

В ГОСТЯХ У БЕЛОЧКИ

Интегрированное занятие по математике и физкультуре для детей от четырех лет

Материалы к занятию

Снежинки разной геометрической формы из цветной бумаги, пенечки разной высоты и толщины (по количеству детей), дерево, грибы-муляжи на нитке (десять штук), шишки на нитке (девять штук), рукавицы из картона разного цвета и с разными узорами, блоки Дьенеша — четыре набора с карточками-схемами для построения дорожек, шапочки — зайчик, белочка, бельчонок, карточки с цифрами 1 — 10.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети входят в спортивный зал. В центре зала стоит ребенок в шапочке зайчика и прихорашивается. Воспитатель обращает внимание детей на то, какой зайчик нарядный и взволнованный.

Воспитатель: Зайка, не иначе, как ты в гости собираешься?

Зайка: Да, я собираюсь в гости к Белочке. У нее сегодня день рождения. Она и вам передавала приглашение, так что собирайтесь, да поторапливайтесь, уже пора идти.

Воспитатель: С радостью, ведь так хочется поздравить нашу Белочку, посмотреть, как ей живется в лесу, поиграть вместе. Только проводи нас, пожалуйста. Мы совсем не знаем дорогу.

Зайка: Конечно, ступайте за мной. Проведу вас по дорожке мимо оврагов и сугробов.

Дети строятся в колонну за Зайкой.

Дети (поют):

Шагают наши ножки

Прямо по дорожке.

Мы идем, идем, идем

И совсем не устаем.

Руки кверху поднимаем

И тихонько опускаем. (2 раза)

По тропинке в лес заходим,

Руки за спину кладем

И на пяточках идем.

Мы в затылок подравнялись,

На носочки приподнялись,

Ручками похлопали,

Ножками потопали. (2 раза)

Как лошадки побежали,

Прищелкивая язычками.

Тише, тише, не спешите.

На ходьбу переходите.

Снова наши ножки

Шагают по дорожке.

Чтобы к Белочке дойти,

Надо мостик перейти.

Здесь детишкам не пройти,

Здесь придется проползти.

Смело через бугорок

Перепрыгни-ка, дружок.

И снова наши ножки Шагают

по дорожке.

Зайка: Мы уже пришли, вот Белочки домик.

Воспитатель: А почему никого нет? Ой, смотрите, на пенечке какая-то записка. Наверное, Белочка оставила ее для нас.

Воспитатель читает записку: «Дорогие гости, мне пришлось уйти па поиски моего непослушного бельчонка. Он опять убежал. А вы не скучайте, рассмотрите пока мою полянку».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как красиво украсила Белочка свою полянку к приходу гостей. Вон какие снежинки наверху висят — нежные, воздушные, а какие легкие: дунешь на них — тотчас закружатся.

Дети и воспитатель тихонько дуют на снежинки.

- Коля, какого цвета снежинки у Белочки? (Оранжевая, голубая, красная, белая, салатная.)

- Ваня, какой формы белая снежинка? (Овальной.)

- А оранжевая? Голубая?

Воспитатель: Мы долго шли, у вас, наверное, ножки устали. А вот и пенечки, Белочка — заботливая хозяйка, приготовила пенечки для гостей. Интересно, хватит ли нам пенечков? Как узнать? Что нужно сделать?

Дети считают пенечки и сравнивают их с количеством детей.

Воспитатель: Пенечки одинаковые или разные? Чем они отличаются?

- Настя, выбери самый высокий пенек, можешь на него садиться.

- Тима, найди самый низкий пенек и садись.

- Кто хочет выбрать самый толстый пенек? Кто сядет на самый тонкий пенечек? (Дети усаживаются на пенечки.)

- Дети, какой формы пенек? На какое геометрическое тело он похож?

Воспитатель: Дети, посмотрите, что это на дереве у Белочки висит? (Грибы и шишки.) Интересно, зачем она повесила на дерево грибы? (Ответы детей.)

Верно, дети, это Белочкины запасы. Зима длинная, запасов надо много, чтобы хватило до самой весны. Давайте сосчитаем, сколько грибов у Белочки на этой нитке? (Дети считают: 10 штук.)

Принесите карточку с цифрой 10.

А шишек сколько Белочка заготовила? (Дети считают: 9 штук.)

Ваня, носи карточку с цифрой 9.

Чего у Белочки больше, грибов или шишек? На сколько грибов больше, чем шишек? Да, наверное, Белочка грибы больше любит.

Зайка: Белочка пригласила и птичек на день рождения. Я вам расскажу, каких и сколько, а вы считайте, пальчики загибайте.

Сколько птиц к кормушке нашей

прилетело?

Мы расскажем:

Две синицы, воробей,
Шесть ворон и голубей,
Дятел в пестрых перышках -
Всем хватило зернышек.

Воспитатель: Детки, у вас, наверное, ручки озябли. Белочка такая заботливая хозяйка, что оставила для вас рукавички. Но утром была метель и часть рукавичек ветром унесло. Возьмите по одной рукавичке и найдите ей пару вон там, на лужайке. Посмотрите друг у друга, правильно ли вы подобрали.

(Дети рассматривают рукавички, а потом греют щеки, нос.)

Воспитатель: Дети, мы не позаботились о подарке для Белочки. Давайте сделаем ей сюрприз, украсим Белочкину поляну цветными льдинками.

Дети выкладывают из блоков Дъенеша цветные узоры по схеме.

Воспитатель: Но где же Белочка? Да вот и она со своим Бельчком. (Приближаются две девочки в шапочках белок.) Как мы рады, что ты нашла своего Бельчка. Становись в круг, будем тебя поздравлять, хоровод водить. (Дети водят хоровод «Каравай» вокруг Белочки.)

Белочка: Спасибо вам, гости дорогие, за поздравления и за подарок — чудесные узоры на моей полянке!

Воспитатель: Дети, вам понравилось у Белочки в гостях? Хорошо мы провели время? (Ответы детей.) До свидания, Белочка! Приходи и ты к нам в гости! Дети под музыку уходят из зала.