**Конспект НОД по экологии.**

**Тема: Экскурсия в осенний парк. «Золотая осень».**

**18.09.2015 г.**

Цель: Организовать коллективную прогулку, понаблюдать за осенними изменениями в живой и неживой природе, расширить и углубить знания об объектах природы; воспитывать в детях эстетические чувства.

Задачи:

- учить детей различать наиболее характерное состояние осенней погоды: холодно, идут дожди, дуют ветры, птицы улетают на юг, с деревьев опадают листья;

- провести наблюдение за осенней природой;

- закрепить представление детей об основных частях дерева(ствол, ветви, листья, упражнять в различении листьев по величине, цвету);

- отметить отличие деревьев от кустарников;

- вызывать эстетические переживания от восприятия красоты осенних деревьев;

- развивать наблюдательность, внимание, память, воображение и речь;

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, стремление заботиться о ней и беречь.

**Ход экскурсии:**

Инструктаж о поведении во время экскурсии.

Вводная беседа.

- Какое время года наступило?

- Какие осенние месяцы знаете?

- Какой месяц осени сейчас?

- Мы с вами познакомились с приметами ранней осени. А сейчас наступила самая красивая пора осени – золотая осень. Мы отправляемся в парк, чтобы посмотреть, как он изменился. Стал ли золотым?

Нельзя нам на свете прожить без чудес,

Они нас повсюду встречают.

Волшебный, осенний и сказочный лес

Нас в гости к себе приглашает.

Основная часть(в парке).

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами пришли в парк. В парке мы с вами поиграем, будем наблюдать, узнаем много, чего вы еще не знаете.

Отгадайте загадки:

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадет.

И никуда я не пойду

Покуда он идет.

(дождь)

Ребята, есть ли сегодня дождик? (ответы детей)

Летит орлица

По синему небу,

Крылья распластала,

Солнышко застлала.

(туча)

Посмотрите на небо, что вы там видите?(теплое, но не яркое солнце, облака).

Пришла пора,

Опустели леса:

Листья опадают,

Птицы улетают.

(Осень)

Как вы думаете, что изменилось в природе с наступлением осени?(ответы детей: стало холодно, птицы улетают в теплые края, люди одели теплую одежду, листья на деревьях стали желтыми, красными, багряными, золотыми, коричневыми, дует холодный ветер).

А когда дует сильный ветер, что мы можем наблюдать в парке?(листопад)

Может кто то из вас знает стихотворение про листопад.

Ребенок:

Листопад, листопад,

Листья желтые летят.

Под ногами шелестят

И летят…летят…летят…

Воспитатель: Что вы видите на земле?(ковер из осенних листьев, которые шуршат под ногами). Послушаем это шуршание.

Закружился надо мной

Дождь из листьев озорной.

До чего же он хорош!

Где такой еще найдешь –

Без конца и без начала?

Танцевать под ним я стала,

Мы плясали, как друзья, -

Дождь из листиков и я.

Под чтение стихотворения, дети подбрасывают листья, кружатся с ними, приседают, шуршат ногами, подпрыгивают.

Воспитатель: Мы с вами пойдем по парку и понаблюдаем… Скажите мне пожалуйста, а куда девались насекомые?(ответы детей)

Правильно, они забились в маленькие норки и спрятались под кору деревьев.

А теперь посмотрите на деревья и скажите, что стало с листьями?

Правильно, они стали желтеть и опадать. Листьев на деревьях становится меньше.

Как вы думаете почему?(выслушиваю ответы детей).

Вы правильно отметили: стало холодно, идут дожди. А еще потому что, солнце греет мало, короче стали дни.

Давайте полюбуемся осенними деревьями. Посмотрите, какие они красивые.

Какие деревья вы знаете?(клен, береза, осина, рябина, яблоня, дуб, боярышник). Молодцы много назвали. Вот вы назвали рябину, боярышник, яблоню. Это деревья?(выслушиваю детей). Ребята это кустарники. А вот чем кустарник отличается от дерева, мы с вами сейчас определим.

Кто мне покажет ствол дерева? Попробуйте обхватить его пальцами. Можно ли обхватить ствол дерева пальцами? Почему нельзя? Какой ствол?(ответы детей).

Правильно, ствол у дерева толстый и пальцами его обхватить нельзя. Поэтому мы попробуем сделать это руками(предлагаю 2 детям взяться за руки и обхватить дерево.

Скажите, сколько стволов у дерева?(ответы детей) Правильно, а вот рядом стоит.

Я нарядная рябинка,

На моих плечах – косынка.

Бусы ярки, как огонь,

Только их пока не тронь.

Мои бусы – украшенье

И для птичек угощенье.

Любят птички зимним днем

Угощение моё.

Правильно ребята, это рябинка. Посмотрите на неё и скажите сколько стволов у рябинки(ответы детей). Молодцы, несколько. Мы с вами нашли отличие дерева от кустарника. У дерева один ствол, а кустарника несколько.

Скажите, что есть у дерева и кустарника кроме ствола?(ответы детей: ветки, листья).

Давайте соберем самые красивые листья и в группе составим из них осенний букет.

Дети собирают листья для составления гербария.

Воспитатель: Ребята, мы с вами разучивали стихи про деревья. Давайте на прощание прочтем эти стихотворения.

Ребенок:

Береза тонкая и нежная

Надела платье белоснежное.

А солнышка осенний свет

Покрасил косы в желтый цвет.

Таким нарядом каждый год

Встречаю осени приход.

Ребенок:

В саду осеннем у дорожки

Осина хлопает в ладошки.

Вот почему на той неделе

Её ладошки покраснели.

Воспитатель: Давайте по прощаемся с деревьями и кустарниками, скажем им до свиданья(дети прощаются).