**Конструкт непосредственно- образовательной деятельности**

**Разработчик** : Чувашева Екатерина Владимировна.

**Образовательная область**: художественно-эстетическое развитие.

**Дисциплина**: аппликация.

**Возрастная** **группа**: младшая.

**Тема НОД:** «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик»

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | **Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.** |
| Задачи | **Образовательный аспект**: формировать элементарные представления детей о растениях, произрастающих в нашей местности (на примере одуванчика);**Развивающий аспект**: развивать восприятие окружающего мира, познавательные и творческие способности детей;**Воспитательный аспект**: воспитывать у детей любовь к природе;способствовать проявлению положительных эмоций, чувству удовлетворения от проведенной совместной деятельности. |
| Материал и оборудование |  Бабочки на липучках, панно, поднос, салфетки, клей, розетки для клея, мольбертМузыкальное произведение: А. Греченинова «Вальс » (для импровизации танца «Танец бабочек») |
| Предполагаемый результат |  способствовать развитию следующих интегративных качеств ребенка:- проявление интереса к познавательной, творческой деятельности, к красоте природы;-самостоятельность в решении проблемных ситуаций;-активность, творчество в выполнении различных видов деятельности, -инициативность в общении со сверстниками и взрослым;-способность эмоционально сопереживать героям сюжета;-владение конструктивными формами общения и взаимодействия: договариваться, распределять действия в сотрудничестве. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержаниедеятельности | Деятельностьпедагога | Деятельностьдетей |
| 1.Вводно-Организационный. | - Здравствуйте ребятки меня зовут Екатерина Владимировна. Посмотрите сколько сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся. | Воспитатель приветствует детей. Знакомится с ними. | Дети называют имена  |
| 2. Мотивационно-побудительный этап предстоящей деятельности. | Вы любите сказки? Какие? А хотите послушать новую сказку?Однажды появился в траве маленький росточек, посмотрел по сторонам и подумал: Интересно каким я буду когда вырасту? Вот бы мне стать красивым, красивым, ярким, ярким. Прошёл тёплый дождик. Поднялся росточек повыше- и вдруг увидел в небе солнышко – Ух ты вот бы мне вырасти таким как солнышко. Солнышко посмотрело с высоты улыбнулось, и стал росточек жёлтым одуванчиком.- На что похож одуванчик? Какого цвета? Какой формы? | * Обращает на себя внимание.
* Показывает процесс роста одуванчика на панно.
* Использует наглядные, информационные средства;

эмоционально включает в действие, вовлекает в слушание;* проявляет уважение к детским высказываниям.
 | Наблюдают за действиями воспитателя;Слушают новую сказку;Рассматривание одуванчика.Отвечают на вопросы воспитателя |
| 3. Организационный этап. | -Хотите превратиться в одуванчики? Представьте что вы маленькие одуванчики. Тёплые солнечные лучи согрели землю. Вы – маленькие росточки совсем слабые, хрупкие. Но вот пригрело весеннее солнышко и маленькие росточки начинают быстро расти. Вы тянитесь к свету, к солнцу. Как хорошо! Вот на стебле появился маленький бутон и все вокруг увидели пушистый жёлтый цветок. Похожий на солнышко. А теперь давайте закроем глазки. Откроем глазки. Посмотрите сколько бабочек слетелось на ваши цветочки.Ой ребятки а посмотрите какая у меня красивая, лёгкая, весёлая бабочка. А какие у вас бабочки? Давайте порадуем бабочек и наши цветочки потанцуют с ними. Покружились, покружились и в ребяток превратились и посмотрите на ладошках бабочки посидели и полетели на другую полянку. ( Свою посадить.)Посадите на полянку бабочек. Ребята посмотрите бабочек много, а цветок один. Что же нам делать? Как помочь бабочкам? | Игровой приём превращение в « Одуванчики». Садит каждому ребёнку на ладошку( одуванчик) бабочку.Вызывает эмоциональный отклик от бабочек.Создание проблемной ситуации. | -Берут на себя роль цветочка и бабочки.Готовность к перевоплощению.Выполняют соответствующие движенияОписывают свою бабочку.Прикрепляют бабочек на панно. |
| 4. Практический этап | Мы салфеточки возьмём И в ладошках их сомнёмПолучается комочекЭто будет наш цветочекВ клей его мы обмакнёмНа полянку отнесём! Посмотрите сколько у нас красивых одуванчиков? Бабочки очень обрадовались и говорят вам спасибо. | * Показывает последовательность действий

Вовлекает детей в совместную деятельность.Способствует групповой работе детей.Наблюдает за детьми во время выполнения задания | * Наблюдают за преобразованием;
* сосредотачивают внимание;

выполняют по образцу, по инструкции воспитателя.Самостоятельно выбираютместо на панно для одуванчика. |
| 5. Заключительный этап.Рефлексия. | Посмотрите на нашу картину. Понравилась вам сказка? А что понравилось в сказке? Ребятки что вам нравится на полянке? Для кого мы делали цветочки? Что ещё вам понравилось? Кого ещё можно пригласить на нашу полянку? А кому бы вы хотели рассказать о волшебной полянке? Эту картину вы повесите в своей группе и расскажите о ней своим друзьям. От меня вам тоже подарок воздушные шарики. До свидания! Мне было очень интересно с вами. | Вовлечение детей в совместную деятельность; выражает искреннее восхищение от коллективной работы. | Делятся впечатлениями от проведённой деятельности. Выставляют на всеобщее обозрение свой одуванчик. |