, через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Динамика усвоения Программы



Образовательная деятельность организуется в игровой форме, что способствует повышению мотивационной готовности детей, их активизации.

В 2020 году воспитанники ДОУ с педагогами и родителями принимали участие в следующих конкурсах:

Всероссийский:

Муниципальный:
Комплекс Готов к труду и обороне: Путь к знаку отличия (победитель - 2 ребёнка)

Конкурс: «Мой взгляд на малую Родину»(победитель-1ребенок)

ДОУ:
Акция «Окна Победы»
Акция ко Дню Российского флага

Вывод: прослеживается положительная динамика усвоения программного материала. Выявление и развитие способностей у обучающихся повлияло на результативность участия детей в конкурсах различного уровня.

В работе по физическому развитию воспитанников ДОУ применяются современные здоровьесберегающие технологии:

- физкультурно-оздоровительные (развитие физических качеств, закаливание, дыхательная гимнастика)

- здоровьесбережения (подвижные игры, спортивные игры, гимнастика)

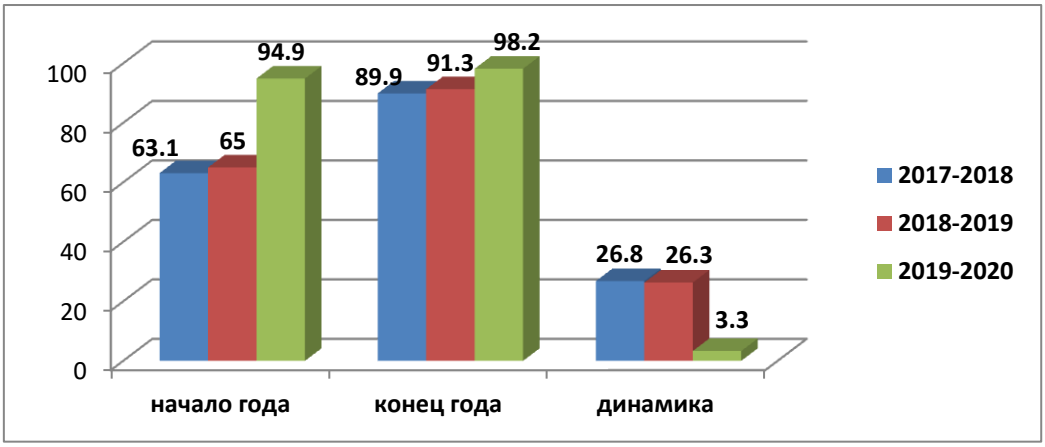
- образовательные (воспитание культуры здоровья)

- обучение ЗОЖ (занятия физической культурой, психогимнастика)

Работа с детьми строится с учетом диагностических данных. В начале и конце учебного года инструктор по физической культуре проводит мониторинг двигательной деятельности, как каждого ребенка в отдельности, так и по возрастной группе.

Результаты за 2019-2020 уч.г.

	Высокий			Средний			Низкий			Усвоение программы		
	н.г.	к.г.	д/ка	н.г.	к.г.	д/ка	н.г.	к.г.	д/ка	н.г.	к.г.	д/ка
Группа детей р/в (1г6м-3л.)	37,5	87,5	+50	62,5	12,5	-50	0	0	0	100	100	0
2я мл.гр. (3-4л)	39,9	66,7	+26,8	46,8	33,3	-13,5	13,3	0	-13,5	86,7	100	+13,3
Р/в гр.детей мл.д/в (3-5л)	43,9	74,4	+30,5	56,1	25,6	-30,5	0	0	0	100	100	0
Р/в гр. детей ст.д/в (5-8л)	7,7	81,8	+66,1	85,2	11,7	-74,1	7,1	7,1	0	92,9	92,9	0
Усвоение программы по ДОУ	32,2	77,6	+45,4	62,6	20,7	-41,9	5,1	1,7	-3,4	94,9	98,2	+3,3



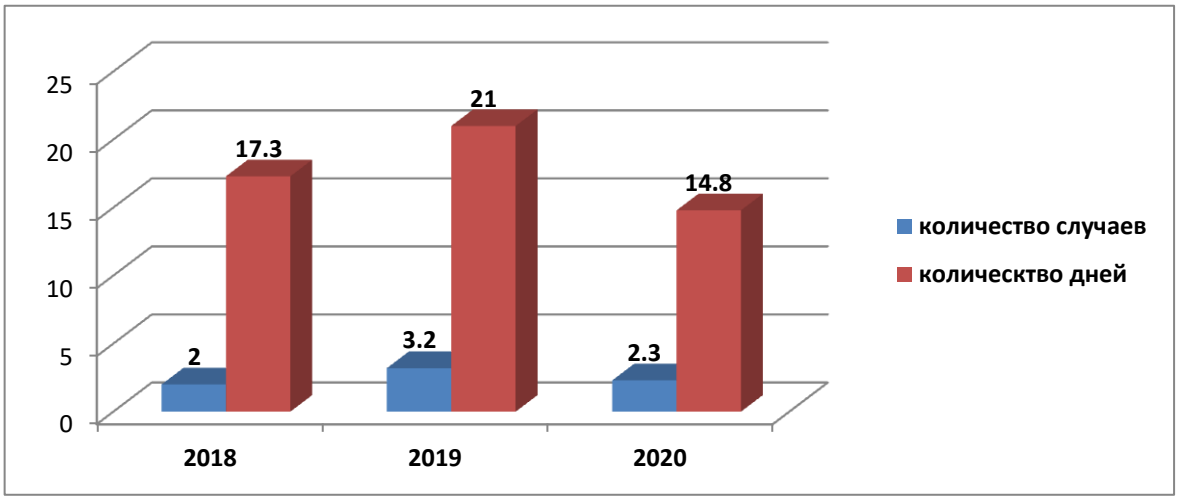
Для занятий физической культурой в зале имеется необходимое оборудование (для общеразвивающих упражнений, основного вида движений и элементов спортивных игр), в возрастных группах – физкультурные центры, с необходимым оборудованием. На спортивном участке имеются малые спортивные формы, но требуется пополнение оборудования для развития основных видов движений (равновесия, подлезания), спортивных игр – баскетбольные щиты.

Изучение состояния физического здоровья воспитанников ДОУ осуществляется фельдшером.

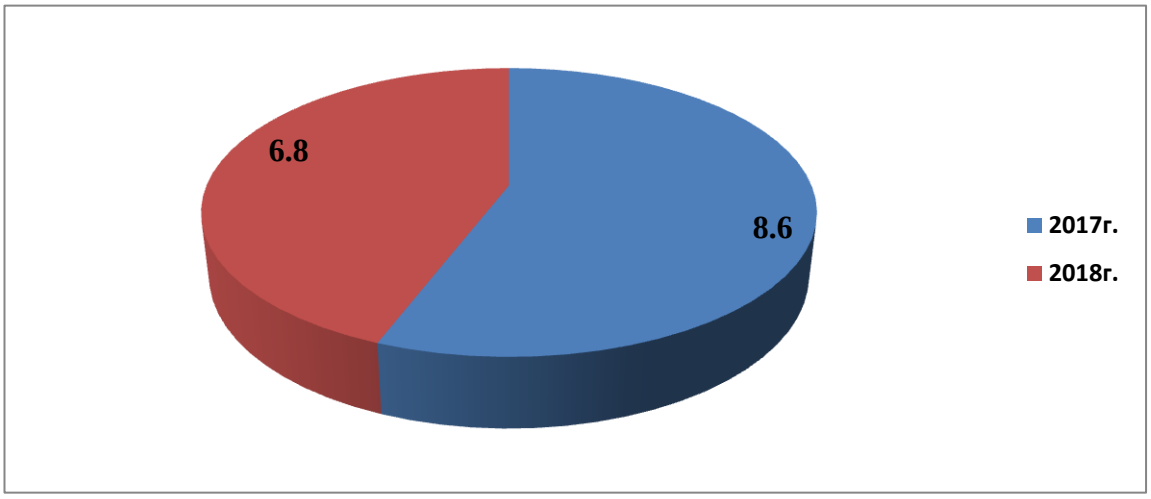
Вывод: ***Результаты мониторинга по физическому развитию выявили положительную динамику. Положительная динамика, как по каждой возрастной группе, так и по ДОУ, указывает на целенаправленную систему физического воспитания дошкольников.***

Анализ состояния здоровья детей за 2018г., 2019г., 2020г.

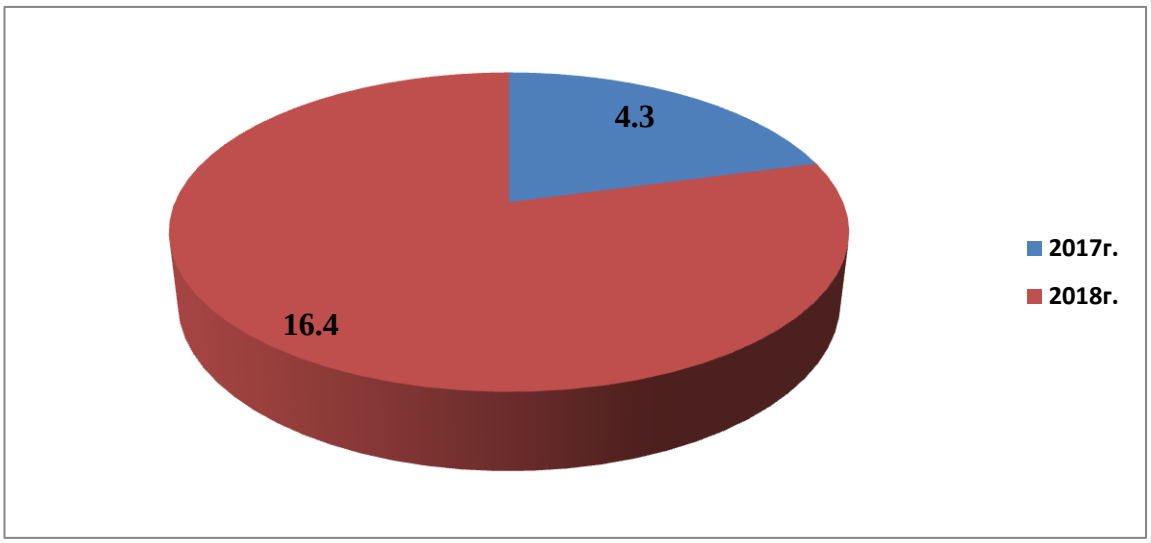
- заболеваемость в случаях, днях на 1 ребёнка (за год в сравнении)



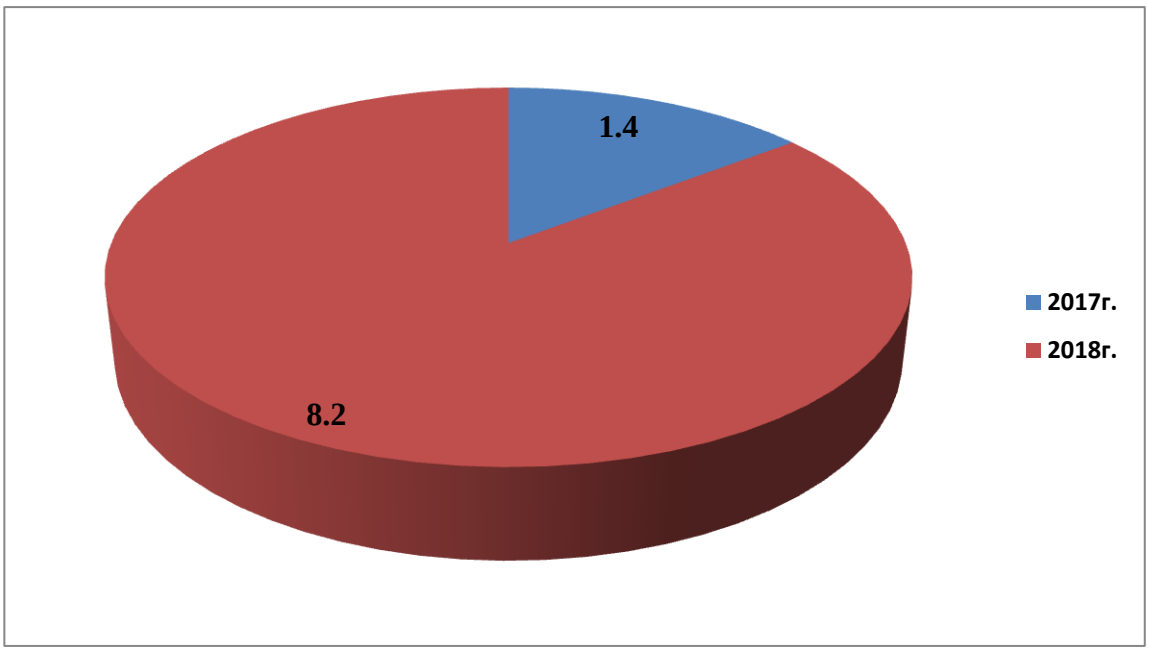
- процент детей, часто болеющих



- процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения



- процент детей, имеющих хронические заболевания



Выпускники	Сохранили гр. здоровья	Улучшили гр. здоровья	Снижение гр. здоровья
12	100%	---	---

Вывод*: *Одним из главных направлений МДОУ «Знаменский детский сад» является сохранение и укрепления здоровья детей прослеживается положительная динамика:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников: в 2018 г., 2019г. 2020г. у 100% воспитанников группа здоровья не ухудшилась;

- результативность оздоровительной работы: пропуски по болезни на 1 ребёнка: в 2018 г. - 17,3 дней; в 2019г. – 21 день, в 2020г. – 14,8 дней.

-количество случаев болезни на 1 ребёнка: в 2018 г. – 2,0 раза, в 2019г.- 3,2 раза, в 2,3г.- 2,3 раза.

Из числа выпускников 100% детей сохранили группу здоровья.

4. Оценка организации образовательного процесса

Цель образовательного процесса в ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- Обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;

- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

- Совершенствование работы по внедрению инновационных образовательных технологий.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя:

- организацию образовательных предложений для целой группы (занятий) воспитанников

- организацию совместной деятельности педагогов и воспитанников

- реализацию проектов

- развитие развивающей предметно-пространственной среды

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, ООП-ОП ДО МДОУ «Знаменский детский сад», АООП-ОП ДО МДОУ «Знаменский детский сад», годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательных предложений для целой группы (занятий).

Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ, составляется с учётом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ строится на основе игры – приоритетной формы организации жизнедеятельности воспитанников в ДОУ, а так же совместной деятельности со взрослыми, сверстниками, через предметно-практическую и поисково-исследовательскую деятельности.

В ДОУ создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка

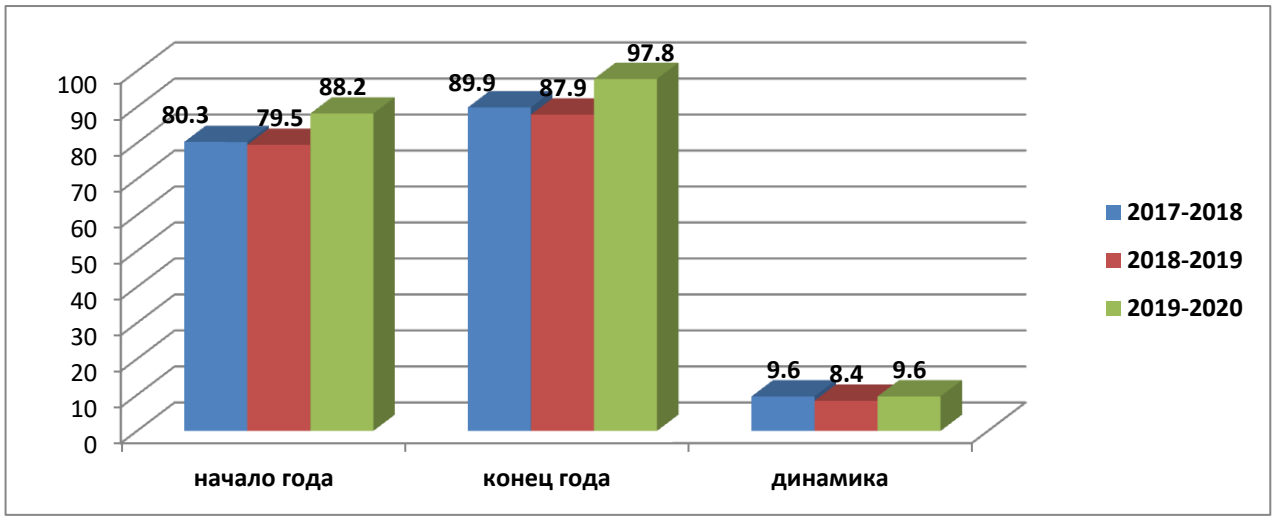
5. Оценка и анализ востребованности выпускников

В 2020г. ДОУ выпустило 12 воспитанников.

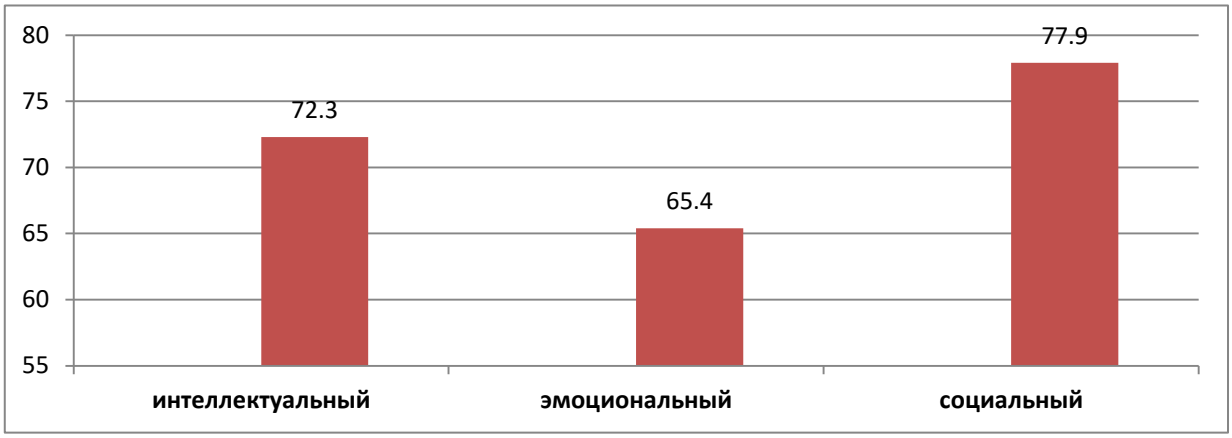
Результаты освоения Программы выпускниками ДОУ в 2019-2020 уч.г.

	Высокий			Средний			Низкий			Усвоение программы		
	н.г.	к.г.	д/ка	н.г.	к.г.	д/ка	н.г.	к.г.	д/ка	н.г.	к.г.	д/ка
Игра	23,1	53,8	+30,7	61,8	46,2	-15,6	15,4	0	-15,4	84,9	100	+15,4
Социально-коммуникативное развитие	15,4	76,9	-61,5	74,3	23,1	-51,2	10,3	0	-10,3	89,7	100	+10,3
Познавательное развитие	23,1	76,9	+53,8	69,2	23,1	-46,1	7,7	0	-7,7	92,3	100	+7,7
Речевое развитие	15,4	53,8	+38,4	61,5	46,2	-16,3	23,1	0	-23,1	76,9	100	+23,1
Художественно-эстетическое развитие	18	46,1	+28,1	79,5	41,1	-38,4	2,5	12,8	+10,3	97,5	87,2	-10,3
Физическое развитие	15,4	92,3	+76,9	84,6	7,7	-76,9	0	0	0	100	100	0
Усвоение программы по ДОУ	18,4	66,6	+48,2	71,8	32,2	-39,2	11,8	0,4	-11,4	88,2	97,8	+9,6

Результаты освоения Программы выпускниками ДОУ за три года



Гистограмма. Показатели готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению.



Традиционно выделяются три аспекта школьной зрелости: интеллектуальный, эмоциональный и социальный.

Под интеллектуальной зрелостью понимают дифференцированное восприятие, включающее выделение фигуры из фона; концентрацию внимания; аналитическое мышление, выражающееся в способности постижения основных связей между явлениями; возможность логического запоминания; умение воспроизводить образец, а также развитие тонких движений руки и сенсомоторную координацию.

Эмоциональная зрелость в основном понимается как уменьшение импульсивных реакций и возможность длительное время выполнять не очень привлекательное задание.

К социальной зрелости относится потребность ребенка в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам детских групп, а также способность исполнять роль ученика в ситуации школьного обучения.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Выпускники ДОУ на достаточном уровне (97,8%) освоили программу. В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность.

6.Оценка кадровых условий.

Кадровые условия функционирования ДОУ регламентируются штатным расписанием.

МДОУ Знаменский детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% (педагог-психолог* - совмещение и инструктор по физической культуре* – внутреннее совместительство)

Распределение педагогов по стажу работы и образованию.

Наименование должности	Стаж педагогической работы	Образование
Воспитатель- 6 педагогов	до 5 лет – 1 – 16,65% от 5-10 лет – 1 – 16,65 % от 10-15 – 2 – 33,35 % от 20 и более- 2- 33,35 %	Среднее профессиональное образование – 100 %
Музыкальный руководитель	свыше20 лет	Среднее профессиональное образование
Инструктор по физической культуре*	свяше 20 лет	Среднее профессиональное образование
Педагог-психолог*	до 5 лет	Высшее профессиональное образование

*- внутренний совместитель

Созданы условия для повышения квалификации педагогов, ведется продуктивная методическая работа внутри учреждения.

Курсовая подготовка и переподготовка педагогов в 2020 г.

ФИО педагога	**Тема курсовой подготовки**	**Сроки прохождения**	**Форма обучения**
Бирюкова Татьяна Александровна	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Внутренний мониторинг качества образования в ДОО», 24ч.	21.01.2020г. – 23.01.2020г.	очная
Валева Людмила Евгеньевна	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Реализация культурной практики игры и общения в деятельности воспитателя», 24ч.	12.11.2020г.-14.11.2020г.,	дистанционная
Чувашева Екатерина Владимировна	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста», 24ч.	07.09.2020-09.09.2020	дистанционная

Аттестация педагогических работников в 2020г.

ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата аттестации
Бушуева Татьяна Владимировна	Воспитатель	Первая	24.11.2020г
Куткина Ирина Викторовна	Воспитатель	Первая	24.11.2020г.
Руднова Людмила Петровна	Воспитатель	Первая	24.11.2020г.

Работа с педагогическими кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, и оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Повышение профессионального уровня педагогов, совершенствование их педагогического мастерства через разнообразные формы свидетельствует о достаточном потенциале педагогического коллектива, который способен решать поставленные задачи перед ДОУ, что способствует результативности качества образования и воспитания дошкольников. Аттестация педагогических работников составляет -100%.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

***Методическая тема ДОУ в 2019– 2020 учебном году*: Повышение качества образования**

Методические мероприятия, проведенные в ДОУ по заявленной методической теме:

Форма методической работы	Тема	Участники	Организаторы
Педсовет	«Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»	Педагоги	Киреева Н.П. Палицына Л.В.
	«Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования детей»	Педагоги	Киреева Н.П. Палицына Л.В.
	«Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса»	Педагоги	Киреева Н.П. Палицына Л.В.
Консультация	«ИКТ-компетентность педагога»	Педагоги	Палицына Л.В.
	«Шкалы ECERS-R –комплексная оценка качества образовательной	Педагоги	Палицына Л.В.

	деятельности дошкольных образовательных организаций»		
Педчас	«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание»	Педагоги	Палицына Л.В.
	«Развивающая предметно пространственная среда ДОО как средство организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	Педагоги	Палицына Л.В.
	«Инновационная технология «Развивающие игры Воскабовича»	Педагоги	Палицына Л.В.
	«Культурные практики как средство развитие речи детей дошкольного возраста»	Педагоги	Палицына Л.В.

Участие педагогов в работе РМО в 2020г.

Тема РМО	ФИО педагога	Тема выступления педагога на РМО
18.02.2020г. РМО специалистов ДОУ «Интеграция образовательной области «музыка» и «физическое развитие» с другими образовательными областями через профессиональное сотрудничество с воспитателями»	Палицына Л.В.	Руководитель
Октябрь 2020г. Он-лайн РМО воспитателей и специалистов ДОУ «Карты развития ребёнка как средство повышения качества дошкольного образования»	Палицына Л.В.	Руководитель
	Педагоги ДОУ	Слушатели
Ноябрь 2020г. Клуб педагогического общения «Дистнционное образование дошкольников, проблемы, перспективы»	Палицына Л.В.	Руководитель
	Педагоги ДОУ	Слушатели
	Чувашева Е.В.	Доклад по теме из опыта работы
Декабрь 2020г. Он-лайн РМО воспитателей и специалистов «Организация работы с детьми имеющие особые образовательные потребности»	Палицына Л.В.	Руководитель
	Педагоги ДОУ	Слушатели
Педагогические чтения (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь)	Педагоги ДОУ	Слушатели

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, семинарах форумах, конференциях, вебинарах в 2019г.

Конкурс, фестиваль, форум	Уровень конкурса, фестиваля, форума	ФИО педагога	Результат
Лучший педагогический проект 29.05.2020г.	Международный конкурс педагогического мастерства «К 75-летию Уральского танкового корпуса»	Руднова Людмила Петровна	Сертификат
Онлайн-выставка 2020г.	Районный «Я люблю свой край родной»	Чувашева Екатерина Владимировна	Диплом

Вывод: Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Методическая работа в ДОУ целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия.

8. Оценка библиотечно- информационного обеспечения

В образовательном учреждении имеется библиотечный фонд, систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнение (картины, учебно-методический комплекс по комплексной образовательной программе «Детство», демонстрационный, иллюстрационный и раздаточный материал, детская художественная литература).

ДОУ систематически пополняется ТСО и КТ. Имеются рабочие места администрации (2 шт), 2 компьютера, 3 ноутбука, 1 м/медийный проектор, 1 экран, музыкальный центр (1 шт), магнитофон (1 шт), магнитола (3 шт), 1 напольная колонка, аудиосистема, напольные мольберты – 4 шт., телевизоры – 3 шт., доска магнито-маркерная (3шт)

Результаты работы по данному направлению за 2020 г.

1. Пополнена медиатека ДОУ.

2. Применяется коммуникационно-информационные технологии (КИТ) в административной и учебно-методической работе ДОУ.

3. Осуществляется администрирование сайта ДОУ, размещение информации на сайтах Е-услуги, СУФК, КАИС ИРО, bus.gof.ru., goszakupki.ru и др.

4. Создан сайт ДОУ, на котором размещение информация согласно законодательству РФ. Адрес сайта: www.znamensad.uoirbitmo.ru. Есть доступ к сети Интернет. Осуществляется иформационно-техническая поддержка и сопровождением мероприятий.

5. Педагоги успешно владеют навыками работы с информационными Интернет-ресурсами, имеют персональные ноутбуки, что позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса.

Вывод Образовательный процесс в ДОУ обеспечен учебно-методическими и библиотечно-информационными материалами и техническими средствами обучения.

В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

9. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1987 г.

Состояние материально-технической базы ДОУ:

Дата основания учреждения – июнь 1987 г.

Общая площадь здания – 1120,5м^2

В детском саду имеются:

- групповые помещения -4

- кабинет заведующего – 1

-методический кабинет – 1

- музыкальный зал – 1

- физкультурный зал – 2

- музей народного быта «Домовенок Кузя» - 1

- комната по ПДД «Светофорик» -1

- пищеблок – 1

- прачечная -1

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, двигательной.

Необходимо пополнить раздаточный, демонстрационный, иллюстративный материалы, современное интерактивное оборудование.

В 2020 г. были проведены следующие мероприятия:

- аккарицидная обработка территории, дератизация, дезинсекция,

-медосмотры сотрудников,

-медосмотры детей,

-санитарно - гигиеническое обучение сотрудников,

-производственный контроль,

-текущий ремонт: уличное освящние

- установка станции обезжелезования воды на смолах солевым баком

- техническое обслуживание ПС,

-приобретение канцелярских товаров,

-приобретение хозяйственных товаров.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности, имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт Безопасности, Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ). ДОУ проведены профилактические испытания электроустановок. Установлена тревожная сигнализация.

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией с дублированием сигнала «ПОЖАР» в пожарную часть г. Ирбита.. Заключен договор на ее обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия.

Согласно Плана ДОУ по профилактике детского травматизма и гибели детей в дорожно-транспортных происшествиях, при пожарах и на водных объектах систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, и обучение навыкам ЗОЖ.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Имеется видеонаблюдение, осуществляется 4 видеокамерами (наружное видеонаблюдение), организован пропускной режим на территорию детского сада.

На 2021 г. запланирован монтаж пожарной сигнализации..

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

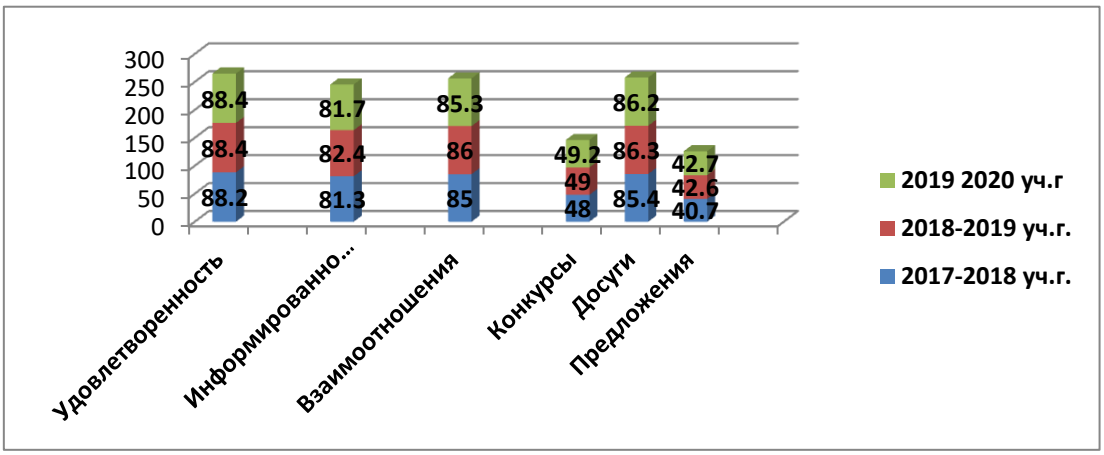
10. Оценка функционирования системы оценки качества дошкольного образования.

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Имеются материалы, подтверждающие реализацию внутренней системы оценки качества образования: аналитические таблицы, мониторинг.

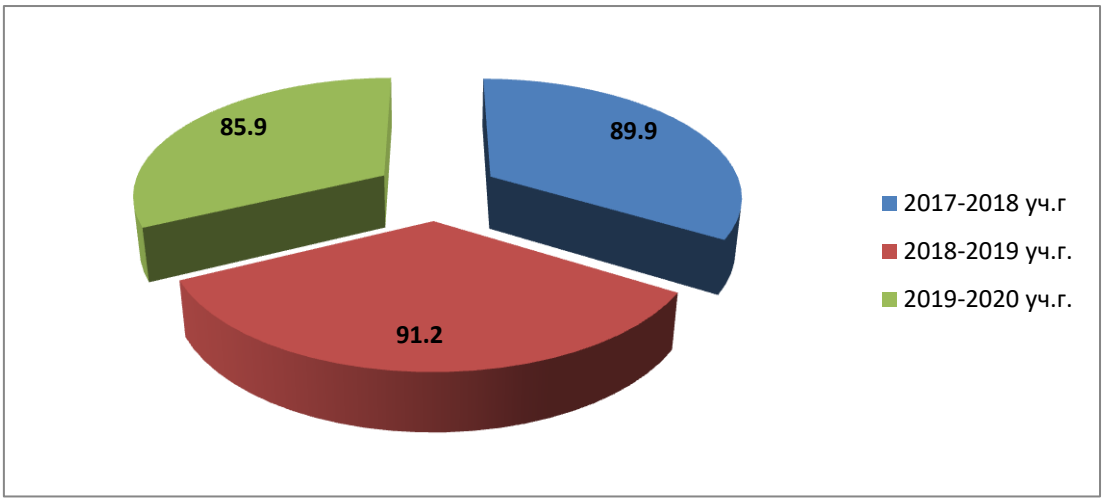
Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Ежегодно в конце каждого учебного года в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, дается анализ состояния взаимодействия деятельности детского сада с семьёй, изучается удовлетворенность деятельностью ДОУ, информированность педагогами и администрацией, уровень взаимоотношений, степень участия в конкурсах различного уровня, участие в досуговой деятельности и степень влияния на качество образования воспитанников детского сада.

Анализ состояния взаимодействия деятельности детского сада с семьёй



Степень влияния на качество образования воспитанников детского сада



Вывод: Исходя из обработки анкетных данных родителей, мы получили положительные ответы по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что родители удовлетворены качеством образования в ДОУ, работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах, но для полноты информации малый процент использует электронные ресурсы (посещение сайта ДОУ), получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Несмотря на высокие полученные результаты социологического опроса, значительная часть родителей озабочена отсутствием логопеда в детском саду. (Критерий «Предложения»).

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10»декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1)

Общая численность воспитанников в 2020 году составила 69 детей, которые посещали ДОУ в режиме полного дня 9,5 часов.

Укомплектованность составляет – 87 %, причина – отсутствие возможности подвозить детей из малых деревень.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ - 1 к 8,6.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составила 12 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет составила 57 человек.

Численность воспитанников, получающих услугу реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования составляет 100%, из них в режиме

сокращенного дня 9,5 часов; услугу присмотра и ухода составляет 100%, из них в режиме сокращенного дня 9,5 часов.

В режиме продленного дня (12-14 часов) и в режиме круглосуточного пребывания детей в ДОУ –нет.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – нет

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка – 14,8

Количество случаев болезни на одного ребенка – 2,3

Количество случаев заболеваемости бронхитом и пневмонией отсутствовали благодаря вакцинации против гриппа (защита от осложнений), а также употребление детьми в пищу витамина С, ведение в рацион свежих фруктов и овощей, использование кварца.

Соблюдение длительности прогулки, двигательной активности детей, проведение 3 занятия по физической культуре на открытом воздухе способствовали закаливанию детей, что подтверждает результативность оздоровительной работы. Следует продолжить работу по снижению заболеваемости воспитанников, за счет использования закаливающих процедур, введении инновационных здоровье сберегающих технологий работу с родителями по формированию у детей потребности в ЗОЖ.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 5,3 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов детской деятельности воспитанников составляет 171 кв.м.

В ДОУ имеются: физкультурный зал, музыкальный зал, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Вывод: На основании результатов самообследования установлено: деятельность МДОУ «Знаменский детский сад» за 2018 г. соответствует требованиям, целям и задачам Программы развития и образовательной программы, обеспечивает качество образования на уровне, соответствующем требованиям ФГОС ДО.

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Знаменского детского сад,

подлежащей самообследованию.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 69
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 69
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 69/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 69/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 14,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 8 (1внутренний совместитель)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 2/25% (1внутренний совместитель)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/12,5% (1внутренний совместитель)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 7/87,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 7/87,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 5/ 62,5% (1внутренний совместитель)
1.8.1	Высшая	человек/% 1/25% (1внутренний совместитель)
1.8.2	Первая	человек/% 4/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 2/25% (1внутренний совместитель)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/25%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 9/100 (1внутренний совместитель)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 9/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/8,6 (1 педагог внутренний совместитель)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (внутренний совместитель)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (внутренний совместитель)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 5,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.171
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да