

**А К Т**  
**обследования состояния работы образовательной организации**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**  
**и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах**  
**муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Знаменский детский сад»**

Составлен 29 06 2023 г. (наименование ОО)

комиссией в составе:

от органов образования Киреевой Надежды Павловны, заведующего

(Ф.И.О., наименование должности)

от Госавтоинспекции Векшина О.М.

(Ф.И.О., наименование должности)

*\* в Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

-плановое (ежегодное):

-по результатам анализа статистических данных ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

-по факту ДТП с обучающимся, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент проверки установлено следующее:

### 1. Общие сведения

1.1. Заведующий МДОУ Киреева Надежда Павловна

(Ф.И.О.)

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О., должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Палицына Лариса Владимировна, заместитель заведующего МДОУ «Знаменский детский сад», приказ № 5 от 09.01.2023г., телефон 89527438365

1.3. Количество обучающихся в ОУ: 64 обучающихся

1.4. Количество групп: 4

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП): нет

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП): нет

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать Ф.И.О., возраст и класс обучающегося, о, причины и условия совершения ДТП, принятые меры): нет

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О. педагога, название курса (модуля), место обучения): курсы педагоги не проходили

### 2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД: 2 комплекта «Правила дорожного движения»

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: не имеются

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: не имеется

д) дидактические материалы и видеоигры: 10 шт:

«Угадай какой знак?»

«Светофор»

«Кто отличник – пешеход?»

«Путешествие на машинах»

«Мы пассажиры»

«Собери светофор»

«Узнай транспорт»

«Законы улиц и дорог»

«Дорожные знаки»

«Азбука пешехода»

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: 8 шт:

«Советы Светофора»

«Путешествие в страну Светофорию»

«В гостях у Светофора Светофоровича»

«Азбука дорог»

«Загадки по ПДД»

«Правила дорожные всем знать положено! ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРНОГО ПЕШЕХОДА»

«Азбука по обучению ПДД детей и родителей»

«Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в ДОУ и семье».

ж) авто, мотто и велосмобили, велосипеды – нет

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные): 1 комплект, переносной

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные): 1 шт., переносной

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные): нет

л) оборудования по безопасности дорожного движения (игровое, для соревнований и др.): 1 комплект игрового автотранспорта

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания: нет

б) диагностические тесты: нет

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся: нет

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в ОО: 3 шт., Программа «Детская безопасность. РАДУЖНОЕ КОЛЁСИКО», И.А.Лыкова, В.А.Шипунова (электронный вариант)

«Учим правила дорожного движения», С.В. Игнатов

«Правила дорожного движения для юного пешехода», В.А. Белых

б) рабочие программы по «Основам безопасности жизнедеятельности»: нет

в) рабочие программы не основных (дополнительных) программ по тематике БДД: нет

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ: 4 шт.,

«Я иду по тротуару» (Весёлые правила ПДД), Т.А. Уманская

«Формирование основ безопасности у дошкольников», К.Ю. Белая

«Дорожная азбука в детском саду», Е.Я. Хабибуллина

«Безопасность», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Ю. Стёркина

методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств: нет

ж) иное: в каждом центре ПДД группы по обучению правилам дорожного движения имеются: дидактические игры, настольно-печатные игры, домино ПДД, пазлы по ПДД,

макеты: перекрёсток (игровая площадка) «Улица»

костюмы «ДПС»

обучающие карточки: «Виды транспорта», «Правила передвижения на велосипеде», «Правила поведения пешеходов»,

«Я пешеход»

картотека стихотворений, картотеки загадок «Правила дорожного движения»

картотеки подвижных игр, набор модулей для сюжетно-ролевой игры «ГИБДД», «Правила дорожного движения»

### 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: имеется

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: имеется в планах группы

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам): нет

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: имеется

3.2. Общие мероприятия по профилактике ДДТТ:

ПМ «Горка» с 01.12.2022г.-30.12.2022г.; с 09.01.2023г.-31.01.2023г.; с 01.02.2023г.-28.02.2023г.

ПМ «Внимание, дети» с 22.08.2022г.-30.09.2022г.; с 15.05.2023г.-30.06.2023г.

ПМ «Родительский патруль» 23.09.2022г. , 24.03.2023г.,

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте образовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.): в планах воспитательно-образовательной работы, на сайте информация публикуется.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности»: напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем: 3 группы/ 78%

не проводятся в классах (причина): в группах до 3 лет не проводятся по причине возрастных особенностей.

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): имеется раздел «Дорожная безопасность», информация актуальна, обновление по мере поступления информации, ответственный за ведение раздела заместитель заведующего Палицына Л.В.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие: имеется

б) место(а) нахождения/расположения: методический кабинет

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: 2 раза в год (сентябрь, январь)

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): Киреева Н.П., заведующий

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): \_\_\_\_\_

3.7. Общая схема безопасных маршрутов движения «дом-детский сад-дом»:

а) наличие/отсутствие: имеется

б) место(а) расположения схемы: в фойе у главного входа

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: \_\_\_\_\_

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с обучающимися на улично-дорожной сети вблизи ДОУ: 1 раз в квартал и по мере необходимости

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия: Киреева Н.П.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-детский сад-дом» у обучающихся (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) имеется.

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах ): памятки розданы родителям

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих групп, общее количество участников): 09.09.2022г «Единый день светоотражателя», 30.09.2022г. Собрание на тему; «Предупреждение ДТП»(32ч.), 09.12.2022г. развлечение «Расскажем незнакомке об опасных ситуациях на дороге» (29ч).

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: педагогическими работниками и родительским патрулем, ежеквартально, нарушения есть, педагогические работники проводят беседы с детьми и родителями

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета: комната по правилам дорожного движения «Светофорик»

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов): набор «Дорожные знаки», модули спец. машин, светофоры, перекрёсток, рули.

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие группы с какой периодичностью занимаются): в соответствии с планами педагогов.

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (в группах): 4 уголка в группах

б) место(а) расположения уголка (уголков): в групповых помещениях

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется):

- разновозрастная группа раннего возраста: знакомство с видами транспорт, распознавание сигналов светофора

- вторая младшая группа дошкольного возраста: правила поведения в общественном транспорте, закрепление светофорных сигналов, их значение

- разновозрастная группа дошкольного возраста: введение понятия «Перекрёсток», значение ключевых дорожных знаков, их подразделение на категории (информационно-указательные, запрещающие и т.д.), знакомство с профессиональной деятельностью регулировщик: его атрибутам, значением жестов

- подготовительная к школе группа: систематизация знаний по теме ПДД, разрешение проблемных ситуаций, которые потенциально могут произойти на дороге

Тематические стенды содержат разнообразную информацию, заметки, рекомендации, консультации информация актуальна, имеется своевременно в соответствии с планом работы, ответственный- воспитатели в группах

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков: \_\_\_\_\_

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки: отсутствует

б) место(а) расположения :

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие группы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия):

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по группам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции): обучающиеся, нарушившие ПДД отсутствуют

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся занятия

и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.):

- занятия по теме «Пешеходный переход», «Дороги и мосты», «Безопасность», «Азбука маленького пешехода»

- беседы с детьми: «Опасность около стоящих машин», «Безопасность в транспорте», «Зима не опасна, когда безопасно», «Мой друг светофор», «Зачем нужны дорожные знаки», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Наше село», «Виды транспорта», «Работа сотрудника ГИБДД», «Виды перекрестков», «Игры во дворе», «Мой друг – велосипед», «Знаем правила движения, как таблицу умноженья».

- консультации для родителей: «Что такое гололёд и гололедица», «Безопасность на дороге зимой» «Зимние травмы и опасности», «Дорожная азбука» «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Правила безопасности для детей». Безопасность на дорогах», «Дорожная азбука», «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми», «Безопасность детей на улицах села», «В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить...»,

- памятка «Будьте примером для ребенка», «Закрепляем правила дорожного движения», «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Правила безопасности для детей». Безопасность на дорогах», «Дорожная азбука»,

« Будьте внимательны», «Безопасность детей на улицах села».

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): 1 в квартал

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в массовых мероприятиях с обучающимися:

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников):

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов

в семинарах и занятиях для педагогических работников

ПМ «Внимание, каникулы!», ПМ «Горка», ПМ «Внимание, дети!», ПМ «Родительский патруль», акциях, флеш-мобах «Засветись», «Стань заметней»

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты \_\_\_\_\_

б) родительские патрули: имеется, 5 человек, участвуют во всех профилактических мероприятиях, ежеквартально проводятся ПМ

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): нет

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): ЮИД МОУ Знаменской СОШ

#### 4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в дошкольных, с 3х лет

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (названия тем): целевые прогулки к пешеходному переходу: «Светофор», «Правила перехода через перекрёсток»

игровые ситуации: «Мы пешеходы», сюжетно-ролевые игры «Транспорт», «Мы на дороге», «Собери знаки», «Пешеходный переход», «Мы пешеходы»

беседы: «Опасность около стоящих машин», «Как выходить из автобуса», «Примерный пассажир», «Игры на улице»,

выставки рисунков: «Машины на дороге», «Будь внимателен – дорога»

чтение художественной литературы: «Автомобиль», Н.Носов: «Как перейти дорогу» Д.Денисова

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (кол-во часов, названия тем):

целевые прогулки к пешеходному переходу: «Светофор», «Правила перехода через перекрёсток»



игровые ситуации: «Мы пешеходы», сюжетно-ролевые игры «Транспорт», «Мы на дороге», «Собери знаки», «Пешеходный переход», «Мы пешеходы»  
беседы: «Опасность около стоящих машин», «Как выходить из автобуса», «Примерный пассажир», «Игры на улице»,  
выставки рисунков: «Машины на дороге», «Будь внимателен – дорога»  
чтение художественной литературы: «Автомобиль», Н.Носов; «Как перейти дорогу» Д.Денисова  
4.5. Тематика БДД интегрирована в другие образовательные области (в каких группах, ОО, названия тем): в дошкольных группах, с 3х лет, тематика БДД интегрирована в образовательные области- речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие  
4.6. В рамках кружковой работы (название, количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

**7. Заключение по результатам обследования**

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

*Работа по профилактике ДДТТ ведется в соответствии с требованиями*

7.2. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Подписи:**

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии: *Борис Шенников, по пропаганде*  
*БДД кабинет полиции* *Величина О.С.*  
*Вещи*

**Ознакомлен:**

Заведующий МДОУ «Знаменский детский сад»

М.П.

