# Родительское собрание

#  28 октября 2014года

# Тема: «ТРИЗ в детском саду и дома».

**Программное содержание:**

• Познакомить родителей с технологией ТРИЗ;

• повысить компетентность родителей в сфере инновационных технологий;

• познакомить родителей с методикой проведения дидактических игр;

• воспитывать желание помогать своему ребенку, умение находить с ним контакт;

• порекомендовать родителям, использовать игры технологии ТРИЗ дома.

**Предварительная работа:**

Папка-ширма для родителей «Что такое ТРИЗ? », картотека игр для родителей, изготовление медальонов, буклетов.

**Оборудование:**

Мультимедийная презентация «ТРИЗ в детском саду и дома», проектор, ручки, блокнотики на каждого родителя, медальоны, картотека игр, буклеты.

**Ход собрания:**

**Воспитатель:** Добрый день! Сегодня у нас необычное собрание, мы с вами окажемся в интересной и увлекательной стране. А что это за страна, расскажут нам наши дети. Я попрошу взяться всем за руки и закрыть глаза.

Включается презентация. Родители смотрят мультимедийную презентацию о том, что такое ТРИЗ, о методах и технологиях ТРИЗ.

**Воспитатель:** Ну, вот мы с вами и познакомились с волшебной страной, называется она как?

**Родители:** ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач)

**Воспитатель:** Правильно! Молодцы! Наши дети знакомятся с ней в детском саду на занятиях и в повседневной деятельности, в режимных моментах, в дидактических играх.

 Давайте посмотрим, как же это происходит. Сейчас вы увидите презентацию работы нашей группы(при показе слайдов воспитатель комментирует)

**Воспитатель:** Вот так, мы знакомимся с ТРИЗом в детском саду, но чтобы работа была не напрасной, знания детей нужно закреплять и дома. Сегодня мы с вами и собрались для того, чтобы научиться, это делать. Так как наша группа работаем по познавательно - речевому развитию детей, игры, предложенные вам сегодня, будут направлены на развитие познавательных и речевых способностей дошкольников. Я предлагаю отправиться вам в мир детства и почувствовать себя детьми, а я буду вашим воспитателем. Готовы? Тогда начнем.

РАЗ, ДВА, ТРИ,

НАМ ВОЛШЕБНИК ПОМОГИ

В СТРАНУ ДЕТСТВО НАС ПЕРЕНЕСИ!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы поиграем в игру, которая называется «Маятник»

Я буду называть предмет или явление, если я наклоню руку вправо и скажу (+, то вы называете положительные свойства объекта или явления. Если влево – то отрицательные свойства.

*Родители играют в игру.*

**Воспитатель:** Следующая игра «Теремок». Сейчас по считалочке мы выберем ведущего. Ведущий садиться в теремок. Всем раздаются карточки с предметными картинками, например картинки растений, цветов, деревьев.

Каждый участник подходит к теремку и стучится: «Тук-тук. Кто в теремочке живет? » ведущий пропускает в теремок, только в том случае, если приходящий скажет, чем его предмет похож на предмет ведущего или отличается от него.

*Родители играют в игру.*

**Воспитатель:** И, последняя игра, в которую мы с вами поиграем: «Волшебный светофор» красный цвет означает подсистему объекта, желтый – систему, зеленый – надсистему. Таким образом, рассматривается любой объект (воспитатель показывает картинку с изображением животного).

**Воспитатель:** Если я подниму кружочек красного цвета – вы мне назовете части животного.

Если я подниму круг зеленого цвета, вы мне скажите, частью чего является животное. А если я подниму круг желтого цвета, то вы мне скажите для чего оно или какую пользу приносит.

*Родители играют в игру.*

**Воспитатель:** Я постаралась подобрать вам игры, в которые вы можете играть вдвоем с ребенком. ТРИЗ дает вам и детям методы и инструменты творчества, которые осваивает человек независимо от своего возраста. Владея единым инструментом, дети и взрослые могут легче найти общий язык, понять друг друга.

Сегодня мы с вами побывали в удивительной стране, которая называется ТРИЗ, закройте, пожалуйста, все глаза и сейчас мы попросим волшебника перемещений перенести нас в детский сад.

РАЗ, ДВА, ТРИ,

НАМ ВОЛШЕБНИК ПОМОГИ

В ДЕТСКИЙ САД ПЕРЕНЕСИ!

**Воспитатель:** Вот мы с вами и в детском саду. Сегодня вы прослушали консультацию «ТРИЗ в детском саду и дома». А так как мы с вами прослушали небольшой учебный курс на нашей консультации, мы бы хотели выдать вам удостоверение, о том, что вы прослушали курс ТРИЗ в детском саду и дома в количестве 45 мин и свободно можете применять методы и технологии ТРИЗ дома с вашими детьми. А вот и наш волшебный сундучок. А в нем еще один подарок для вас – это буклеты с краткой информацией и примерами игр.

*Воспитатель раздает, буклеты.*

**Воспитатель:** А сейчас, я предлагаю оценить нашу консультацию, если вам понравилось наша консультация, то положите золотую монетку, а если нет - серебряную. Спасибо за внимание, я готова ответить на любые ваши вопросы.