

Рассмотрен
педагогическим советом
МДОУ «Знаменский детский сад»
протокол № 2
от «26» иср 2020г.

Утверждаю
Заведующий
МДОУ «Знаменский детский сад»
Н.П. Киреева
Приказ № 29 от
от «26» иср 2020 года



Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Знаменский детский сад»
за 2019 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«___» _____ 2020г
Ответственный _____ Чашина Т.В.

1. Оценка образовательной деятельности

Предназначение ДООУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольная образовательная организация, реализующая основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МДОУ Знаменского детского сада в группах общеразвивающей направленности.

МДОУ «Знаменский детский сад» расположен по адресу: 623803, Свердловская область, Ирбитский район, с.Знаменское, пер. Знаменский, дом 11а.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Знаменский детский сад» введен в эксплуатацию в июне 1987 г.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 9,5 - часовым пребыванием детей работают с 7.30 ч.до 17.00 ч.

Детский сад посещает 68 воспитанников в возрасте от 1г.6м л. до 8 лет.

В дошкольном учреждении функционируют 4 группы общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа детей раннего возраста (1г6м-3г) – 11 детей
- 2я младшая группа детей дошкольного возраста (3-4л) - 13 детей
- разновозрастная группа детей младшего дошкольного возраста (3-5л) – 23 ребёнка
- разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста (5-8 л) -21ребёнок

Организация учебного процесса регламентирована следующими локальными актами:

- Устав МДОУ «Знаменский детский сад»;
- ООП-ОП ДО МДОУ «Знаменский детский сад»
- Учебный план ООП-ОП ДО МДОУ «Знаменский детский сад»;
- Календарный учебный график МДОУ «Знаменский детский сад»;
- Режим занятий обучающихся МДОУ «Знаменский детский сад»
- Расписание образовательных предложений для целой группы (занятий) МДОУ «Знаменский детский сад»

2.Оценка системы управления образовательной организацией.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- % эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

- Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

- Постановление Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г. N 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2015 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №; 462»;
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»;

-иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.

А также следующими локальными документами:

[Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения "Знаменский детский сад" \(новая редакция\)](#)

[Правила приёма обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Знаменский детский сад" \(в редакции приказа от 14.03.2019г № 30\)](#)

[Режим занятий обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения "Знаменский детский сад" на 2019-2020 уч.г.](#)

[Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения "Знаменский детский сад"](#)

[Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным дошкольным образовательным учреждением "Знаменский детский сад" и обучающимися и их родителями \(законными представителями\) несовершеннолетних обучающихся](#)

[Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения "Знаменский детский сад"](#)

[Правила внутреннего трудового распорядка муниципального дошкольного образовательного учреждения "Знаменский детский сад"](#)

[Изменения № 1 в правила внутреннего трудового распорядка МДОУ "Знаменский детский сад"](#)

[Положение о Совете родителей \(законных представителей\) обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения "Знаменский детский сад"](#)

[Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной и творческой деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Знаменский детский сад"](#)

[Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта муниципального дошкольного образовательного учреждения "Знаменский детский сад"](#)

[Положение о языках образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Знаменский детский сад"](#)

Положение об Общем собрании работников МДОУ «Знаменский детский сад»

Положение о Совете учреждения МДОУ «Знаменский детский сад»

Положение о Педагогическом совете МДОУ «Знаменский детский сад»

Трудовыми договорами (эффективными контрактами)

Коллективным договором МДОУ «Знаменский детский сад»

Штатным расписанием МДОУ «Знаменский детский сад»

Приказами заведующего МДОУ «Знаменский детский сад»

Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МДОУ «Знаменский детский сад» и др.

В течение 2019 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МДОУ «Знаменский детский сад»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников учреждения МДОУ «Знаменский детский сад»
- Совет учреждения МДОУ «Знаменский детский сад»
- Педагогический совет МДОУ «Знаменский детский сад»

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Знаменский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

В МДОУ «Знаменский детский сад» уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Формы обучения:

-в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение с взрослым, манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия, восприятие музыки, детских песен и стихов, двигательная активность и тактильно-двигательные игры; --в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; -для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и

другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

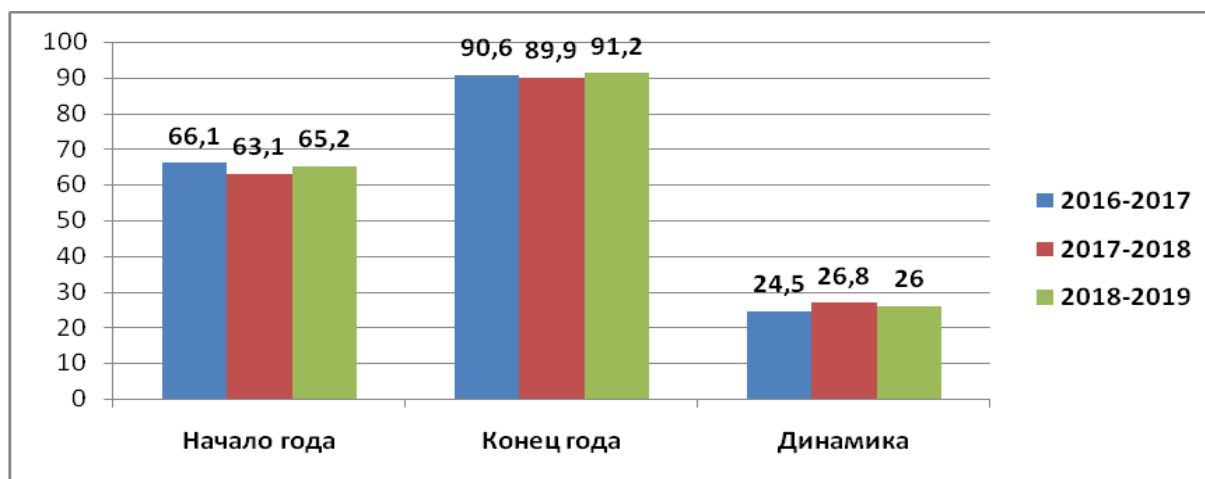
Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы, что подтверждается результатами диагностики.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Динамика усвоения Программы



Образовательная деятельность организуется в игровой форме, что способствует повышению мотивационной готовности детей, их активизации.

В 2019 году воспитанники ДООУ с педагогами и родителями принимали участие в следующих конкурсах:

Всероссийский:

«Единственной маме на свете...» (дипломы III степени – 5 воспитанников)

«Ни кто не забыт, ни что не забыто» (диплом III степени – 1 воспитанник)

Муниципальный:

Кросс нации

«Я и правила дорожного движения»

Соображалки

Лыжня России 2019

"Комплекс Готов к труду и обороне: Путь к знаку отличия!" Бессонова Лидя (победитель),

Пономарёва Люба, Башкуров Стёпа

ДОУ:

«Внимание, на старт!» - 36 детей

«Силовое троеборье» - 30 детей

Стенгазета «Мой папа самый лучший» - 15 детей

Конкурс чтецов «Этот день Победы» – 25 детей

Конкурс чтецов «Стихи о лете» – 30 детей

Символ года -2019 – 42 ребёнка

«Веселый огород» - 12 детей

Вывод: прослеживается положительная динамика усвоения программного материала. Выявление и развитие способностей у обучающихся повлияло на результативность участия детей в конкурсах различного уровня.

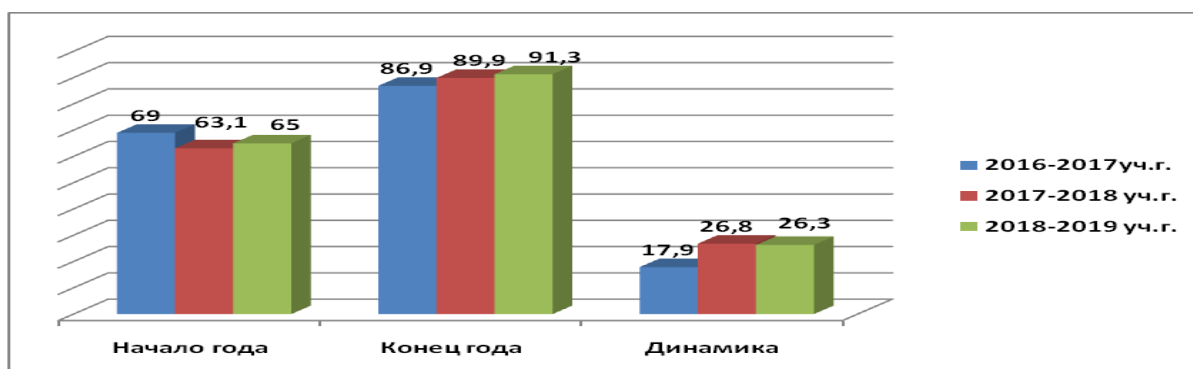
В работе по физическому развитию воспитанников ДОУ применяются современные здоровьесберегающие технологии:

- физкультурно-оздоровительные (развитие физических качеств, закаливание, дыхательная гимнастика)
- здоровьесбережения (подвижные игры, спортивные игры, гимнастика)
- образовательные (воспитание культуры здоровья)
- обучение ЗОЖ (занятия физической культурой, психогимнастика)

Работа с детьми строится с учетом диагностических данных. В начале и конце учебного года инструктор по физической культуре проводит мониторинг двигательной деятельности, как каждого ребенка в отдельности, так и по возрастной группе.

Результаты за 2018-2019 уч.г.

	Высокий			Средний			Низкий			Усвоение программы		
	н.г.	к.г.	д/ка	н.г.	к.г.	д/ка	н.г.	к.г.	д/ка	н.г.	к.г.	д/ка
Группа детей р/в (1г6м-3л.)	0,5	56,1	+55,6	31	34,2	+3,2	68,5	9,7	-58,8	31,5	90,3	+60,2
2я мл.гр. (3-4л)	8,2	30,5	+22,3	67,1	64,5	-2,6	24,7	5	-19,7	75,3	95	+19,7
Р/в гр.детей мл.д/в (3-5л)	6,4	31,6	+25,2	58,7	53,9	-4,8	34,9	14,5	-20,5	65,1	85,5	+20,4
Р/в гр. детей ст.д/в (5-8л)	22,4	35,2	-12,8	65,7	59,2	-6,5	11,9	5,6	-6,3	88,1	94,4	+6,3
Усвоение программы по ДОУ	9,4	38,4	+29	55,6	53	-21,2	35	8,7	-26,3	65	91,3	+26,3



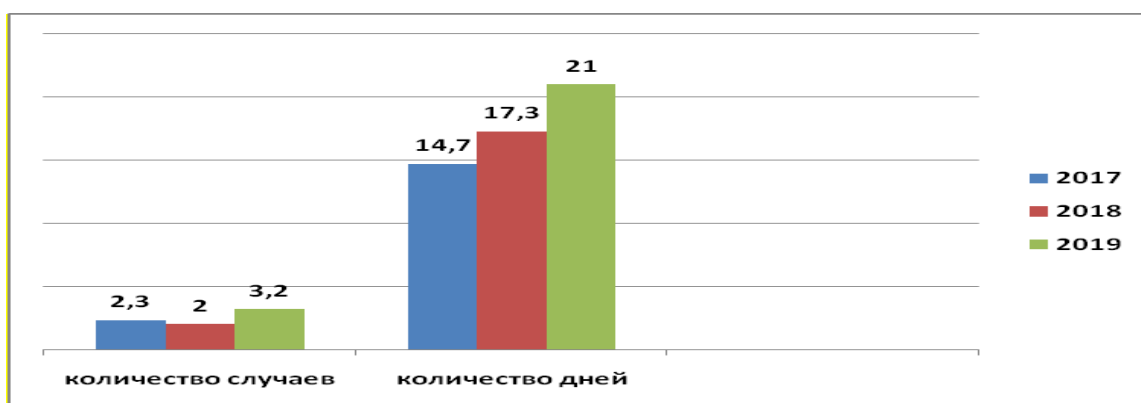
Для занятий физической культурой в зале имеется необходимое оборудование (для общеразвивающих упражнений, основного вида движений и элементов спортивных игр), в возрастных группах – физкультурные центры, с необходимым оборудованием. На спортивном участке имеются малые спортивные формы, но требуется пополнение оборудования для развития основных видов движений (равновесия, подлезания), спортивных игр – баскетбольные щиты.

Изучение состояния физического здоровья воспитанников ДООУ осуществляется фельдшером.

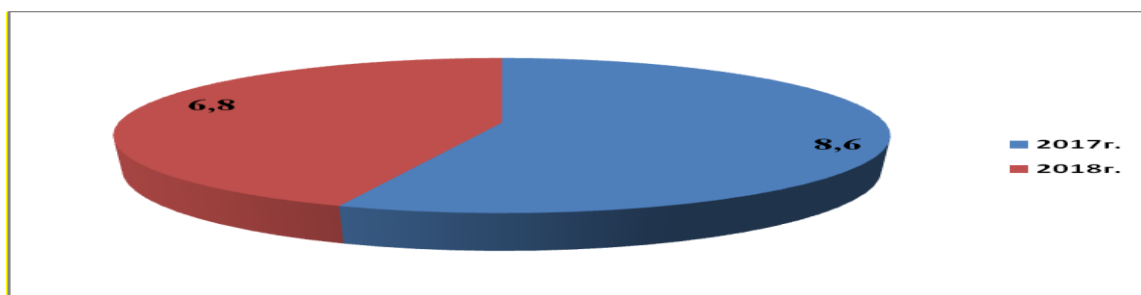
Вывод: *Результаты мониторинга по физическому развитию выявили положительную динамику. Положительная динамика, как по каждой возрастной группе, так и по ДООУ, указывает на целенаправленную систему физического воспитания дошкольников.*

Анализ состояния здоровья детей за 2017г., 2018г., 2019г.

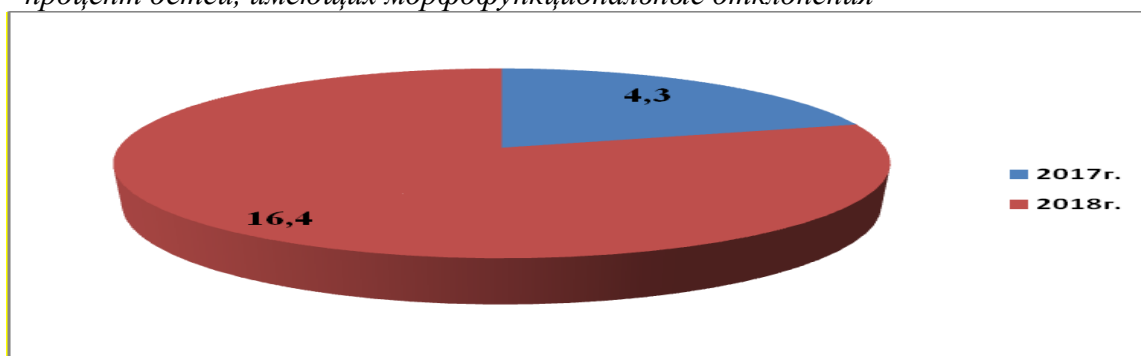
- заболеваемость в случаях, днях на 1 ребёнка (за год в сравнении)



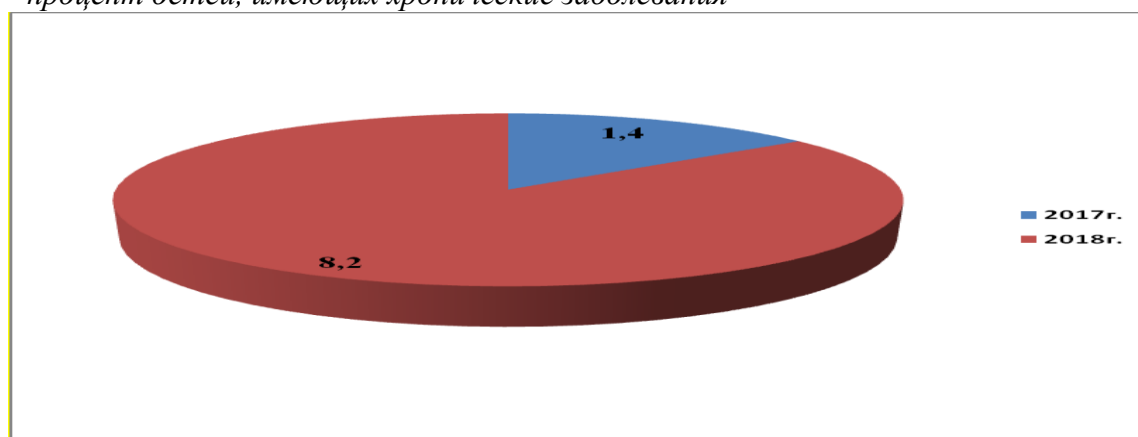
- процент детей, часто болеющих



- процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения



- процент детей, имеющих хронические заболевания



Выпускники	Сохранили гр. здоровья	Улучшили гр. здоровья	Снижение гр. здоровья
13	100%	---	---

Вывод: Одним из главных направлений МДОУ «Знаменский детский сад» является сохранение и укрепления здоровья детей прослеживается положительная динамика:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников: в 2017 г., 2018 г., 2019г. у 100% воспитанников группа здоровья не ухудшилась;

- результативность оздоровительной работы: пропуски по болезни на 1 ребёнка: в 2017 г. - 14,7 дней; в 2018 г. - 17,3 дней; в 2019г. – 21 день.

- количество случаев болезни на 1 ребёнка: в 2017 г. – 2,3 раза; в 2018 г. – 2,0 раза, в 2019г.- 3,2 раза.

В октябре-декабре 2019 г. отмечалась вспышка ветряной оспы.

Из числа выпускников 100% детей сохранили группу здоровья.

4. Оценка организации образовательного процесса

Цель образовательного процесса в ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.
- Совершенствование работы по внедрению инновационных образовательных технологий.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя:

- организацию образовательных предложений для целой группы (занятий) воспитанников
- организацию совместной деятельности педагогов и воспитанников
- реализацию проектов
- развитие развивающей предметно-пространственной среды

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, ООП-ОП ДО МДОУ «Знаменский детский сад», годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательных предложений для целой группы (занятий).

Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ, составляется с учётом анализа

воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ строится на основе игры – приоритетной формы организации жизнедеятельности воспитанников в ДОУ, а так же совместной деятельности со взрослыми, сверстниками, через предметно-практическую и поисково-исследовательскую деятельности.

В ДОУ создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка

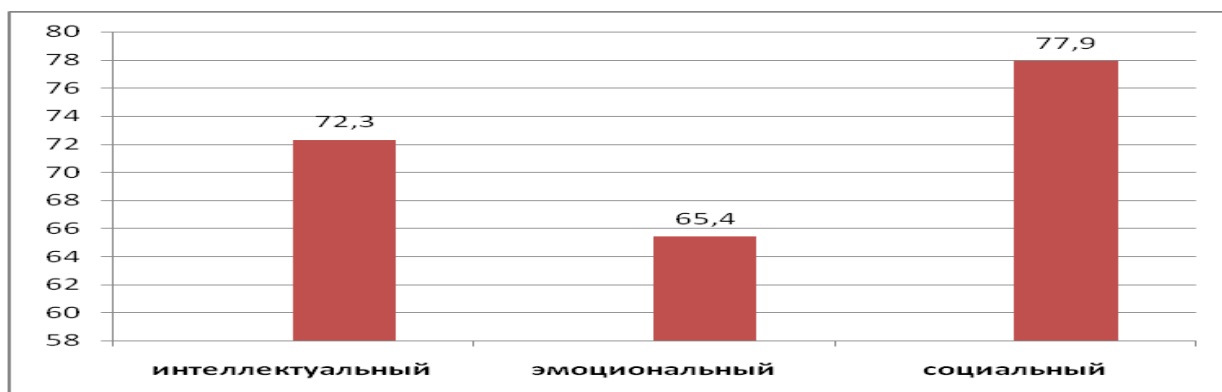
5. Оценка востребованности выпускников

В 2019г. ДОУ выпустило 13 воспитанников.

Результаты освоения Программы выпускниками ДОУ в 2018-2019 уч.г.

	Высокий			Средний			Низкий			Усвоение программы		
	н.г.	к.г.	д/ка	н.г.	к.г.	д/ка	н.г.	к.г.	д/ка	н.г.	к.г.	д/ка
Игра	32	55	+23	61	43	-18	7	12	+5	93	98	+5
Социально-коммуникативное развитие	43	59	+16	44	34	-10	13	7	-6	87	93	+6
Познавательное развитие	13	26	+13	57	56	-1	30	18	-12	70	82	+12
Речевое развитие	21	28	+7	47	54	+7	32	18	-14	68	82	+14
Художественно-эстетическое развитие	14	25	+11	61	62	+1	25	13	-12	75	87	+12
Физическое развитие	32	54	+22	58	42	-16	10	4	-6	90	96	+6
Усвоение программы по ДОУ	25,8	41,2	+15,4	54,7	48,5	-6,2	19,5	12	-7,5	80,5	89,7	+9,2

Гистограмма. Показатели готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению.



Традиционно выделяются три аспекта школьной зрелости: интеллектуальный, эмоциональный и социальный.

Под интеллектуальной зрелостью понимают дифференцированное восприятие, включающее выделение фигуры из фона; концентрацию внимания; аналитическое мышление, выражающееся в способности постижения основных связей между явлениями; возможность логического запоминания; умение воспроизводить образец, а также развитие тонких движений руки и сенсомоторную координацию.

Эмоциональная зрелость в основном понимается как уменьшение импульсивных реакций и возможность длительное время выполнять не очень привлекательное задание.

К социальной зрелости относится потребность ребенка в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам детских групп, а также способность исполнять роль ученика в ситуации школьного обучения.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Выпускники ДОО на достаточном уровне (89,7%) освоили программу. В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность.

6.Оценка кадровых условий.

Кадровые условия функционирования ДОО регламентируются штатным расписанием.

МДОУ Знаменский детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% (педагог-психолог* - совмещение и инструктор по физической культуре* – внутреннее совместительство)

Распределение педагогов по стажу работы и образованию.

Наименование должности	Стаж педагогической работы	Образование
Воспитатель	до 5 лет – 0 - 0% от 5-10 лет – 1 -20 % от 10-15 – 2 - 40 % от 20 – 30 лет – 1 -20 % свыше 30 лет – 1 - 20 %	Среднее профессиональное образование – 100 %
Музыкальный руководитель	от 15-20 лет (18л)	Среднее профессиональное образование
Инструктор по физической культуре*	от 20-30 лет (26л)	Среднее профессиональное образование
Педагог-психолог*	до 5 лет (4г)	Высшее профессиональное образование

Созданы условия для повышения квалификации педагогов, ведется продуктивная методическая работа внутри учреждения.

Курсовая подготовка и переподготовка педагогов в 2019 г.

ФИО педагога	Тема курсовой подготовки	Сроки прохождения	Форма обучения
Куткина И.В.	«Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО», 16ч.	11.09.2019г.- 12.09.2019г.,	очная

Палицына Л.В.	«Внутренний мониторинг качества образования в ДОО», 24ч.	05.06.2019г.- 07.06.2019г.	очная
	«Обновление содержания и технологий физического развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО», 16ч.	19.09.2019г.- 20.09.2019г.	очная
	«Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 72ч	08.10.2019г.- 23.10.2019г.	очная
	Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения профессиональных стандартов, 16ч.	31.10.2019- 01.11.2019г.	очная
Устинова Лилия Николаевна	«Внутренний мониторинг качества образования в ДОО», 24ч.	05.06.2019- 07.06.2019г.	очная
	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 72ч	08.10.2019г.- 23.10.2019г.,	очная
Чувашева Е.В.	«Внутренний мониторинг качества образования в ДОУ», 24ч.	03.12.2019г.- 05.12.2019г.	очная

Аттестация педагогических работников в 2019г.

ФИО педагога	Воспитатель	Квалификационная категория	Дата аттестации
Чувашева Е.В.	Воспитатель	Первая квалификационная категория	25.12.2018г.

Работа с педагогическими кадрами в 2019 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, и оказание методической помощи педагогам.

Вывод: *Повышение профессионального уровня педагогов, совершенствование их педагогического мастерства через разнообразные формы свидетельствует о достаточном потенциале педагогического коллектива, который способен решать поставленные задачи перед ДОУ, что способствует результативности качества образования и воспитания дошкольников. Аттестация педагогических работников составляет -100%.*

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая тема ДОУ в 2018– 2019 учебном году: Повышение качества образования

Методическая тема ДОУ в 2018– 2019 учебном году: Повышение качества образования.

Методические мероприятия, проведенные в ДОУ по заявленной методической теме:

Форма методической работы	Тема	Участники	Организаторы
Педсовет	«Качество образования»	Педагоги ДОУ	Киреева Н.П. Палицына Л.В.
Мастер-класс	«Планирование образовательной деятельности»	Педагоги ДОУ	Палицына Л.В.
Консультация	«Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с видами деятельности»	Педагоги ДОУ	Палицына Л.В.

Участие педагогов в работе РМО в 2019г.:

Тема РМО	ФИО педагога	Тема выступления педагога на РМО
28.01.2019г. Клуб педагогического общения по теме «Что такое мастер-класс?» (подготовка к профессиональным конкурсам)	Палицына Л.В.	
26.02.2019г. Клуб педагогического общения по теме «Создание Интернет-ресурса педагога»	Палицына Л.В.	
05.03.2019г. РМО воспитателей ДОУ по теме «Культурные практики как средство развитие речи детей дошкольного возраста»	Демьянова А.Н.	
11.04.2019г. РМО специалистов ДОУ «Деятельность специалистов ДОУ по реализации образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Палицына Л.В.	Руководитель РМО
14.05.2019г. РМО педагогов ДОУ. Семинар-практикум на тему «Звуковая культура речи как средство социализации дошкольника»	Чувашева Е.В.	
18.11.2019г. РМО специалистов ДОУ «Планирование и организация образовательной деятельности по физическому и музыкальному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДОУ»	Палицына Л.В.	Руководитель
	Устинова Л.Н.	

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, семинарах, форумах, конференциях, вебинарах в 2019г.

Конкурс, фестиваль, форум	Уровень конкурса, фестиваля, форума	ФИО педагога	Результат
29.01.2019г. Педагогический семинар «Три в детском саду»	Международный портал «Солнечный Свет»	Руднова Л.П.	Сертификат

21.02.2019г. Всероссийский «Мой мастер класс Работа «Эти волшебные буквы ТРИЗ»	Международный портал «Солнечный Свет»	Руднова Л.П.	Диплом победитель 3 место
03.02.2019г. ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Региональная интернет олимпиада «Солнечный Свет»	Руднова Л.П.	Диплом
14.03.2019г. «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Руднова Л.П.	Диплом
29.08. 2019г. Педагогическая конференция «Система муниципального образования на пути реализации приоритетного национального проекта: актуальные проблемы и точки роста», «Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»	Районная Педагогическая конференция	Киреева Н.П.	
		Палицына Л.В.	Опыт работы «Создание консультационного центра» (докладчик)
Ярмарка педагогических идей «Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста как средство повышения качества реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования»	Муниципальная	Киреева Н.П.	
		Палицына Л.В.	
		Чувашева Е.В.	докладчик

Вывод: Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Методическая работа в ДОУ целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия.

8. Оценка библиотечно- информационного обеспечения

В образовательном учреждении имеется библиотечный фонд, систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнение (картины, учебно-методический комплекс по комплексной образовательной программе «Детство», демонстрационный, иллюстрационный и раздаточный материал, детская художественная литература).

ДОУ систематически пополняется ТСО и КТ. Имеются рабочие места администрации (2 шт), 2 компьютера, 2 ноутбука, 1 м/медийный проектор, 1 экран, музыкальный центр (1 шт), магнитофон (1 шт), магнитола (3 шт), аудиосистема, напольные мольберты – 4 шт., телевизоры – 2 шт., доска магнито-маркерная (3шт)

Результаты работы по данному направлению за 2019 г.

1. Пополнена медиатека ДОУ.
2. Применяется коммуникационно-информационные технологии (КИТ) в административной и учебно-методической работе ДОУ.
3. Осуществляется администрирование сайта ДОУ, размещение информации на сайтах Е-услуги, СУФК, КАИС ИРО, bus.gof.ru., goszakupki.ru и др.
4. Создан сайт ДОУ, на котором размещение информация согласно законодательству РФ. Адрес сайта: www.znamensad.uoirbitmo.ru. Есть доступ к сети Интернет. Осуществляется информационно-техническая поддержка и сопровождением мероприятий.
5. Педагоги успешно владеют навыками работы с информационными Интернет-ресурсами, имеют персональные ноутбуки, что позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса.

Вывод Образовательный процесс в ДОУ обеспечен учебно-методическими и библиотечно-информационными материалами и техническими средствами обучения. В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

9. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1987 г.

Состояние материально-технической базы ДОУ:

Дата основания учреждения – июнь 1987 г.

Общая площадь здания – 1120,5м²

В детском саду имеются:

- групповые помещения -4
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 2

- музей народного быта «Домовенок Кузя» - 1
- комната по ПДД «Светофорик» -1
- пищеблок – 1
- прачечная -1

Развивающая предметно - пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, двигательной.

Необходимо пополнить раздаточный, демонстрационный, иллюстративный материалы, современное интерактивное оборудование.

В 2019 г. были проведены следующие мероприятия:

- аккарицидная обработка территории, дератизация, дезинсекция,
- медосмотры сотрудников,
- медосмотры детей,
- санитарно - гигиеническое обучение сотрудников,
- производственный контроль,
- капитальный ремонт: замена ограждения
- техническое обслуживание ПС,
- приобретение канцелярских товаров,
- приобретение хозяйственных товаров.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности, имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт Безопасности, Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ). ДОО проведены профилактические испытания электроустановок. Установлена тревожная сигнализация.

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией с дублированием сигнала «ПОЖАР» в пожарную часть г. Ирбита.. Заключен договор на ее обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. В ДОО действует пожарно-техническая комиссия.

Согласно Плана ДОО по профилактике детского травматизма и гибели детей в дорожно-транспортных происшествиях, при пожарах и на водных объектах систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, и обучение навыкам ЗОЖ.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОО.

Имеется видеонаблюдение, осуществляется 4 видеорекамерами (наружное видеонаблюдение), организован пропускной режим на территорию детского сада.

На 2020 г. запланирован капитальный ремонт – замена уличного освещения.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

10. Оценка функционирования системы оценки качества дошкольного образования.

В ДООУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Имеются материалы, подтверждающие реализацию внутренней системы оценки качества образования: аналитические таблицы, мониторинг.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

В 2019 г. ДООУ приняло участие в НОК

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Открытость и доступность информации об образовательной организации»**, составляет **94,6** балла

в том числе по показателям:

соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации - **86** балла

наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных **способах** обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - **100** балла

доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») - **97** балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Комфортность условий предоставления услуг»**, составляет **84,5** балла

в том числе по показателям:

обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг - **80** балла

доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией - **89** балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доступность услуг для инвалидов»**, составляет **46** балла

в том числе по показателям:

оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - **0** баллов

обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими - **40** баллов

доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов - **100** балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доброжелательность, вежливость работников организации»**, составляет **97,2** балла

в том числе по показателям:

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и

информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию - **97** балла

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию - **97** балла

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия - **98** балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет **93,3** балла

в том числе по показателям:

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) - **95** балла

доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - **94** балла

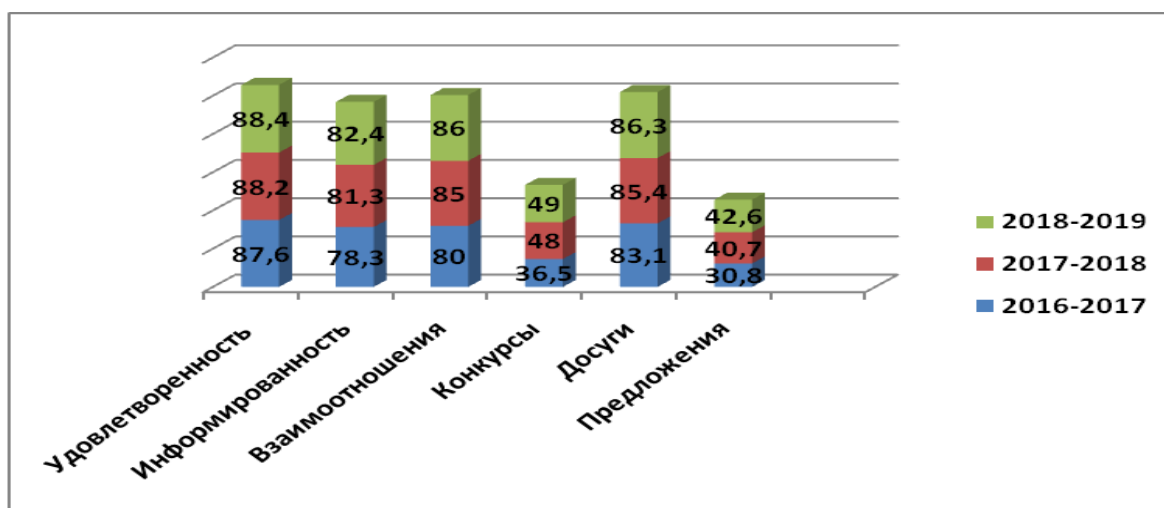
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации- **92** балла

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 83,12 балла.

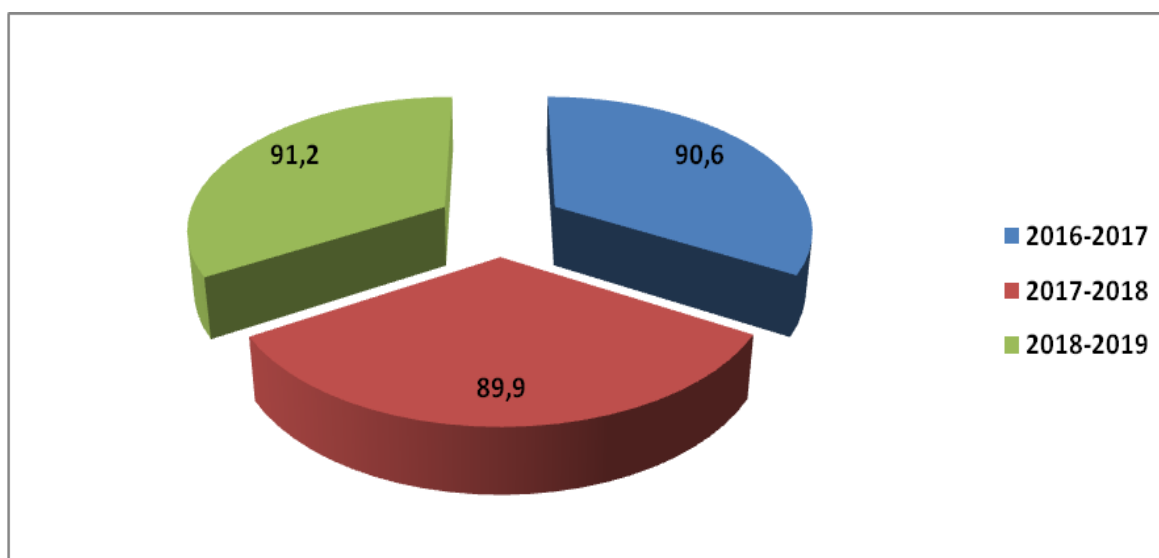
В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «**ОТЛИЧНО**».

Ежегодно в конце каждого учебного года в ДООУ проводится анкетирование родительского сообщества, дается анализ состояния взаимодействия деятельности детского сада с семьей, изучается удовлетворенность деятельностью ДООУ, информированность педагогами и администрацией, уровень взаимоотношений, степень участия в конкурсах различного уровня, участие в досуговой деятельности и степень влияния на качество образования воспитанников детского сада.

Анализ состояния взаимодействия деятельности детского сада с семьей



Степень влияния на качество образования воспитанников детского сада



Вывод: Исходя из обработки анкетных данных родителей, мы получили положительные ответы по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что родители удовлетворены качеством образования в ДООУ, работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах, но для полноты информации малый процент использует электронные ресурсы (посещение сайта ДООУ), получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Несмотря на высокие полученные результаты социологического опроса, значительная часть родителей озабочена отсутствием логопеда в детском саду. (Критерий «Предложения»).

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1)

Общая численность воспитанников в 2019 году составила 68 детей, которые посещали ДООУ в режиме полного дня 9,5 часов.

Укомплектованность составляет – 86,1 %, причина – отсутствие возможности подвозить детей из малых деревень.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ - 1 к 9,7

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составила 11 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет составила 57 человек.

Численность воспитанников, получающих услугу реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования составляет 100%, из них в режиме сокращенного дня 9,5 часов; услугу присмотра и ухода составляет 100%, из них в режиме сокращенного дня 9,5 часов.

В режиме продленного дня (12-14 часов) и в режиме круглосуточного пребывания детей в ДОУ – нет.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – нет

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка – 21

Количество случаев болезни на одного ребенка – 3,2

Количество случаев заболеваемости бронхитом и пневмонией отсутствовали благодаря вакцинации против гриппа (защита от осложнений), а также употребление детьми в пищу витамина С, ведение в рацион свежих фруктов и овощей, использование кварца.

Соблюдение длительности прогулки, двигательной активности детей, проведение 3 занятия по физической культуре на открытом воздухе способствовали закаливанию детей, что подтверждает результативность оздоровительной работы. Следует продолжить работу по снижению заболеваемости воспитанников, за счет использования закаливающих процедур, введении инновационных здоровьесберегающих технологий работу с родителями по формированию у детей потребности в ЗОЖ.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 5,4 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов детской деятельности воспитанников составляет 170 кв.м.

В ДОУ имеются: физкультурный зал, музыкальный зал, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Вывод: На основании результатов самообследования установлено: деятельность МДОУ «Знаменский детский сад» за 2018 г. соответствует требованиям, целям и задачам Программы развития и образовательной программы, обеспечивает качество образования на уровне, соответствующем требованиям ФГОС ДО.

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Знаменского детского сад,
подлежащей самообследованию.**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 68
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 68
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 68/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 73/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 7 (1внутренний совместитель)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 2/28,6% (1внутренний совместитель)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/14,3% (1внутренний совместитель)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 5/85,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5/85,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 7/100 (1внутренний совместитель)
1.8.1	Высшая	человек/% 1/14,3 (1внутренний совместитель)
1.8.2	Первая	человек/% 4/57,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	человек/% 0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 8/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 8/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/9,7 (1 педагог внутренний совместитель)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (внутренний совместитель)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (совмещение)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 5,5

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.170
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

